

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

5

EKOSISTEM



Dewi Gita Govindha

LIVEWORKSHEETS

Indikator

“ B. Indonesia ”

- 3.7.1 Menganalisis (pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah bacaan nonfiksi.(C4)
- 3.7.2 Menyimpulkan 3 informasi penting dari sebuah bacaan. (C5)
- 4.7.1 Mengkomunikasikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan kedalam peta konsep (P5)

“ IPA ”

- 3.5.1 Menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya. (C4)
- 3.5.2 Mengkategorikan dua jenis makanan hewan ke dalam tabel. (C6)
- 4.5.1. Menentukan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan (P5)
- 4.4.2 Mempresentasikan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanan (P5)



Tujuan pembelajaran

1. Melalui membaca teks power point tentang pokok pikiran dari sebuah bacaan, peserta didik dapat menganalisis pokok pikiran setiap paragraf dari sebuah teks bacaan dengan tepat.
2. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyimpulkan 3 informasi penting yang terdapat dalam bacaan dengan tepat.
3. Setelah menganalisis pokok pikiran setiap paragraf, peserta didik dapat mengkomunikasikan pokok pikiran dan informasi penting sebuah teks bacaan ke dalam tabel dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk komponennya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati media Augmented Reality (AR) ekosistem, peserta didik dapat menelaah biotik dan abiotik dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menelaah ekosistem terkait pengertian, cara terbentuk, dan komponennya dengan tepat.
7. Melalui kegiatan mengamati VR, peserta didik dapat menelaah mengelompokkan jenis makanan hewan terkait pengertian, cara terbentuk komponennya dengan tepat.
8. Melalui diskusi dengan guru, peserta didik dapat mengkategorikan dua jenis makanan hewan ke dalam peta konsep dengan tepat.
9. Melalui diskusi dengan kelompok, peserta didik dapat menentukan mengelompokkan jenis makanan hewan berupa peta konsep melalui canva dengan tepat.

Nama Kelompok

1

2

3

4

5



Kegiatan I

Petunjuk Kerja

1. Simaklah sebuah teks non fiksi di bawah ini !
2. Siswa menganalisis informasi teks non fiksi pada LKPD di bawah ini !

Alokasi waktu

10 Menit

Ekosistem Kehidupan

Lingkungan merupakan tempat hidup setiap makhluk hidup. Lingkungan terdiri dari dua komponen, yaitu komponen (biotik) dan komponen tak hidup (abiotik). Komponen biotik terdiri dari tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Sementara itu, komponen abiotik terdiri dari cahaya matahari, air, udara, dan tanah.

Komponen biotik dan komponen abiotik dapat membentuk sebuah ekosistem. Ekosistem adalah interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya. Makhluk hidup dalam ekosistem terdiri dari individu, populasi, dan komunitas.

Individu adalah makhluk hidup tunggal. Individu-individu sejenis yang berkumpul menempati suatu daerah tertentu disebut populasi. Sementara itu, beberapa populasi yang hidup dan saling berinteraksi di suatu daerah tertentu disebut komunitas.



Kerjakan Tabel di bawah ini !

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		



Kegiatan II

Petunjuk

1. Siapkan HP kalian!
2. Pastikan Aplikasi Assemblr Edu sudah terinstall di HP kalian! Klik aplikasi dan akan muncul seperti gambar kedua, silakan pilih scan di bagian bawah!
3. Arahkan camera pada barcode gambar berikut! Tunggu hingga muncul objek 3D yang ditampilkan!



Kerjakan Tabel di bawah ini !

NO	EKOSISTEM BIOTIK	EKOSISTEM ABIOTIK
1		
2		
3		
4		
5		
6		

