Aptitud verbal

Inclusión e implicación

Los ejercicios de inclusión e implicación evalúan nuestra capacidad para definir, organizar, interpretar y relacionar conceptos. Esta capacidad es importante para comprender, sobre todo, textos científicos.

Inclusión

Existen tres maneras de interpretar o entender la inclusión.

A incluye a B (para definir A se necesita B)

Ejemplo:
El concepto **UNIVERSIDAD** incluye **ENSEÑANZA**
Se interpreta: para definir **UNIVERSIDAD**, necesariamente utilizamos el concepto **ENSEÑANZA.**
Veamos por qué:
UNIVERSIDAD: institución de **enseñanza** superior que comprende diversas facultades, y que confiere los grados académicos correspondientes...

A está incluido en B (se necesita A para definir B)

Ejemplo:
El concepto **ROJO** está incluido en el concepto **RUBÍ.**
Se interpreta: el concepto **ROJO** es necesario para definir **RUBÍ.**
Veamos por qué:
RUBÍ: mineral cristalizado, más duro que el acero, de color **rojo** y brillo intenso.



A y B se incluyen mutuamente (para definir A se necesita B y viceversa)

Ejemplo:
El concepto **CADENA** y el concepto **ESLABÓN** son complementarios
Se interpreta: para definir **CADENA** se necesita **ESLABÓN** y, a su vez, para definir **ESLABÓN** necesito el concepto **CADENA**.
Veamos por qué:
CADENA: serie de muchos **eslabones** enlazados entre sí. Se hace de hierro, plata y otros metales o materias.
ESLABÓN: pieza en forma de anillo o de otra curva cerrada que enlazada con otras, forma **cadena.**

La implicación

Es la relación entre conceptos que están conectados, pero que no necesariamente dependen uno de otro (como sí sucede en la inclusión). Esta capacidad es importante para interpretar textos y descubrir elementos comunes.
Uno de los siguientes conceptos está implicado en los otros cuatro. Identifica cuál:

a) lentes b) oculista c) conjuntivitis d) ojo e) lágrima

Observamos que tanto *lentes, oculista, conjuntivitis* y *lágrima*, comparten un sema en común, es decir, implican en sus conceptos (no necesariamente en sus definiciones) a ojo.

LIVEWORKSHEETS

Aplicando conocimientos

Identifica, teniendo en cuenta los criterios de inclusión, qué opción es la correcta y marca la alternativa más idónea.

1. ¿Qué conceptos están incluidos en ADOLESCENCIA?

I. desarrollo III. rebeldía V. difícil
II. organismo IV. etapa

a) solo I
b) I, II y IV
c) I, III y IV
d) III, IV, V
e) solo III

2. ¿Qué opción incluye conceptualmente al resto?

a) enfrentamiento
b) armas
c) guerra
d) dos o más
e) ruptura

3. Señala las proposiciones verdaderas:

I. Los conceptos HIPÓDROMO y CABALLO son complementarios.
II. El concepto BALÓN está incluido en el concepto fútbol.
III. El concepto cedro incluye a madera.

a) todas
b) solo II
c) II y III
d) I y III
e) solo III

4. ¿Qué conceptos están incluidos necesariamente en HIRSUTO?

I. pelo III. ordinario V. rubio
II. duro IV. áspero

a) solo I
b) I y IV
c) I, II y IV
d) I y V
e) todos

5. ¿Cuál es el concepto definido por los demás?

a) persona
b) asistencia
c) observar
d) espectáculo
e) espectador

6. Señala los enunciados verdaderos:

I. Los conceptos MINUTO y SEGUNDO son complementarios.
II. El concepto CARNÍVORO incluye a PERRO.
III. El concepto FLOR está incluido en PÉTALO.

a) solo II
b) solo III
c) I y II
d) I y III
e) todos

Identifica cuál es el término que está implicado en los demás.

1.
a) reportaje
b) cuento
c) biografía
d) largometraje
e) historia

2.
a) terrateniente
b) agricultor
c) inhumar
d) tierra
e) arado

3.
a) imagen
b) daguerrotipo
c) fotografía
d) televisión
e) proyector

4.
a) escritorio
b) armario
c) mueble
d) alacena
e) aparador

5.
a) incisivo
b) molar
c) canino
d) caries
e) dientes

6.
a) cerrazón
b) ébano
c) alquitrán
d) oscuro
e) noche

7.
a) neumático
b) aire
c) anemómetro
d) abanico
e) veleta

8.
a) cercenar
b) bifurcar
c) divorciar
d) sesgar
e) separar

9.
a) hueso
b) juanete
c) osamenta
d) húmero
e) fractura

10.
a) guante
b) quiromancia
c) mano
d) asir
e) puño

11.
a) gorjeo
b) ruido
c) eco
d) melodía
e) sonido

12.
a) axiología
b) evaluación
c) moneda
d) valor
e) honradez

LIVEWORKSHEETS