

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DIGITAL PLURALITAS MASYARAKAT INDONESIA (2)



NAMA :
NO.ABSEN :
KELAS :

Kegiatan Belajar:

1. Peserta didik mengidentifikasi pluralitas (agama, suku, budaya, pekerjaan) masyarakat Indonesia.
2. Peserta didik menganalisis peran dan fungsi keragaman yang ada di Indonesia

Petunjuk Umum

- a. Baca buku teks pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII SMP/MTS untuk memahami konsep materi pelajaran yang akan diperoleh.
- b. Sebagai referensi, kalian dapat pula mengakses sumber belajar dari internet melalui link yang tertera.
- c. Kerjakan latihan soal yang terdapat pada LKPD ini baik secara individu maupun kelompok.
- d. Kerjakan latihan/tugas/soal dalam LKPD ini dibuku kerja atau langsung mengisi pada bagian yang telah disediakan.

Disusun Oleh:

Ruslan, S.Pd (197604092003121010)

SMPN 2 PPU

SMP/MTS KELAS VIII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah: SMPN 2 Penajam Paser Utara

Kelas / Semester: VIII / Ganjil

Mata Pelajaran: IPS

Alokasi Waktu: 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

Sub Materi Pokok: Pluralitas Masyarakat Indonesia

A. KOMPETENSI DASAR

3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

4.2. Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan mengamati video pembelajaran, Peserta didik mampu memahami dan mengidentifikasi pluralitas (agama, suku, budaya dan pekerjaan) masyarakat Indonesia. Peserta didik juga mampu menganalisis peran dan fungsi keragaman yang ada di Indonesia.

C. MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR

Media	Alat	Sumber Belajar
Zoom Meeting	Laptop / Komputer / HP	Buku siswa IPS Kelas VIII, internet, dan sumber lain yang relevan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa terlebih dahulu sebelum belajar. Kemudian guru menarik perhatian peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik.
	1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan memberikan stimulus kepada peserta didik seperti mengajukan pertanyaan, anjuran membaca buku / artikel berita atau fenomena dan kajian yang berkaitan dengan isu-isu mengenai pluralitas masyarakat Indonesia yang dapat mengarahkan peserta didik pada suatu pemecahan masalah. 2. Guru memberikan arahan kepada peserta didik dalam merumuskan masalah yang berkaitan dengan fenomena atau isu mengenai pluralitas masyarakat Indonesia. Guru juga memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan sebanyak mungkin untuk kemudian bisa dijadikan sebagai bahan kajian. 3. Ketika diskusi berlangsung, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengeksplorasi banyak hal mengenai fenomena dan isu yang sudah ditetapkan. Guru memberikan waktu untuk bertanya secara bergantian untuk mengumpulkan informasi serta data yang relevan dimana hal ini dilakukan dengan tujuan agar peserta didik dapat menentukan hipotesis dengan baik dan benar. 4. Peserta didik mengolah data dan informasi yang telah didapatkan, Pengolahan data ini bisa bersumber dari data internet, pertanyaan kepada guru beserta jawabannya, serta mengolah hasil diskusi dan tukar pikiran bersama teman sebangku. 5. Peserta didik mencari konsep, teori dan informasi mengenai isu yang dibahas dengan cara melihat dan mempelajari apa yang ada di lingkungan sekitar kemudian mengaitkannya dengan permasalahan yang terjadi dalam isu yang sedang dibahas. 6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan suatu konsep, teori, informasi mengenai fenomena dan isu yang dibahas terkait dengan pluralitas masyarakat Indonesia dengan pemahaman peserta didik melalui contoh yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.
Penutup	Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan berdoa

E. ASPEK PENILAIAN

No	Aspek Yang Dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap (spiritual dan sosial)	Observasi/ pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes tulis
3.	Keterampilan	Diskusi

Pluralitas Masyarakat Indonesia



Coba kalian bayangkan mengenai keberagaman di Indonesia! Yah, benar sekali apa yang ada dipikiran kalian pastilah sangat berkaitan erat dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika yang memiliki makna atas keberagaman di negara Indonesia. Keberadaan Bhineka Tunggal Ika sangat berkaitan erat dalam kehidupan masyarakat Indonesia yang beragam. Hal ini bisa ditunjukkan pada kehidupan masyarakat yang multi etnis, agama, suku, budaya, mata pencaharian, dsb yang tersebar dari Sabang sampai Merauke. Jika dilihat dari segi geografis, Indonesia merupakan negara kepulauan yang memiliki banyak ragam suku, ras, budaya, bahasa dan agama atau biasa disebut sebagai pluralitas. Pluralitas menjadi sebuah realita dan harus diterima sebagai salah satu bentuk kekayaan yang ada di Indonesia. Jika kita mempelajari mengenai apa itu pluralitas seperti ini, berarti kita sedang belajar mengenai kemajemukan masyarakat di Indonesia yang memiliki keberagaman. Masyarakat Indonesia memiliki keberagaman suku, agama, ras, pekerjaan dan lainnya. Keberagaman inilah Indonesia disebut sebagai plural. Lalu apa yang dimaksud dengan Pluralitas?

Sebagai bentuk pemahaman secara luas dari definisi pluralitas, mari kita simak video penjelasan dibawah ini!



Link Video:

<https://youtu.be/pEl7g6XzNmE>

Kegiatan Belajar 2

Petunjuk:

Bacalah wacana berikut ini !

Bhineka Tunggal Ika merupakan semboyan bangsa Indonesia yang mengungkapkan persatuan dan kesatuan yang berasal dari keanekaragaman. Walaupun kita terdiri atas berbagai suku, namun kita tetap satu bangsa Indonesia yang memiliki bahasa dan tanah air yang sama yaitu bahasa Indonesia dan tanah air Indonesia. Begitu juga bendera kebangsaan merah putih sebagai lambang identitas bangsa dan kita bersatu padu dibawah falsafah dan dasar Negara Pancasila. Kalian pasti tahu bahwa Indonesia memiliki beragam suku dan budaya yang berbeda-beda tiap daerahnya. Perbedaan tersebut bukan suatu larangan, tetapi justru harus dijaga dengan sikap saling menghargai perbedaan. Untuk belajar cara menghargai perbedaan yang ada, coba kalian kerjakan latihan berikut!

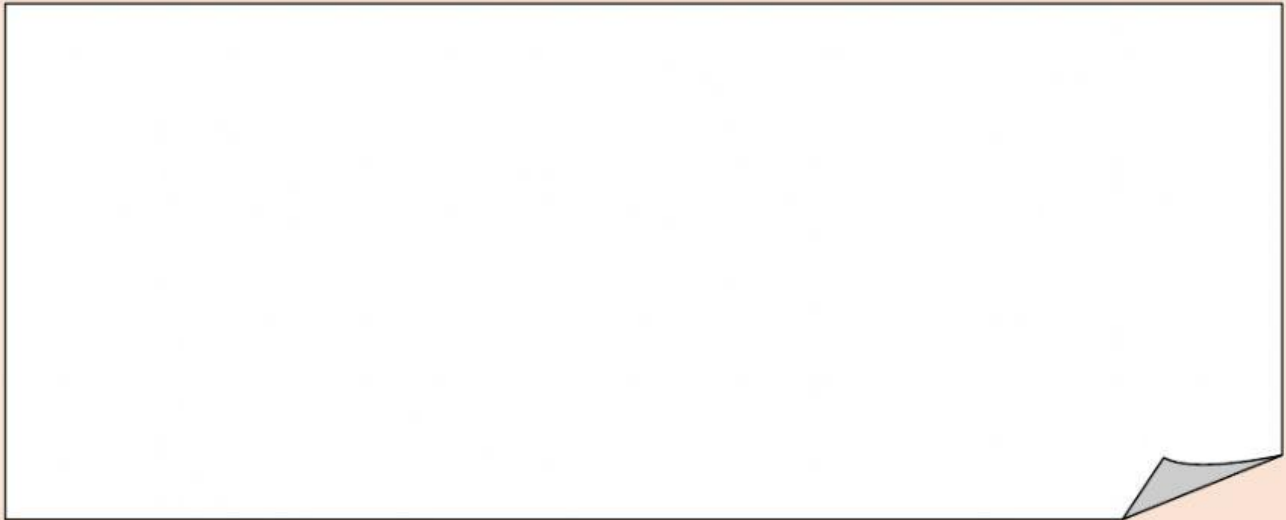
Ayok Berlatih !



1. Coba kalian lengkapi tabel berbagai suku dan budaya Indonesia dibawah ini dengan tepat !

No.	Provinsi	Nama Suku	Rumah Adat	Pakaian Adat
1.	Sumatera Utara			
2.	Sumatera Barat			
3.	DKI Jakarta			
4.	Jawa Timur			
5.	Papua			

2. Menurut kalian, Mengapa kita harus menghargai berbagai perbedaan suku dan budaya di Indonesia?
Bagaimana cara menghargai perbedaan tersebut?



*KALIAN HEBAT
TETAP SEMANGAT BELAJAR!!*

