LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)
SDN SUKABUMI 2

MATEMATIKA
PECAHAN

KELAS IV
SEMESTER 1

FINDRI NUR SYAVA S.Pd

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

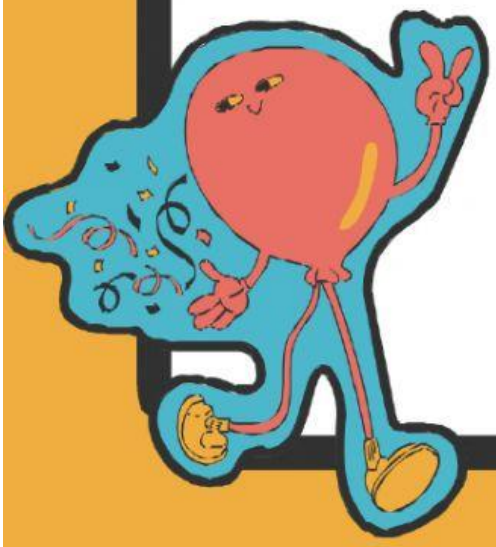
LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

- Fase : B
- Elemen : Bilangan
- Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama. Mereka dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.
- Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menghitung pecahan senilai melalui media pembelajaran
2. Peserta didik dapat menjelaskan pecahan senilai melalui media pembelajaran.
3. Peserta didik dapat memecahkan soal pecahan senilai dalam kehidupan sehari-hari melaluimetode eksperimen.

- Konsep Utama: Mempelajari Pecahan Senilai



LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdo'a terlebih dahulu!

2. Amatilah gambar yang disajikan gurumu kemudian perhatikan juga teks pembelajaran bahan ajar matematika

3. Temukanlah permasalahan tentang pecahan senilai dan simpulkan dalam lembar LKPD beserta kelompokmu sesuai dengan tugas yang disampaikan guru!

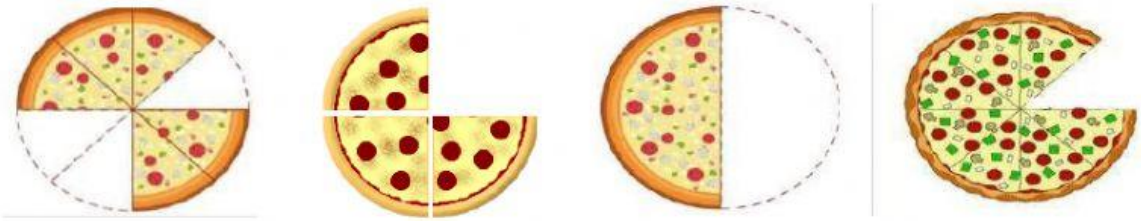
4. Diskusikan bersama kelompokmu dengan cermat dan baca langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

NAMA :
KELAS :
KELOMPOK :

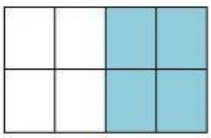
1. Tentukan nilai pecahan dari gambar berikut, tempatkan sesuai nilainya dengan memindahkan gambar dibawah ini!



$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$

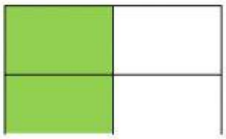
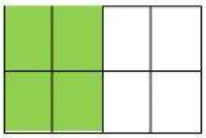
LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskan nilai pecahan pada gambar dibawah ini dan isilah kotak di bagian kanan dengan **senilai** atau **tidak senilai** !

a dan 

Senilai atau tidak senilai

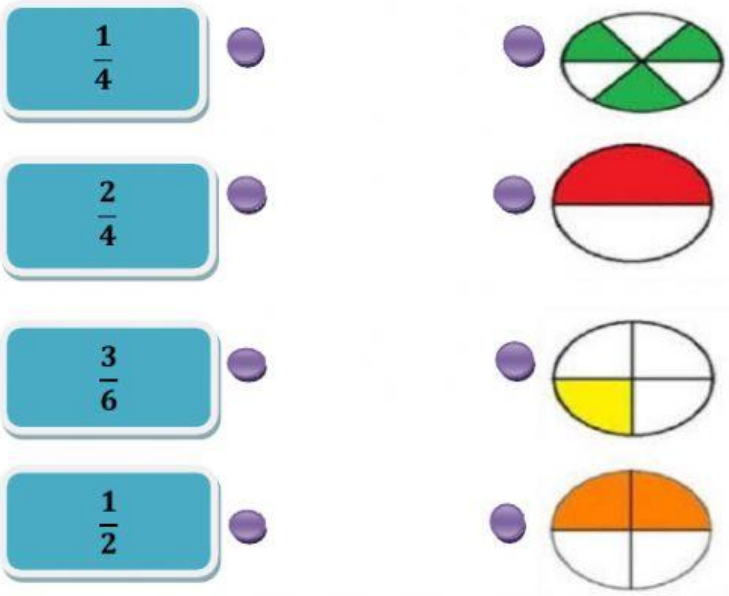
___ ___

b  dan 

Senilai atau tidak senilai

___ ___

3. Perhatikan nilai pecahan dan gambar pecahan berikiut ini. Tarik garis dan hubungkan gambar pecahan berikut sesuai dengan nilainya!



Dari pecahan diatas yang bukan merupakan pecahan senilai adalah?

A. $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ B. $\frac{3}{6}$ dan $\frac{2}{4}$ C. $\frac{2}{4}$ dan $\frac{1}{2}$ D. $\frac{3}{6}$ dan $\frac{1}{2}$

Dari pecahan diatas yang merupakan pecahan senilai adalah?

A. $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ B. $\frac{3}{6}$ dan $\frac{2}{4}$ C. $\frac{2}{4}$ dan $\frac{1}{4}$ D. $\frac{3}{6}$ dan $\frac{1}{4}$

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Mengamati model konkret yang disajikan guru yang menunjukkan pecahan senilai

❖ Tujuan :

Setelah mengamati media benda konkret berupa kertas lipat yang berhubungan dengan pecahan senilai yang disajikan guru, siswa mampu menyimpulkan pecahan senilai sesuai dengan gambar dan model konkret dengan benar.

❖ Alat dan Bahan :

- Alat tulis
- Kertas lipat dan LKPD

❖ Langkah Kegiatan :

1. Amatilah dan dengarkan penjelasan dari gurumu tentang pecahan senilai menggunakan benda konkret berupa kertas lipat!
2. Sediakan kertas lipatmu !
3. Sediakan satu kertas lipat dan arsirlah sesuai contoh yang disajikan gurumu!
4. Kemudian tempelkan di LKPD pada kolom huruf A dan tulislah nilai pecahannya dibawahnya !
5. Sediakan 3 kertas lipat kemudian lipat dan arsirlah yang masing-masing menunjukkan pecahan senilai dari kertas lipat yang sudah di tempel, tempelah masing-masing kertas lipat pada kolom huruf B, C, dan D dibawah ini !

LIVEWORKSHEETS

A

B

LIVEWORKSHEETS

C

D

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Presentasikan semua hasil tugas dan hasil diskusimu di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS