

CIENCIAS SOCIALES U.8 (1)

Los trabajos en las fábricas y los servicios Pag. 104-105

Los trabajos del sector secundario

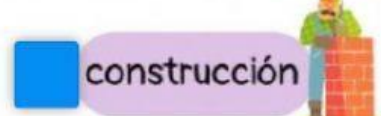
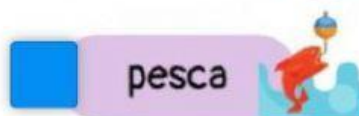
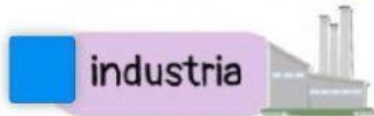
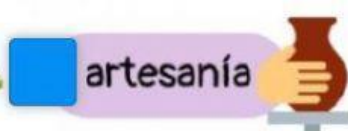
Mira el video y consulta tu libro.

El **sector secundario** se encarga de transformar
en

Agrupar los que se hacen en las ,
en los talleres artesanales y los de la



Marca las actividades que pertenecen al sector secundario.



El sector secundario agrupa tres actividades:

Une cada definición con el tipo de actividad que le corresponda.

construcción

artesanía

industrias

Los productos son elaborados por los operarios en fábricas utilizando máquinas y herramientas muy complejas.

Se encarga de realizar edificios y obras de ingeniería como puentes, túneles o carreteras.

Los productos son elaborados por artesanos en pequeños talleres utilizando las manos y herramientas muy sencillas.

Escribe al lado de cada foto o frase una de estas letras:

f (fábrica o industria), a (artesanía), c (construcción)

Sus máquinas obtienen muchos productos iguales en muy poco tiempo.	
Es la actividad que consiste en hacer edificios, obras públicas...	
Muchas de sus máquinas se controlan desde un ordenador.	
Las tareas más peligrosas, repetitivas o de precisión las pueden hacer robots.	
La actividad se desarrolla en pequeños talleres.	
Necesitan mucha energía para que funcionen las máquinas.	
Son edificios grandes en los que trabajan muchas personas.	
Los trabajos pueden ser alfarero, orfebre, bordador...	
En ella trabajan albañiles, gruistas, encofradores, pintores, fontaneros...	
Se obtienen pocos productos, que no suelen ser iguales.	
Se utilizan diversos materiales: cemento, acero, ladrillos, vigas...	

Cada trabajador pertenece a un departamento y realiza una tarea determinada.	
Los productos se elaboran con las manos y con máquinas sencillas.	
Se obtienen muchos productos iguales.	
Los proyectos los realizan arquitectos, ingenieros, topógrafos...	



Nombra cuatro industrias o trabajos del sector secundario de nuestra localidad: