

Lembar Kerja Peserta Didik 1

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Lengkapilah identitas pada kolom yang disediakan
- Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD secara berkelompok
- Waktu mengerjakan 10 menit
- Upload hasil diskusi ke google classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melihat contoh pantun dan mengerjakan LKPD di live worksheet (C), siswa (A) dapat membuat pantun tentang menjaga kesehatan tubuh (B) secara tepat (D)

INDIKATOR

4.6.1 Membuat (P5) pantun tentang menjaga kesehatan tubuh

Selamat mengerjakan !

Kelompok :

Anggota :

.....

.....

Ayo Berdiskusi



Membuat
Pantun

Susunlah pantun berikut ini agar runtut sesuai dengan karakteristiknya!

Cara: Drag and Drop

1

2

3

4

Agar sel darah merah selalu sehat

Kebun milik Ibu indah sekali

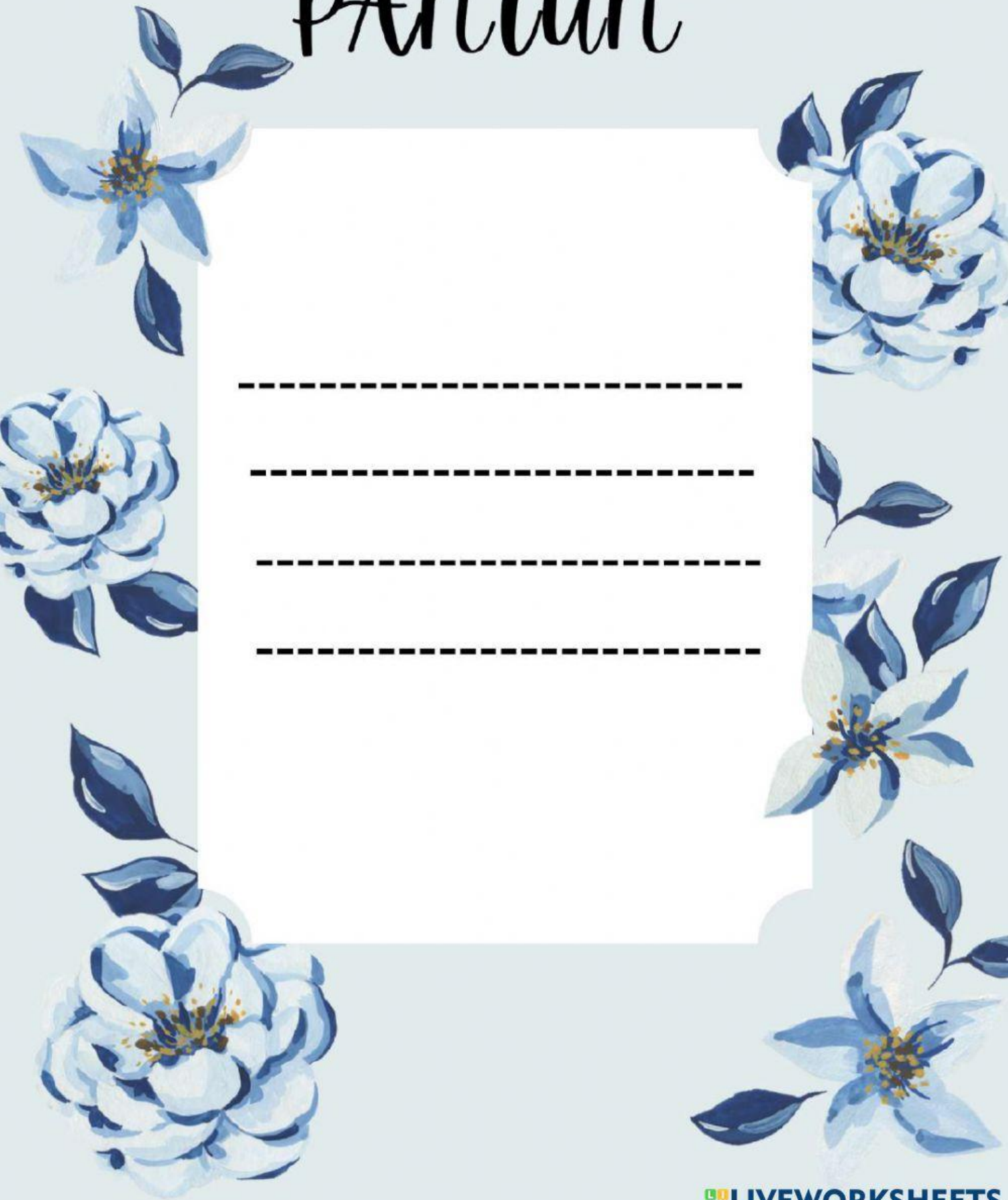
Penuhi selalu asupan zat gizi

Bersantai di sana hilangkan penat



Buatlah pantun tentang menjaga kesehatan tubuh
dengan bahasamu sendiri !

PANTUN



Lembar Kerja Peserta Didik 1

IPA

KOMPETENSI DASAR

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Lengkapilah identitas pada kolom yang disediakan
- Kerjakan tugas-tugas yang ada pada LKPD secara berkelompok
- Waktu mengerjakan 10 menit
- Upload hasil diskusi ke google classroom

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dalam pengerjaan LKPD di live worksheet (C) siswa (A) dapat membuat peta pikiran tentang organ peredaran darah dan cara pencegahannya (B) dengan tepat (D)

INDIKATOR

4.4.1 Membuat peta pikiran (C6) tentang gangguan organ peredaran darah

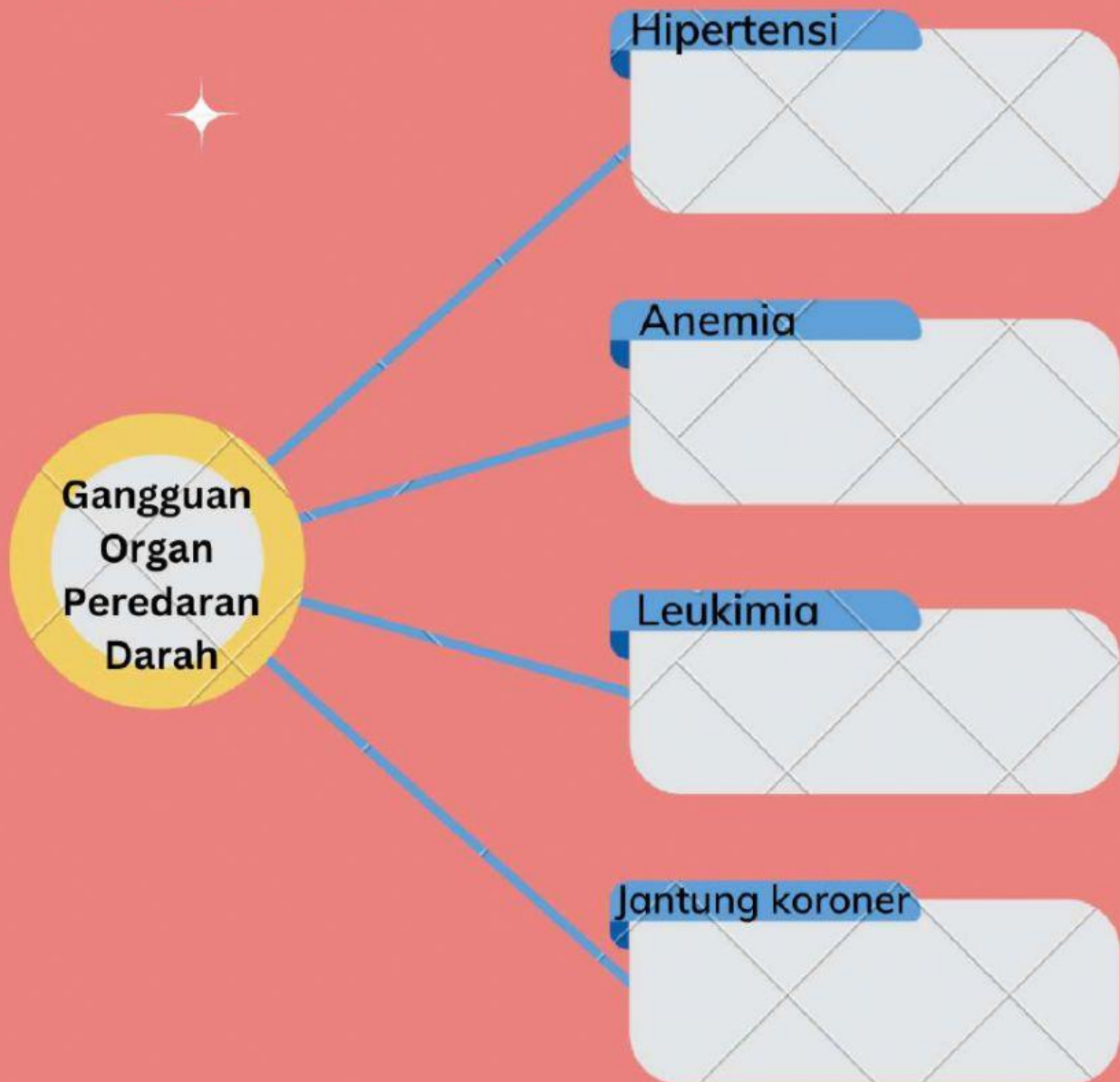
Selamat mengerjakan !

Membuat Peta Pikiran

Ayo Berdiskusi



Pasangkan nama penyakit dengan deskripsinya yang sesuai !
cara : drag and drop



Rendahnya kadar Hb dalam darah

Kelebihan produksi sel darah putih yang melebihi normal

Pembuluh darah jantung tersumbat oleh timbunan lemak darah

Tekanan darah berada di atas batas normal