

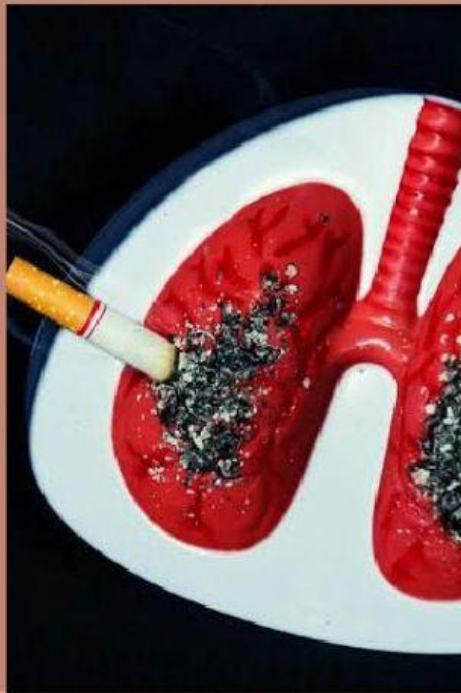
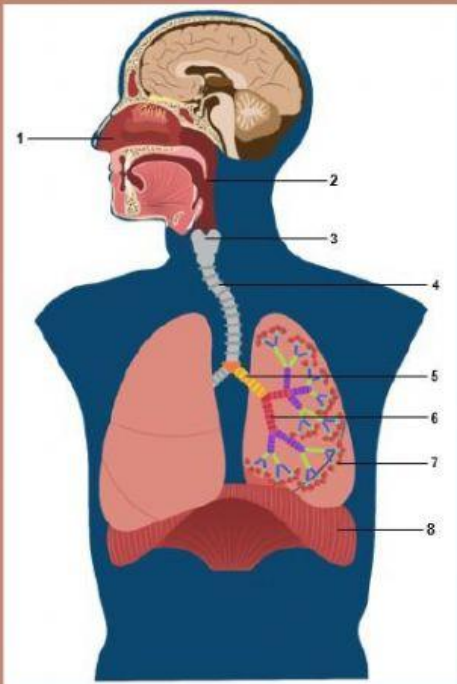


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

Berbasis PjBL (Project Based Learning)

SISTEM PERNAPASAN

Sub Materi : Struktur dan Fungsi Sistem Pernapasan Manusia
Gangguan atau Kelainan pada Sistem Pernapasan Manusia



Sumber: https://imgix2.ruangguru.com/assets/miscellaneous/png_e5ssah_432.PNG

**Nama
Kelompok :**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Kelas :

.....

Penulis : Ayu Maria Sari, S.Pd.

Untuk SMK

Kelas

X



E-LKPD Berbasis Project Based Learning (PjBL)

Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. E-LKPD ini hanya dilengkapi dengan uraian materi singkat dalam bentuk video, oleh sebab itu sebaiknya anda tetap membawa/menyiapkan buku paket.
2. Tuliskan identitas pada halaman sampul e-LKPD
3. Bila anda menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurang pahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
4. Setelah selesai mengerjakan penugasan dalam e-LKPD, klik **Finish!!** pada bagian bawah e-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan **"Biologi"** > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan ["ayumaria7388@gmail.com"](mailto:ayumaria7388@gmail.com) > lalu klik **send**.



Kompetensi Pembelajaran

KI (Kompetensi Inti)

KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dan yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai dengan keilmuan.

KD (Kompetensi Dasar)

3.2 Menganalisis struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia

4.2 Menunjukkan hasil kajian struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia

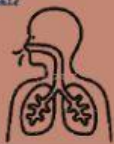
Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1 Menganalisis struktur dan fungsi anatomi sistem pernapasan

3.2.2 Menganalisis gangguan fungsi sistem pernapasan pada manusia..2

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Project Based Learning, peserta didik mampu menganalisis struktur dan fungsi anatomi sistem pernapasan dan menganalisis penyebab gangguan fungsi sistem pernapasan pada manusia., dan melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu membuat proyek pencegahan terjadinya gangguan fungsi sistem pernapasan pada manusia



Mengamati



Amati gambar berikut ini!



Sumber:
<https://asset.kompas.com/crops/73sn5P5Oe5yrEkFJrLMqKPG-LQycv>



Sumber:
<https://asset.kompas.com/crops/SygeGRZL8TG0btvEqR7pkrLu29Y=>

Gambar A



Sumber:
<https://static.gatra.com/foldershared/images/2020/roh/02-Feb/Corona1.jpg>



Sumber:
https://assets.promediateknologi.com/crop/0x0:0x0/750x500/photo/sinarharapan/2021/01/21/9-pasien_covid_dirawat_nih.jpg

Gambar B

Berdasarkan gambar tersebut, analisislah apa yang terjadi pada gambar A dan gambar B !



Bacalah wacana berikut ini!



Penggunaan vape (rokok elektrik) telah menyasar kalangan remaja yang duduk di bangku SMA/SMK. Layaknya rokok tembakau, vape digunakan dengan cara dihisap. Hal ini tentu dapat mempengaruhi kesehatan paru-paru secara langsung. Faktanya, zat kimia yang terkandung di dalam vape bisa menimbulkan reaksi peradangan dan kerusakan jaringan paru-paru. Organisasi kesehatan dunia (*World Health Organization/ WHO*) menyatakan rokok elektrik (vape) sama bahayanya dengan rokok biasa bagi kesehatan si perokok ataupun orang lain yang ikut terpapar asapnya. "Perangkat vaping itu menghasilkan gas yang mengandung berbagai racun yang bisa mengakibatkan sejumlah perubahan patologis pada penggunanya. Gas ini juga beresiko bagi orang-orang yang tidak merokok, pada anak-anak dan ibu hamil." Kata Juru Bicara WHO, Christian Lindemier, seperti dikutip dari VOA Indonesia.

Di seluruh dunia, rokok adalah penyebab tersering kematian yang dapat dicegah. Mayoritas perokok dewasa mulai merokok sebelum usia 21 tahun. Data menunjukkan 8% siswa SMA adalah perokok. Alih-alih sebagai alternatif merokok yang aman, ternyata rokok elektrik sama bahayanya dengan rokok biasa. Hal ini dikarenakan rokok elektrik juga mengandung bahan berbahaya yang dapat mengganggu sistem pernapasan.



Berdasarkan wacana tersebut, diskusikanlah dan jawablah pertanyaan berikut:

1. Zat berbahaya apa saja yang terkandung dalam rokok elektrik tersebut dan mengapa dapat membahayakan sistem pernapasan?

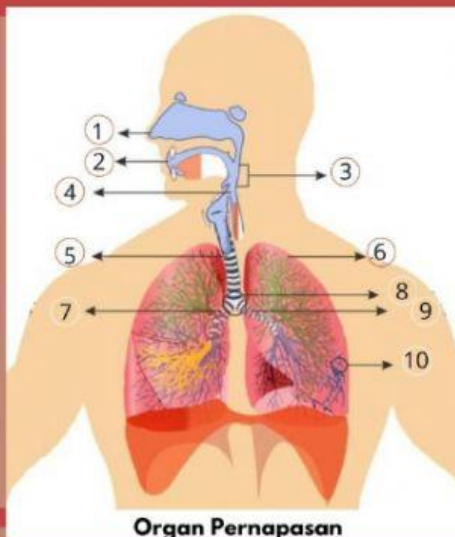
Jawab:

2. Asap rokok yang terhirup secara terus-menerus dapat mengakibatkan gangguan pada sistem pernapasan. Selain perokok aktif, ternyata perokok pasif juga bisa terkena bahaya dari asap rokok. Bahkan, perokok pasif memiliki resiko terserang penyakit pernapasan tiga kali lebih besar daripada perokok aktif. Mengapa bisa demikian? Jelaskan !

Jawab:



Tuliskan nama-nama organ pernapasan dibawah ini



Organ Pernapasan

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Rancangan Desain Proyek

Deskripsikanlah desain proyek yang kalian rancang!



LIVEWORKSHEETS

Menyusun Jadwal

Tuliskanlah jadwal kegiatan proyek pada tabel di bawah ini!

No	Jenis Kegiatan	Waktu