LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama anggota kelompok:
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Satuan Pendidikan	: SD IT Muhammadiyah Pegandon
Fase/Kelas/Semester	: B/IV/1
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
Materi	: Sifat – Sifat Segi Empat
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Capaian Pembelajaran :

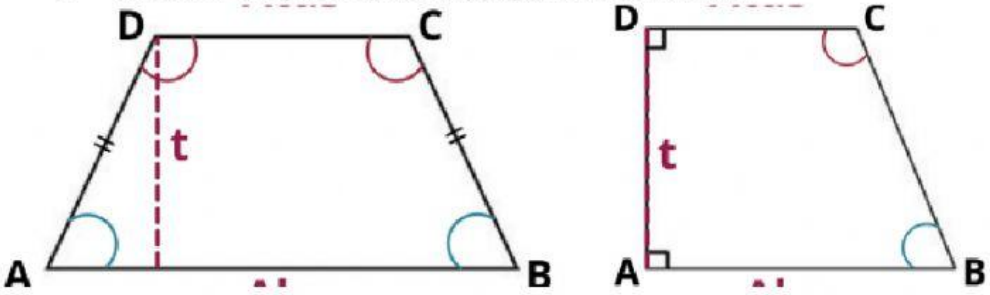
Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak).

B. Tujuan pembelajaran:

Melalui bentuk bangun datar segi empat (trapesium, jajargenjang, belah ketupat) yang sudah dibuat, peserta didik dapat mengumpulkan sifat - sifat segi empat tersebut dengan tepat. (C4)

C. Langkah - langkah kegiatan:

1. Amatilah bangun trapesium yang telah kalian buat!



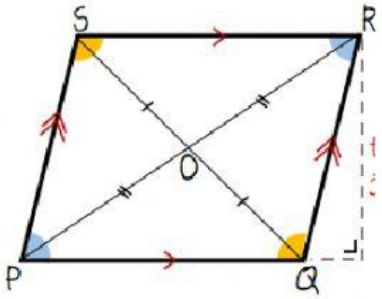
a. Ada berapa pasang sisi yang sejajar? ...
b. Ada berapa pasang sudut yang sama besar? ...
c. Ada berapa sudut siku - siku pada trapesium siku - siku? . . .
d. Berapa jumlah sudut yang berdekatan di antar dua garis sejajar? ...

2. Rangkumlah jawaban dari pertanyaan di atas dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

Sifat-sifat trapesium yaitu sebagai berikut:
- Memiliki . . . pasang sisi sejajar
- Memiliki . . . pasang sudut sama besar (trapesium sama kaki) atau memiliki dua sudut siku-siku (trapesium siku-siku).
- Jumlah besar sudut yang berdekatan di antara dua garis sejajar adalah . . . derajat.

LIVEWORKSHEETS

3. Amatilah bangun jajargenjang yang telah kalian buat!

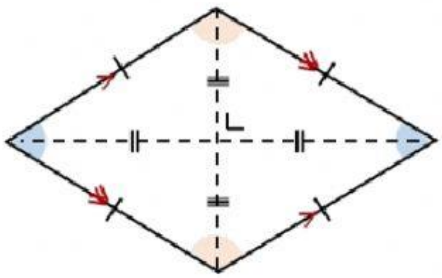


a. Ada berapa pasang sisi yang sejajar? ...
b. Apakah sisi - sisi yang berhadapan memiliki panjang yang sama? . . .
c. Ada berapa pasang sudut yang sama besar? ...
d. Apakah sudut - sudut yang berhadapan memiliki besar yang sama? ...
e. Berapa banyak diagonal yang ada pada bangun jajargenjang? ...
f. Apakah setiap diagonal membagi jajargenjang menjadi dua sama besar? ...

4. Rangkumlah jawaban dari pertanyaan di atas dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

Sifat-sifat jajar genjang yaitu sebagai berikut:
- Memiliki . . . pasang sisi yang sejajar dan berhadapan sama panjang.
- Memiliki . . . pasang sudut yang berhadapan sama besar.
- Memiliki . . . diagonal yang membagi jajargenjang menjadi dua sama besar.

5. Amatilah bangun belah ketupat yang telah kalian buat!



a. Ada berapa sisi yang sama panjang? ...
b. Ada berapa pasang sudut yang sama besar? ...
c. Apakah sudut - sudut yang berhadapan memiliki besar yang sama? ...
d. Berapa banyak diagonal yang ada pada bangun belah ketupat? ...
e. Apakah setiap diagonal membagi belah ketupat menjadi dua sama besar? ...
f. Apakah diagonal - diagonalnya saling tegak lurus? . . .

6. Rangkumlah jawaban dari pertanyaan di atas dan tuliskan pada kolom di bawah ini!

Sifat-sifat belah ketupat yaitu sebagai berikut.
- Memiliki . . . sisi yang sama panjang.
- Memiliki . . . pasang sudut yang berhadapan sama besar.
- Memiliki . . . diagonal yang membagi belah ketupat menjadi dua sama besar.
- Diagonalnya saling berpotongan tegak lurus.

LIVEWORKSHEETS