



LKPD

Tema 5 / Subtema 3 / PB 6



A. Kompetensi Dasar

Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri - KD 4.7 Bahasa Indonesia

B. Indikator

1. Menuliskan peta pikiran (C3)
2. Mengembangkan peta pikiran ke dalam bentuk tulisan dengan bahasa sendiri (C4)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks mengenai salah satu pahlawan, siswa berdiskusi untuk **memenuliskan minimal 3 dari 4 komponen peta pikiran** dengan benar.
2. Dengan menggunakan peta pikiran salah satu pahlawan yang telah dibuat, siswa dapat **mengembangkan peta pikiran** ke dalam bentuk tulisan menggunakan bahasa sendiri dengan **minimal 4 kalimat** dengan benar.



UPT SDN 119 GRESIK



**JI Bintoro No 4
Balongpanggung**

sdn1balongpanggung@gmail.com

LKPD KELOMPOK

IDENTITAS

Tema : 5. Pahlawanku
Subtema : 2. Pahlawan Kebanggaanku
Pembelajaran ke : 6

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks mengenai salah satu pahlawan, siswa berdiskusi untuk memenuliskan minimal 3 dari 4 komponen peta pikiran dengan benar.
2. Dengan menggunakan peta pikiran salah satu pahlawan yang telah dibuat, siswa dapat mengembangkan peta pikiran ke dalam bentuk tulisan menggunakan bahasa sendiri dengan minimal 4 kalimat dengan benar.

LANGKAH KERJA

1. Carilah sebanyak-banyaknya informasi mengenai Ir Soekano dari berbagai sumber online/offline
2. Dengan berdiskusi kelompok, tuliskan informasi yang telah di dapat ke dalam peta pikiran yang telah disediakan.
3. Kembangkan peta pikiran ke dalam bentuk tulisan menggunakan bahasamu sendiri.

1. Tuliskan peta pikiran biografi Ir Soekano!

Nama Tokoh

Tempat, Tanggal Lahir

Peran dalam Kemerdekaan

Sikap Kepahlawanan



2. Kembangkan peta pikiran yang telah dibuat, ke dalam bentuk tulisan menggunakan bahasamu sendiri, dengan memperhatikan :

- a. memperhatikan keruntutan,
- b. menuliskan minimal 4 kalimat,
- c. penggunaan huruf kapital