

# Lembar Kerja Peserta Didik IPA

## MAGNET

### Kompetensi Dasar dan Indikator

|                                                                                                             |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari                                         | Menganalisis sifat-sifat dan macam-macam magnet                        |
| 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari | Menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat dan macam-macam magnet |

### TUJUAN PEMBELAJARAN

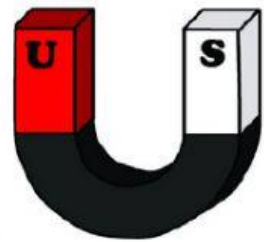
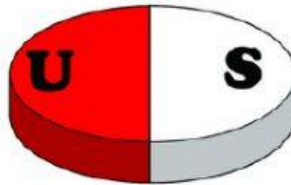
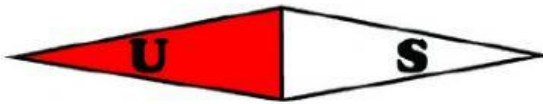
1. Siswa mampu menganalisis sifat-sifat dan macam-macam magnet
2. Siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang sifat-sifat dan macam-macam magnet

NAMA :

NO ABSEN:



**PETUNJUK Pengerjaan**  
Seret gambar magnet pada nama yang sesuai



MAGNET SILINDER

MAGNET BATANG

MAGNET JARUM

MAGNET LADAM

MAGNET LINGKARAN



# Percobaan Magnet



## Daya Tarik Magnet

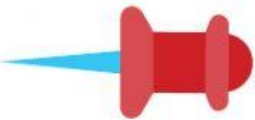


Alat dan bahan:

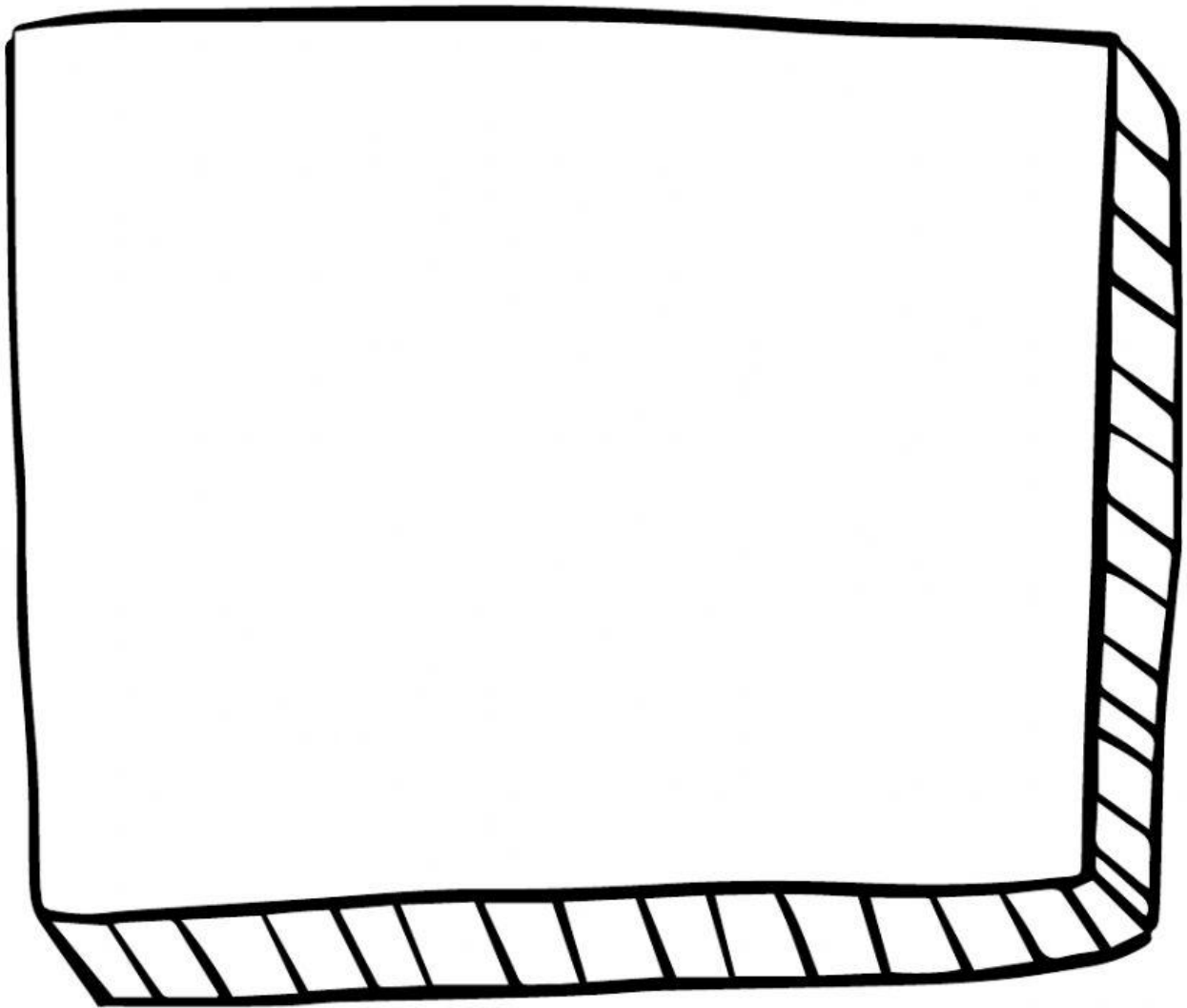
1. magnet
2. garpu
3. pensil kayu
4. uang koin
5. gunting
6. pinset

Petunjuk pengerjaan:

1. dekatkan magnet pada benda-benda yang ada pada tabel.
2. amati reaksi benda
3. berikan tanda ceklis pada kolom tertarik dan tidak tertarik

| Mari kita lihat apakah benda-benda ini dapat ditarik magnet                         | Tertarik | Tidak Tertarik |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|  |          |                |
|  |          |                |
|  |          |                |
|  |          |                |
|  |          |                |

**Tuliskan kesimpulan mengenai percobaan yang telah kamu lakukan**

A large, empty rectangular box with a 3D effect, intended for writing a conclusion. The box is drawn with thick black outlines. The front face is a simple rectangle. The right and bottom edges are drawn with a series of parallel diagonal lines to create a sense of depth and perspective, suggesting a box or a page that can be folded.