

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian

1. Isilah nama, kelas, dan tanggal pengerjaan pada kolom yang tersedia!
2. Bacalah petunjuk kerja terlebih dahulu!
3. Kerjakanlah soal sesuai dengan petunjuk yang tersedia!

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama

Kelas

Hari, tanggal:

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik (TPACK), model pembelajaran problem based learning, media diskusi, pengisian, dan tanya jawab dengan mengutamakan sikap religius, bertanggung jawab dan disiplin (KD 3.4) peserta didik dapat:

1. menjelaskan struktur (tesis, argumen, dan penegasan ulang) teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pariwisata dengan tepat;
2. menjelaskan kaidah kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pariwisata dengan tepat.

1. Urutkanlah paragraf acak teks eksposisi pada kotak warna biru berikut ke dalam kotak warna putih sesuai dengan kolom yang tersedia. Kemudian, berikanlah alasan terkait jawabanmu!

SIASAT PEMULIHAN PARIWISATA

STRUKTUR

ISI TEKS

ALASAN PENJELASAN

Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik (BPS), kunjungan wisatawan mancanegara (wisman) yang datang ke Indonesia pada awal 2020 mengalami penurunan. Kunjungan wisman pada Januari 2020 sebanyak 1,27 orang, merosot sebanyak 7,62% bila dibandingkan dengan kunjungan wisatawan pada Desember 2019 yaitu sebanyak 1,37 juta orang.

Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif (Kemendikparekraf) sudah menekankan bahwa pada 2022 akan fokus pada kebangkitan dan pengembangan ekonomi. Untuk mencapai fokus tersebut, diperlukan langkah strategis dari pemerintah dan pemangku kepentingan terkait, di antaranya: 1) optimalisasi keberlanjutan program Sertifikasi Kebersihan, Kesehatan, Keselamatan, dan Kelestarian Lingkungan (5K); 2) meningkatkan jumlah Desa Wisata menjadi Desa Wisata Maju Mandiri; 3) mengembangkan potensi wisata minat khusus sesuai kebutuhan masyarakat; dan 4) membangun sumber daya manusia (SDM) ekonomi kreatif yang profesional.

Penurunan yang terjadi pada kunjungan turis asing ke Indonesia disebabkan oleh semakin luasnya penyebaran Covid-19 yang terjadi pada pekan terakhir pada Januari 2020. Hal ini terlihat dari data turis mancanegara yang datang melalui pintu masuk udara (bandara). Penurunan yang terjadi melalui bandara pada Januari 2020 sebesar 5,01% jika dibandingkan dengan kunjungan pada Desember 2019.

Tahun 2021 menjadi periode yang penuh tantangan dan perjuangan bagi pemulihan industri pariwisata dan ekonomi kreatif akibat terjerangan pandemi Covid 19. Kebijakan pembatasan sosial yang membatasi aktivitas dan mobilitas masyarakat serta dilarangnya perjalanan dan berkumpul menyebabkan banyak wisatawan yang membatalkan kunjungan ke destinasi.

TESIS

PENEGASAN
ULANG

ARGUMENTASI

ARGUMENTASI

Pindahkan!

LIVEWORKSHEETS

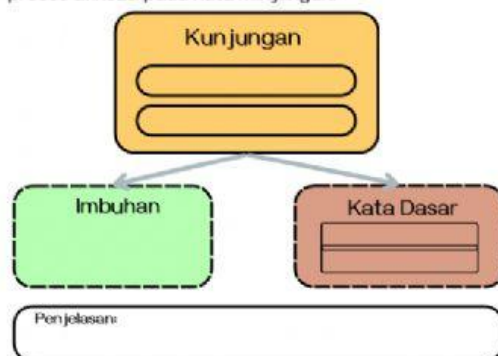
2. Bacalah teks berikut dengan saksama!

Penurunan kunjungan turis asing ke Indonesia terjadi karena semakin luasnya penyebaran Covid-19 pada pekan terakhir Januari 2020. Hal ini terlihat dari data turis mancanegara yang datang melalui pintu masuk udara (bandara). Penurunan yang terjadi melalui bandara pada Januari 2020 sebesar 5,01% jika dibandingkan dengan kunjungan pada Desember 2019.

Berdasarkan teks tersebut, tentukanlah kata yang sesuai dengan jenis kata pada kolom di sampingnya, kemudian kemukakan alasannya!

Kata	Jenis Kata	Alasan

3. Dalam penggalan teks no. 4, tentukanlah jenis kelas kata dan proses afiksasi pada kata kunjungan!



4. Tentukanlah jenis kalimat aktif berikut dengan menjawab benar atau salah, kemudian kemukakan alasannya dengan singkat, padat, dan jelas!

Kebijakan pembatasan sosial menyebabkan bangsanya wisatawan yang membatalkan kunjungan ke destinasi wisata.

Kalimat Aktif Transitif

Benar Salah

Penjelasan:

Penurunan jumlah kunjungan wisata disebabkan oleh semakin luasnya penyebaran Covid-19 yang terjadi pada pekan terakhir pada Januari 2020.

Kalimat Aktif Transitif

Benar Salah

Penjelasan: