

SOAL LKPD 1 Tugas Kelompok (Tugas tujuan pembelajaran 2, 3)

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Menentukan interaksi di lingkungan sekitar
(mencari bentuk interaksi manusia dan lingkungan)

1. Amatilah interaksi yang terjadi di sekitarmu, bisa lingkungan rumah, atau sekolah!
2. Tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar LKPD 1 Tugas Kelompok.
3. Klasifikasian berdasarkan interaksinya apakah dengan lingkungan hidup atau interaksi sosial
4. Jika termasuk interaksi sosial, klasifikasikan apakah jenis interaksinya individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok)

No	Kegiatan yang dilakukan	Interaksi dengan lingkungan hidup	Interaksi Sosial	Jenis interaksi sosial Individu & Individu (A) Individu & Kelompok (B) Kelompok & Kelompok (C)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Teks Soal Bacaan: LKPD 2

Bacalah artikel berikut ini!

Petani Asal Lamongan Sukses Bisnis Pepaya Calina

Lamongan merupakan salah satu daerah yang kaya akan potensi pertanian. Saat ini, ada komoditas pertanian yang sedang berkembang di **Lamongan**, yaitu **pepaya Calina**.

Salah seorang petani yang sudah memetik hasil dari berkebun pepaya Calina tersebut adalah **Abdul Qohar**, warga **Desa Candisari, kecamatan Sambeng**. Saat memulai berkebun pepaya Calina, semua meragukan Abdul Qohar. Pasanya, lahan pertanian di ujung selatan Lamongan yang terkenal kering ini, sudah turun-temurun hanya **ditanami padi, tembakau, dan jagung**. Namun, ternyata usaha Abdul Qohar ini membuahkan hasil. Kebun pepaya Calina yang dirintisnya, kemudian ditiru oleh **petani – petani lain** hingga bisa membentuk **kelompok tani khusus** untuk pembudidayaan

Dulu saat awal membentuk **kelompok tani Godong Ijo Sejahtera**, mereka hanya memiliki **32 anggota** dari Desa Candisari saja. Kini, **anggota kelompok tani** yang mengelola pepaya Calina sudah mencapai **112 orang** yang tersebar di **8 desa di kecamatan Sambeng**.

Bertani pepaya Calina terbukti meningkatkan penghasilan para petani. Setidaknya, mereka akan mendapat penghasilan setiap minggunya karena **pepaya Calina dapat dipanen dua kali dalam seminggu**. Bahkan, keuletan dan kegigihan kelompok petani pepaya Calina di lahan kering ini pun membuahkan hasil manis. Apalagi sejak **para petani Candisari** bermitra dengan **distributor buah- buahan**, sehingga mereka tidak perlu lagi memikirkan pemasarannya.

Bupati Lamongan, Fadeli, tidak bisa menyembunyikan ketakjubannya dengan keuletan **petani Lamongan** saat mengunjungi hamparan perkebunan pepaya Calina. Kepada **sejumlah Kepala Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD)** yang menyertainya, Fadeli meminta mereka memasukkan perkebunan pepaya Calina dalam Program Gemerlap.

Distributor buah – buahan yang **menjalin mitra dengan petani, Negeri Hijau**, melalui CEO-nya, **Imam Ma'arif**, mengatakan, dengan luas total kebun Calina yang mencapai 15 hektar di kecamatan Sambeng, Lamongan sudah menjadi produsen terbesar ketiga di Jawa Timur. Selain ke Lamongan, selama ini pepaya Calina dari Sambeng dipasarkan hingga ke Tuban, Gresik, dan Jakarta.

Menurut **Imam**, pepaya Calina sangat cocok untuk lahan kering seperti Sambeng. Saat berusia 6 bulan 20 hari, pepaya Calina sudah bisa mulai dipanen dan akan terus berbuah hingga berumur tiga tahun kemudian. Karena pepaya Calina dari Sambeng sudah memiliki merek dagang, **para petani dibina untuk menjaga kualitas buah agar sama**, meski ditanam di tanah yang berbeda.

Dalam areal seluas 1 hektar, bisa ditanami hingga 1.520 batang pepaya Calina. Dalam setiap hektar, menurut Imam, petani mendapat **omzet Rp 18 juta per bulan**. Itu pun sudah dihitung dengan adanya faktor kegagalan. Jika faktor kegagalan panen bisa ditekab, beberapa petani bahkan bisa meraup **Rp 20 juta perbulan** dari setiap hektar kebun pepaya Calina.

Disadur dari: <https://finance.detik.com>

Cara membaca teks dengan **Metode SQ3R**:

1. Survey

Lihat judulnya, **baca kalimat pertama dan kalimat terakhir**, baca kalimat secara acak. (dengan Teknik Skimming adalah **membaca dengan cepat untuk mendapatkan intisari/ gambaran umum dari sebuah wacana dengan menyapu isi wacana untuk menemukan sesuatu yang diperlukan**)

2. Question

Buat pertanyaan tentang apa yang ingin kamu temukan dalam bacaan.

3. Read

Baca teks secara keseluruhan.

4. Recite

Mencari jawaban atas pertanyaan.

5. Review

Jawablah sendiri pertanyaan yang telah kamu tulis.

Daftar pertanyaan: Ada di soal LKPD 2, jadi bacalah dengan mencari jawaban untuk soal – soal di LKPD 2

SOAL LKPD 2 Tugas Kelompok

(Tugas Tujuan Pembelajaran 5)

Setelah menyimak video **contoh membuat laporan** dari membaca teks di power point interaktif, **buatlah laporan** dari membaca teks bacaan dengan **Metode SQ3R, temukan:**

1. Interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya.
2. Interaksi manusia dengan lingkungan sosial.
3. **Keberagaman yang dapat kamu temukan di dalam cerita yang disajikan.**
4. Interaksi manusia dengan alam dapat mempengaruhi ekonomi masyarakat.
5. Interaksi sosial dalam bidang ekonomi (**hubungan timbal balik yang terjadi antara individu atau kelompok dalam kegiatan ekonomi**)

Nama Kelompok:

Anggota

- :
: 1.
: 2.
: 3.
: 4.

I. Judul Laporan:

Jawabanmu:

II. Tujuan Laporan:

Jawabanmu:

III. Lokasi Pengamatan:

Jawabanmu:



SOAL LKPD 2 Tugas Kelompok

(Tugas Tujuan Pembelajaran 5)

IV. Hasil Identifikasi/ Pengamatan:

Jawabanmu:

1. Interaksi dengan lingkungan alam terjadi saat:

2. Interaksi dengan lingkungan sosial terjadi saat:

3. Keberagaman sosial yaitu pekerjaan:

lanjutan hasil identifikasi IV:

4. Interaksi manusia dengan alam dapat mempengaruhi ekonomi masyarakat:

5. Interaksi sosial dalam bidang ekonomi

V. Kesimpulan:

Jawabanmu:

SOAL LKPD 3 Tugas Kelompok

Tujuan Pembelajaran 4, 5

(Mengevaluasi dampak positif Interaksi Manusia dengan lingkungan)

(Mengevaluasi dampak negatif Interaksi Manusia dengan lingkungan)

Nama Kelompok:

Anggota:

Carilah 5 contoh **dampak positif** interaksi manusia dengan lingkungan!
(Kamu bisa mendiskusikan Bersama anggota kelompokmu, dengan mengamati lingkungan sekitar atau mencari referensi di internet)

Carilah 5 contoh **dampak negatif** interaksi manusia dengan lingkungan!
(Kamu bisa mendiskusikan Bersama anggota kelompokmu, dengan mengamati lingkungan sekitar atau mencari referensi di internet)

Contoh

Dampak positif interaksi manusia dengan lingkungan alam:

Membuang sampah pada tempatnya, sehingga lingkungan bersih terhindar dari banjir.

Dampak negatif interaksi manusia dengan alam:

Membuang sampah disungai, menyebabkan saluran air tersumbat sehingga menyebabkan banjir

