

Petunjuk Kerja

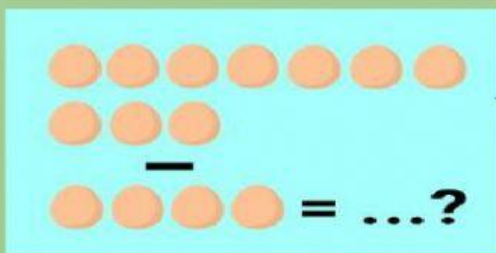
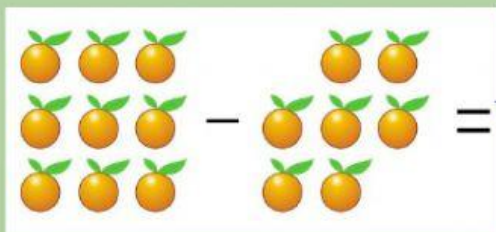
1. Isikan nama anggota kelompok pada lembar LKPD
2. hitung banyak buah yang sebelah kiri
3. kemudian coret buah yang sebelah kiri sesuai jumlah yang dikurangkan (buah yang sebelah kanan)
4. tulis hasil pengurangannya pada lingkaran yang tersedia

Tujuan pembelajaran:

1. Melalui kegiatan mengamati Power point tentang materi pengurangan, peserta didik dapat **menghitung** pengurangan benda dibawah 20 dengan tepat (**TPACK, C2, 4C communication**)

KEGIATAN 1

Kerjakan bersama teman kelompokmu!



Kegiatan 2

Tujuan pembelajaran:

Tujuan pembelajaran: Melalui kegiatan diskusi dengan model kooperatif STAD, peserta didik dapat **menganalisis** soal pengurangan dengan tepat (**HOTS C4, communication, critical thinking 4C**)

Manakah yang hasilnya sesuai?

Petunjuk kerja

Langkah kegiatan

1. Amati power point
2. Amati cerita dibawah, kemudian Hubungkan soal cerita dibawah ini dengan hasil yang tersedia pada kotak yang hasilnya sesuai.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu!

1.

Andi memiliki kelereng sebanyak 15 buah. Andi memberi Banu 5 kelereng, berapa sisa kelereng Andi sekarang?

11-3

2.

Bayu membeli gorengan sebanyak 12 buah, kemudian Bayu memakan gorengan tersebut sebanyak 4 buah. Sisa gorengan Bayu sekarang adalah?

8-4

20-10

Kegiatan 3

Tujuan pembelajaran: Melalui kegiatan mengamati power point tentang materi pengurangan, peserta didik dapat **memecahkan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan dalam bentuk soal cerita dengan tepat (TPACK, C4 HOTS, Critical thinking 4C)

Petunjuk kerja : gunakan benda konkrit yang tersedia untuk mengerjakan soal cerita dibawah ini!

Kerjakan Bersama teman kelompokmu!

Bu Rani membeli 13 buah salak. Kemudian 5 buah salak dimakan oleh anaknya. Berapa jumlah buah salak bu Rani yang tersisa?

Jawabanku

 - =

Setelah pulang sekolah, Ibu mengajak Bayu pergi ke pasar membeli tahu. Ibu membeli tahu sebanyak 15 buah. Kemudian 8 buah tahu dimasak ibu. Berapa jumlah tahu yang belum dimasak?

Jawabanku

 - =