

# PRINCIPIANTE

## activities

Observa las imágenes de arriba y lee con atención el texto. Responde seleccionando de los menús descolgables las alternativas correctas. Verifica luego tus respuestas.

### ACTIVITY 66



The musician, Mr. Sohn, is in the restaurant with a . The  is going to  him a  and Mr. Sohn is going to order  because he is very hungry.

FOOD FRIEND GIVE MENU WAITER

## activities

Responde estas cuatro preguntas en las casillas vacías. Verifica luego tus respuestas (y **concéntrate en la explicaciones** que allí encontrarás).

### ACTIVITY 67



▶ 0:03 / 0:04  🔊 ⋮



1.

▶ 0:00 / 0:00  🔊 ⋮



2.

▶ 0:00 / 0:00  🔊 ⋮



3.

▶ 0:00 / 0:00  🔊 ⋮



4.

#### THE RESTAURANT.

The musician, Mr. Sohn, is in the restaurant with a friend, Miss. Hoch.

The waiter is giving him a menu, and he is going to order food because he is very hungry. He is going to order steak, potatoes, a salad, and wine. Miss. Hoch is telling the waiter to bring a hamburger, fried potatoes, and a beer. Miss. Hoch likes beer very much.

Behind Mr. Sohn and Miss. Hoch a group is playing and people are dancing. Miss. Hoch is wearing a new, long coat, but now she is going to put the coat on the chair, because it is very hot in the restaurant.

### activities

Responde estas cuatro preguntas en las casillas vacías. (Como ayuda-memoria, vuelve a leer el texto de la página 1 de esta lección). Verifica luego tus respuestas.

## ACTIVITY 68



▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



1.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



2.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



3.

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮



4.

Practica ahora el nuevo vocabulario respondiendo estas cinco preguntas. Siguiendo las instrucciones **en rojo**, responde en las casillas vacías y verifica luego tus respuestas.

## ACTIVITY 69



1. Is Mr. Sohn ordering wine?

Utiliza **contracción verbal** y el pronombre personal **HE**.

2. Why is he ordering wine?

Utiliza **contracción verbal** y las palabras **BECAUSE** y **THIRSTY**.

3. Is Miss. Hoch ordering wine, too?

Responde en **forma completa** utilizando **NO**, contracciones verbales y el pronombre personal **SHE**.

4. Is Miss. Hoch telling Mr. Sohn to bring beer?

Responde en **forma completa** utilizando **NO**, contracciones verbales y el pronombre personal **SHE**.

5. Are you telling a waiter to bring a Pepsi now?

Responde en **forma completa** utilizando **YES**, **contracción verbal** y el pronombre personal **I**.

6. Why are you reading this lesson?

Utiliza **contracción verbal** y las palabras **BECAUSE**, **ENJOY**, **ENGLISH** y **OM PERSONAL ;-)**.

## activities

Aquí tienes un cuadro verbal en el cual tienes que **completar las columnas de INFINITIVO y ESPAÑOL**. El primer ejemplo ya está realizado. Verifica luego tus respuestas.

### ACTIVITY 70



| FORMA /NG | INFINITIVO | ESPAÑOL | FORMA /NG | INFINITIVO | ESPAÑOL |
|-----------|------------|---------|-----------|------------|---------|
| GOING     | TO GO ~    | ir      | SELLING   |            |         |
| SLEEPING  |            |         | BUYING    |            |         |
| READING   |            |         | DOING     |            |         |
| TALKING   |            |         | PLAYING   |            |         |
| WATCHING  |            |         | PULLING   |            |         |
| KICKING   |            |         | PUSHING   |            |         |
| EATING    |            |         | LISTENING |            |         |
| STANDING  |            |         | ENJOYING  |            |         |

## activities

Practica ahora los dos tiempos verbales que has estudiado: **PRESENT CONTINUO** y **PRESENT SIMPLE**. Siguiendo las instrucciones **en rojo** responde en las casillas vacías y verifica luego tus respuestas.

### ACTIVITY 71

▶ 0:00 / 0:00 ———— 🔊 ⋮

**Do they like to dance?**  
*¿Les gusta bailar a ellos?*

Responde en **forma completa**:

**Are they dancing?**  
*¿Están ellos bailando?*

Responde en **forma completa**:



## ACTIVITY 72



▶ 0:00 / 0:00  ⋮



**1. Responde NO. Utiliza SHE y contracción verbal.**

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



**2. Responde YES. Utiliza HE y verbo en tercera persona.**

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



**3. Responde NO. Utiliza I y contracción verbal.**

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



**4. Responde YES. Utiliza I y VERY MUCH.**

▶ 0:00 / 0:00  ⋮



**5. Responde NO. Utiliza I y contracción verbal.**

## revision

Esta actividad de repaso no lleva audio para que te concentres únicamente en los textos. Lee con atención cada oración desordenada y **ordénalas dentro de las casillas vacías** a fin de formar 5 oraciones gramaticalmente correctas. Verifica luego tus respuestas.

### ACTIVITY 73



1. RESTAURANT / THEY / DO / TO EAT / THIS / IN / LIKE

?

2. TO EAT / DOES / LIKE / AMERICAN / HE / FOOD

?

3. COCA-COLA / SHE / NOT / VERY MUCH / LIKE / DOES

.

4. READING / LESSON / WHY / YOU / ARE / THIS

?

5. LIKE / VERY MUCH / I / BECAUSE / ENGLISH

.

## ACTIVITY 74



1. Is Miss. Hoch wearing a new coat?

Responde **YES**. Utiliza **SHE** y contracción verbal.

2. Is the new coat long?

Responde **YES**. Utiliza **IT**, **COAT** y contracción verbal.

3. What colour is the coat?

Utiliza **contracción verbal** y la palabra **WHITE**.

4. Is Miss. Hoch wearing a short coat?

Responde **NO**. Utiliza **SHE** y contracción verbal.

5. Are you wearing new shoes?

Responde **YES**. Utiliza **I** y contracción verbal.

### activities

Practica ahora los adjetivos **HOT** (caliente) y **COLD** (frío). Siguiendo las instrucciones **en rojo**, responde en las casillas vacías y verifica luego tus respuestas.

## ACTIVITY 75



1. Is it hot in the restaurant?

Responde **YES**. Utiliza **IT** y contracción verbal.

2. Is it cold outside now?

Responde **NO**. Utiliza **IT** y contracción verbal.

3. Does Maria like to drink beer when she is hot?

Responde **YES** y utiliza **SHE** dos veces.