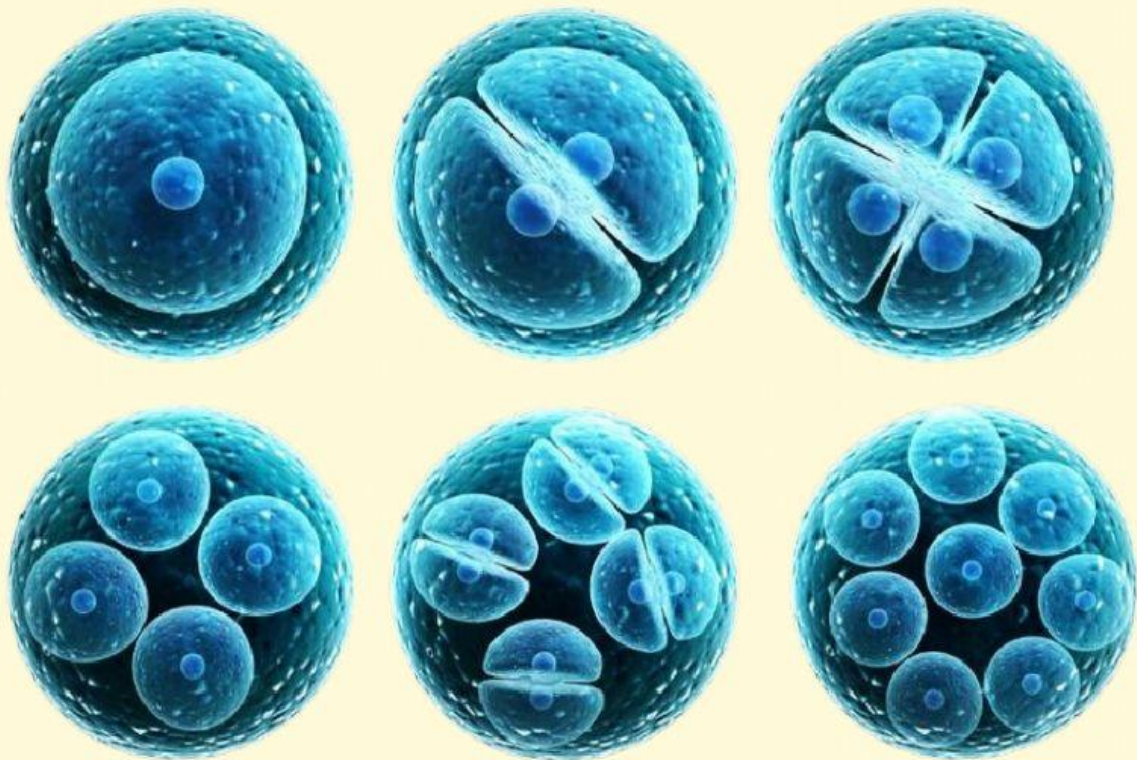


Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Discovery Learning

Pembelahan Sel

Untuk SMA/ MA Kelas XII Semester 1



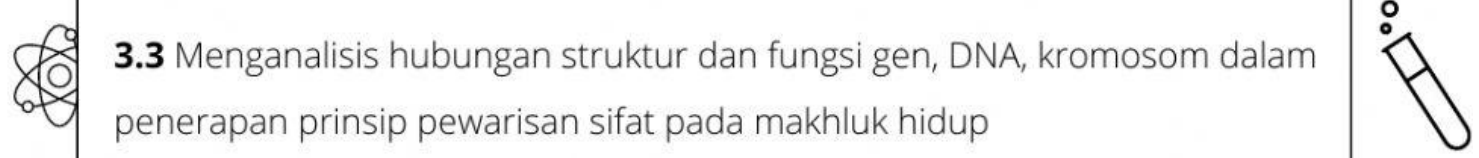
Nama:

Kelas:

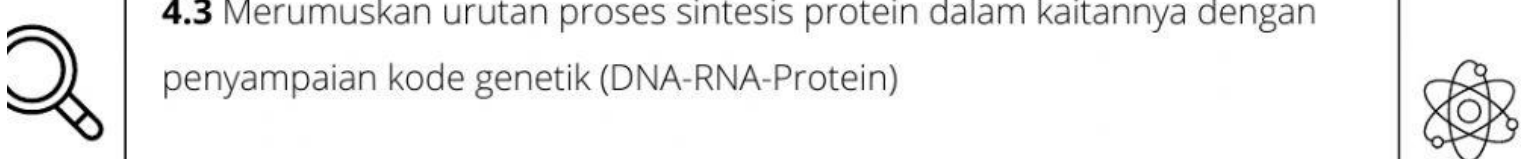
Evi Mardiani, S. Pd.



A. Kompetensi Dasar

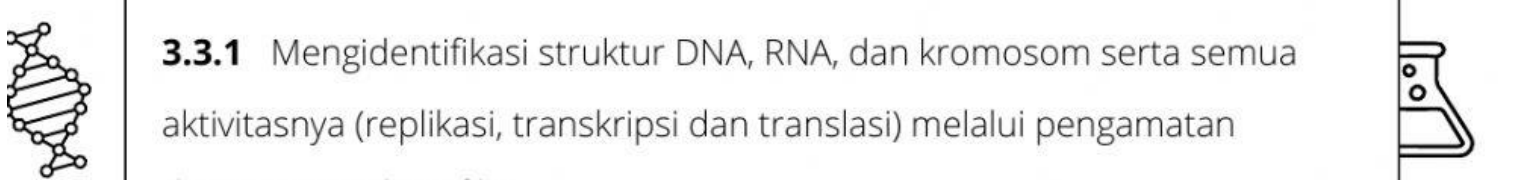


3.3 Menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup

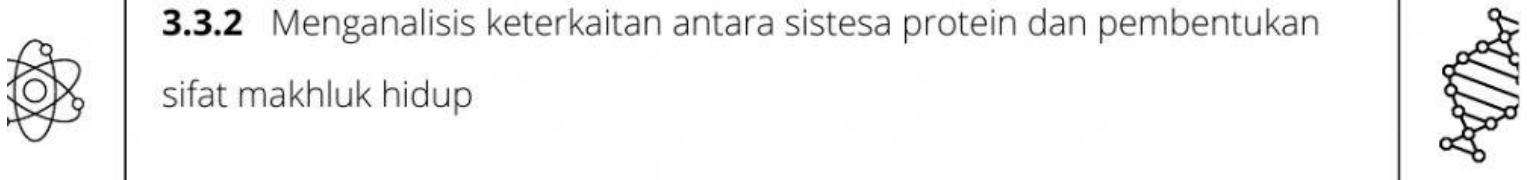


4.3 Merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein)

B. Tujuan Pembelajaran

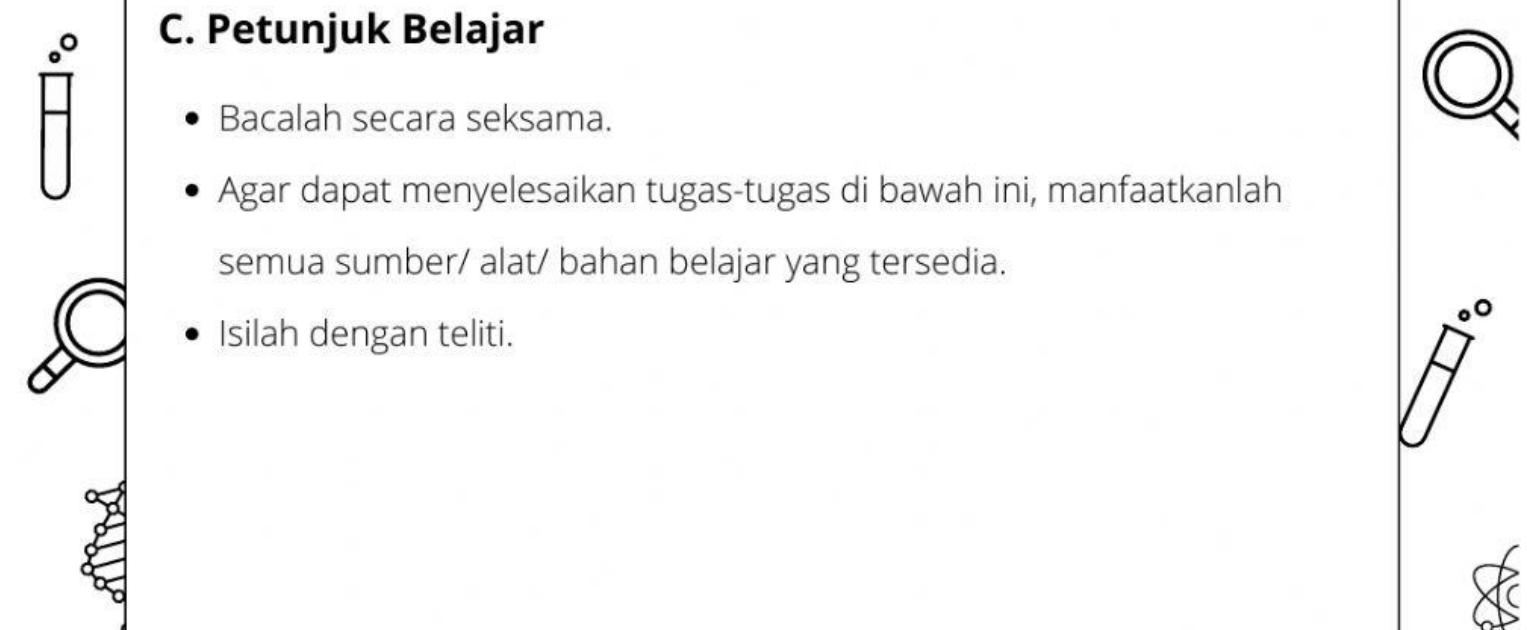


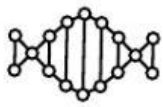
3.3.1 Mengidentifikasi struktur DNA, RNA, dan kromosom serta semua aktivitasnya (replikasi, transkripsi dan translasi) melalui pengamatan diagram/ gambar/ film



3.3.2 Menganalisis keterkaitan antara sintesa protein dan pembentukan sifat makhluk hidup

C. Petunjuk Belajar

- 
- Bacalah secara seksama.
 - Agar dapat menyelesaikan tugas-tugas di bawah ini, manfaatkanlah semua sumber/ alat/ bahan belajar yang tersedia.
 - Isilah dengan teliti.



Stimulasi

Perhatikan gambar berikut!



Pernahkah tubuh kalian mengalami luka? Apa yang terjadi terhadap luka tersebut setelah sekian lama? Menurut kalian kenapa lama kelamaan luka bisa menutup dengan sendirinya?

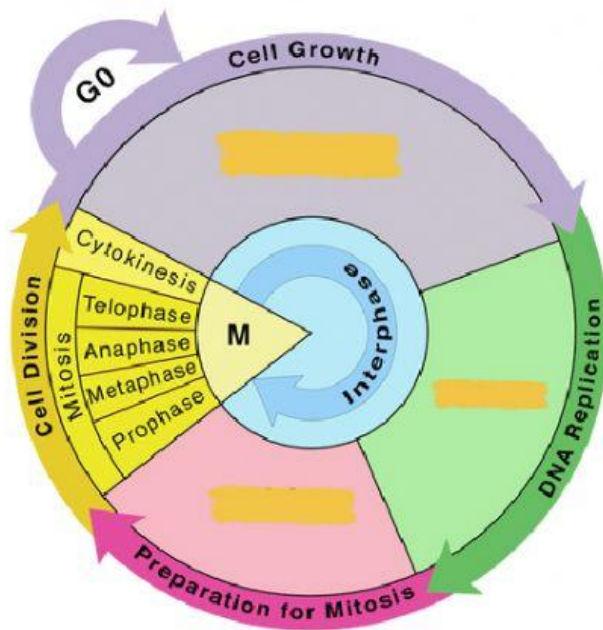


Identifikasi Masalah

Tuliskan jawaban kalian di bawah ini!

Pengumpulan dan pengolahan Data

1. Isikan tahapan pembelahan sel pada kotak berikut dengan cara *drag and drop* dari kotak pilihan yang sudah disediakan!

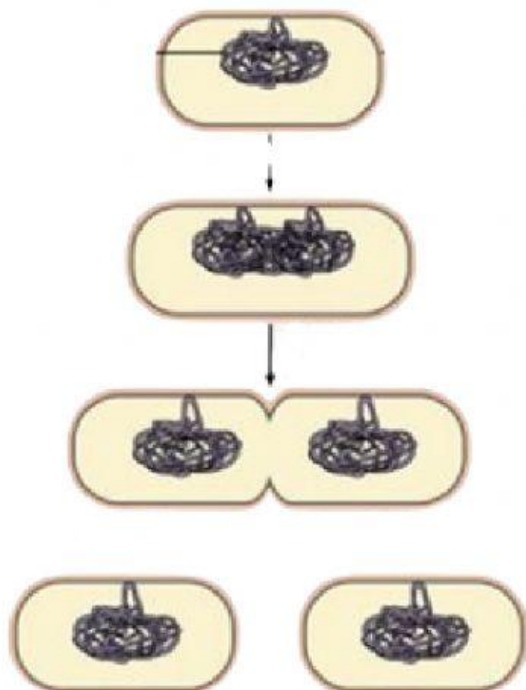


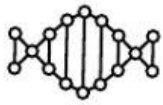
G1

G2

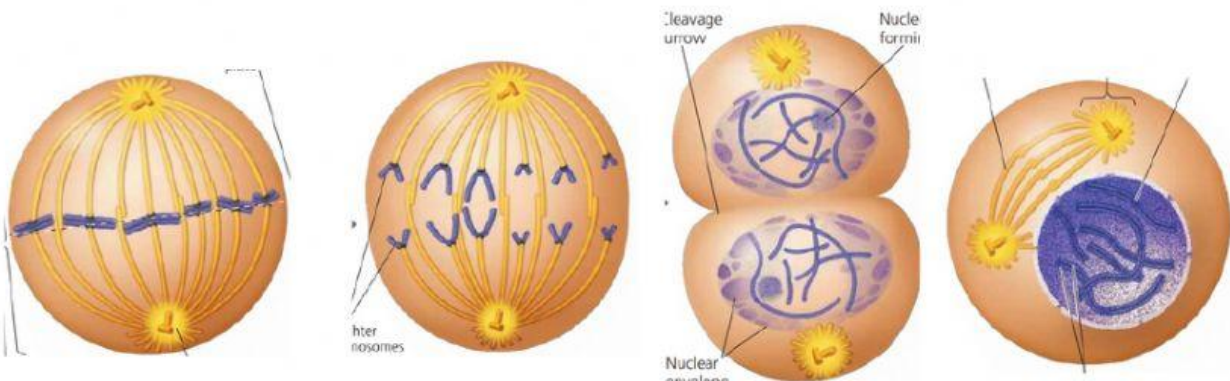
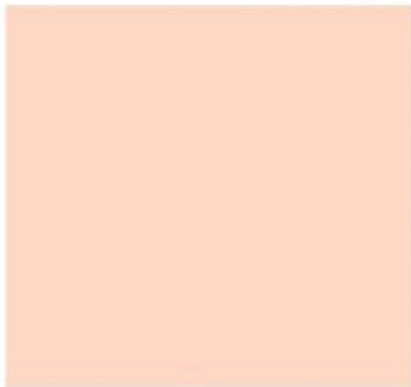
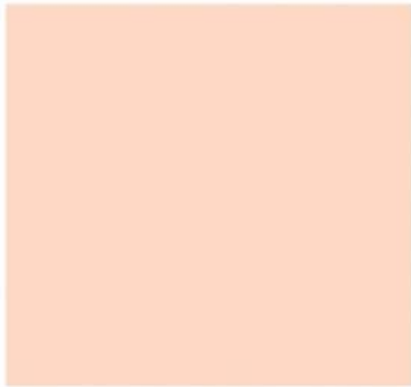
S

2. Perhatikan proses amitosis/pembelahan biner pada bakteri berikut! isikan tahapan pembelahan sel pada kotak berikut dengan cara memilih tahapan mana yang sesuai!





3. Isikan tahapan proses mitosis di bawah ini dengan cara klik panah ke bawah pada kotak yang telah disediakan dan gambar pembelahan mitosis secara berurutan dengan cara *drag and down* sesuai dengan kotak yang sudah disediakan!



5. Lengkapi tabel berikut dengan cara memasangkan keterangan yang ada!

PEMBEDA	MITOSIS	MEIOSIS
TEMPAT TERJADINYA		
SIFAT SEL ANAKAN		
JUMLAH KROMOSOM SEL ANAK		
JUMLAH PROSES PEMBELAHAN		
JUMLAH SEL ANAK		

SEL TUBUH (SOMATIK)

IDENTIK DENGAN INDUK

SEL KELAMIN (GAMET)

TIDAK IDENTIK

HAPLOID

DIPLOID

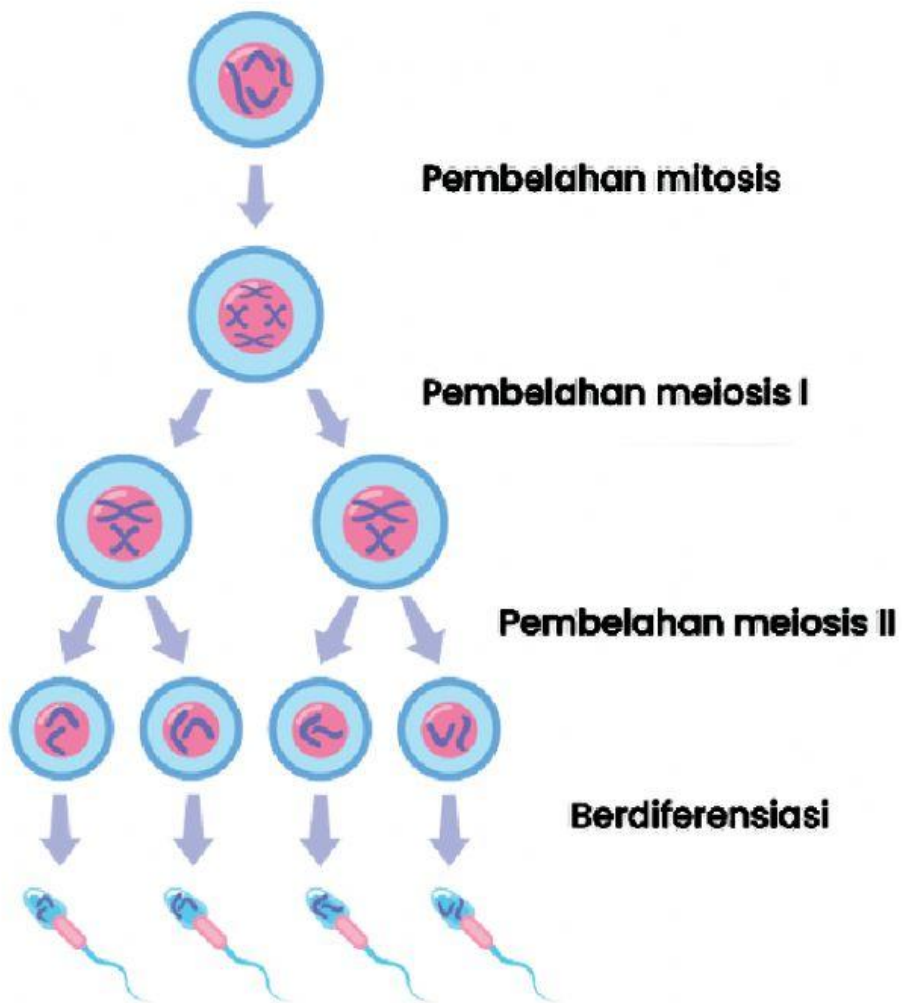
2X

2 SEL ANAK

4 SEL ANAK

1X

6. Lengkapilah gambar spermatogenesis berikut!



7. Lengkapi gambar oogenesis berikut!

