

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Perbandingan Jarak dan Waktu
Matematika
Kelas V**

Oleh :

WAHYUNITA, S.Pd.
NIP. 19930702 201903 2019



Nama Kelompok:

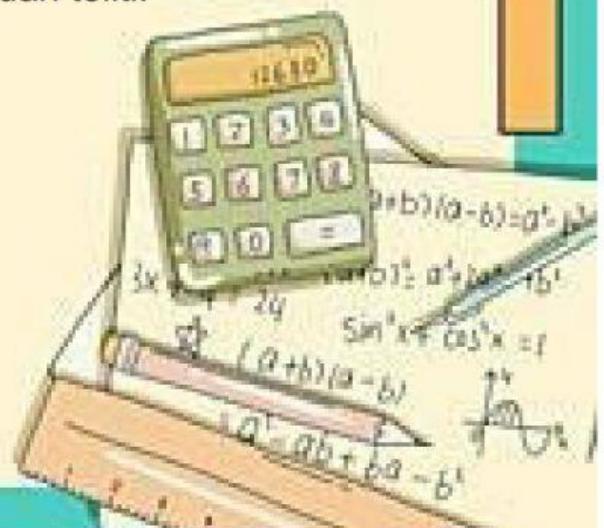
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan Pembelajaran :

- 1) Dengan melakukan aktivitas jalan dan lari, peserta didik mampu **membandingkan (C4)** besaran panjang dengan waktu secara cermat.
- 2) Dengan mengamati video animasi matematika, peserta didik mampu **menyelesaikan (C4)** masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kecepatan dengan tepat dan teliti.

Alat dan Bahan :

- Alat tulis
- Stopwatch
- Meteran

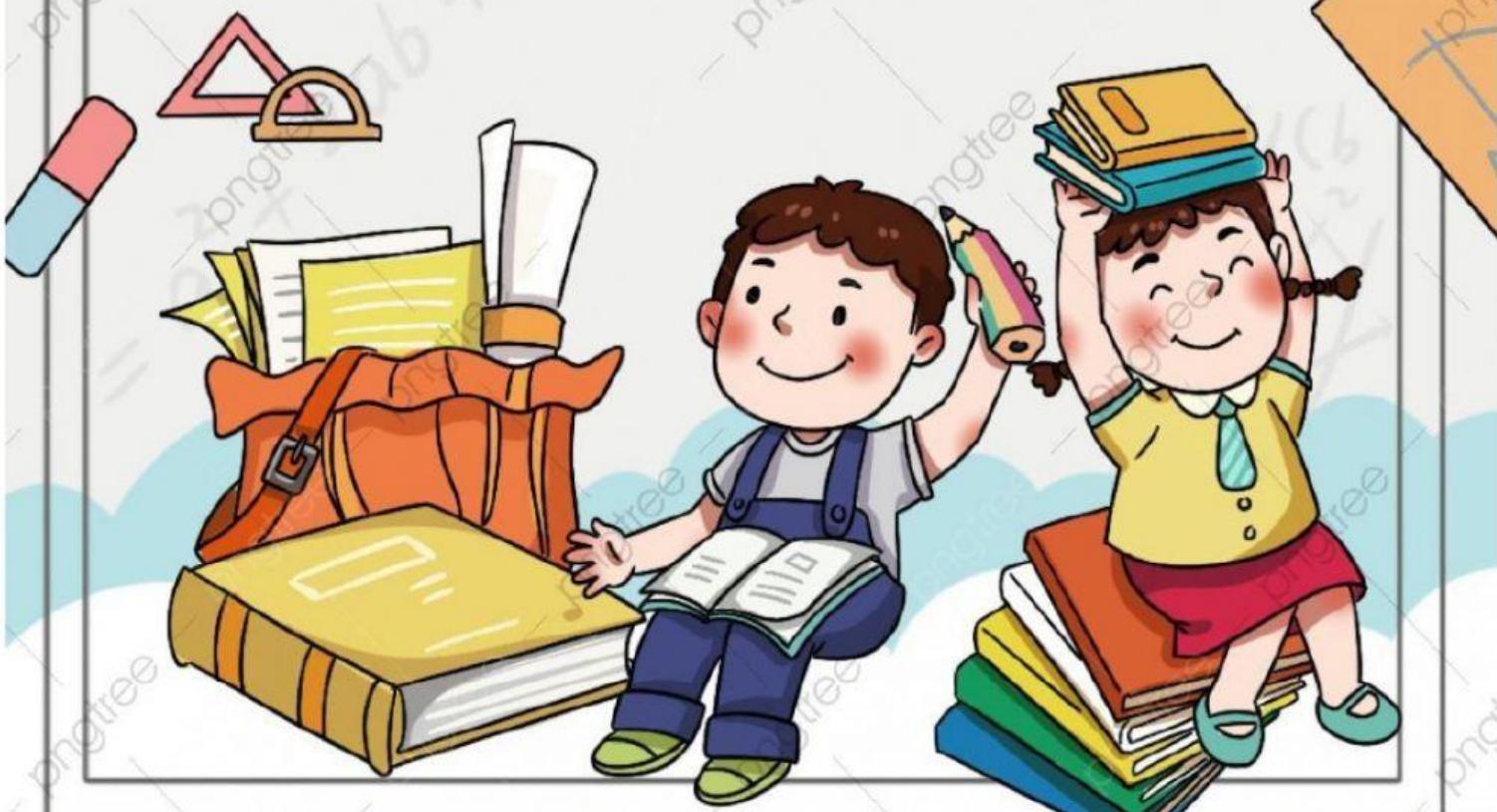


Petunjuk

Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok, setiap kelompok 3 orang siswa.
2. Setiap kelompok mengukur perbandingan panjang (jarak) dan waktu tempuh ketika berjalan dan berlari.
3. Lakukan kegiatan ini di halaman atau lapangan sekolahmu.
4. Siswa pertama berjalan dari garis start ke garis finish.
5. Siswa kedua berlari dari garis start ke garis finish.
6. Siswa ketiga sebagai pengukur waktu dengan stopwatch dan mencatatnya.
7. Buatlah tabel dari hasil praktik kelompokmu.

No.	Nama	Lari/Jalan	Jarak	Waktu
1		 meter detik
2		 meter detik
3		 meter detik





Lanjutan

8. Setiap kelompok mendiskusikan hasil praktiknya.
 9. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - ✚ Siapa yang memiliki perbandingan jarak dan waktu lebih besar?
 -
 -
 - ✚ Mengapa berlari lebih cepat?
 -
 -
 - ✚ Apa hubungannya dengan waktu yang kamu hitung?
 -
 -
10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya

Ayo, Sportif
Lakukan kegiatan dengan kerjasama bersama teman.
Lakukan dengan jujur dan mandiri.