

# Lembar Kerja Peserta Didik

## "Pecahan Senilai"



SYIFA PUTRI MAULIDYA

A510200266





# Lembar Kerja Peserta Didik

## "KELOMPOK"

Kelas/Semester : IV/1

Tema : 2 / Selalu Berhemat Energi

Subtema : 2 / Manfaat energi

Pembelajaran Ke- : 2

### Identitas

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Kelas :

### KO

3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

4.1 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

### IPK

3.1.1 Menghitung bentuk pecahan senilai. (C2)

3.1.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk pecahan senilai. (C4)

3.1.3 Menganalisis bentuk pecahan biasa. (C4)





### PETUNJUK BELAJAR!

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
2. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan pada masing-masing materi pembelajaran.
3. Apabila terdapat materi yang kurang jelas segera tanyakan kepada guru.
4. Pada soal latihan dikerjakan **secara individu** dengan baik.
5. Jika ada kegiatan yang belum dipahami, tanyakan pada guru hingga jelas.
6. Setelah selesai segera kumpulkan LKPD yang sudah dikerjakan



### Apa yang dimaksud pecahan senilai ?

Pecahan senilai merupakan perbandingan duah buah pecahan atau lebih yang memiliki nilai yang sama walaupun jumlah pembilang dan penyebutnya tidak sama.



### Ayo Memahami

Dari video keluarga Andi, terdapat cerita sebagai berikut :

Sepulang kerja, ayah dan ibu membawa 2 loyang pizza, pizza yang dibawa ayah dipotong menjadi 2 bagian dan pizza yang dibawa ibu dipotong menjadi 10 bagian. Ayah memberikan  $\frac{1}{2}$  bagian pizza kepada Andi. Sedangkan ibu memberikan  $\frac{2}{10}$  bagian pizza kepada Sophia, sehingga Sophia merasa sedih. Karena Sophia masih menangis, ibu memberikan lagi  $\frac{1}{10}$  bagian pizza kepada Sophia. Sekarang Sophia memiliki  $\frac{3}{10}$  bagian pizza. Namun Sophia masih saja menangis.

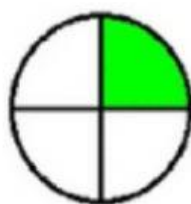




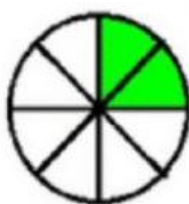
Untuk membantu kalian menjawab permasalahan, pahami terlebih dahulu materi di bawah ini



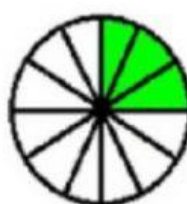
### Ayo Mencoba



(a)



(b)



(c)

Coba perhatikan gambar di atas!



- ✓ Lingkaran (a) : bagian lingkaran (a) yang diwarnai bernilai  $\frac{1}{4}$
- ✓ Lingkaran (b) : bagian lingkaran (b) yang diwarnai bernilai  $\frac{2}{8}$
- ✓ Lingkaran (c) : bagian lingkaran (c) yang diwarnai bernilai  $\frac{3}{12}$

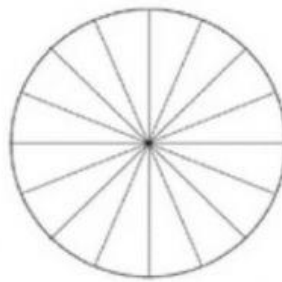
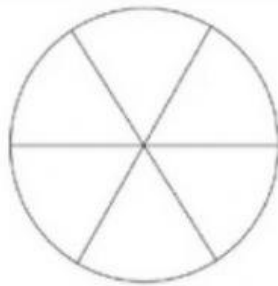
Menurut kamu ketiga lingkaran di atas termasuk pecahan senilai atau tidak?





Dari contoh gambar lingkaran di atas, coba kalian warnai bangun datar di bawah ini!jakan soal di bawah ini!

- $\frac{1}{2}$  senilai dengan =  
Silahkan kalian warnai lingkaran di bawah ini yang senilai dengan pecahan  $\frac{1}{2}$ !



- $\frac{1}{3}$  senilai dengan =  
Silahkan warnai persegi panjang di bawah ini yang senilai dengan pecahan  $\frac{1}{3}$ ?







Setelah menyelesaikan kegiatan di atas, pahami materi memperoleh pecahan senilai di bawah ini !

❖ Pecahan senilai adalah pecahan yang memiliki nilai sama

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \dots$$

Untuk memperoleh pecahan senilai, perhatikan berikut ini!

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{2}{2} = \frac{2}{4} \\ \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{3}{3} = \frac{3}{6} \\ \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{4}{4} = \frac{4}{8} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{2}{4} &= \frac{2}{4} : \frac{2}{2} = \frac{1}{2} \\ \frac{3}{6} &= \frac{3}{6} : \frac{3}{3} = \frac{1}{2} \\ \frac{4}{8} &= \frac{4}{8} : \frac{4}{4} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Perhatikan cara mengalikan dan membagi pecahan di atas!



Pembilang dan penyebut dikalikan atau dibagi dengan satu bilangan yang sama, dan bilangan tersebut adalah bilangan prima.

Setelah kamu melihat contoh cara mencari pecahan senilai diatas, coba kamu isi titik-titik pada pecahan di bawah ini agar pecahan tersebut menjadi pecahan senilai!

### Menentukan Pecahan Senilai

$$\diamond \frac{1}{2} = \frac{\dots}{4}$$

$$\diamond \frac{2}{3} = \frac{6}{\dots}$$

$$\diamond \frac{2}{3} = \frac{6}{\dots}$$





## Ayo Menyelidiki



Dari video keluarga Andi, coba kamu tuliskan apa saja masalah-masalah yang kamu dapat pada cerita tersebut!

1.

2.

3.



Setelah kalian menuliskan masalah yang terdapat pada cerita keluarga Andi, coba kalian tuliskan informasi yang kalian dapatkan dari cerita tersebut!



Ayah memberikan  $\frac{1}{2}$  bagian pizza kepada Andi

ANDI



Karena Sopia masih menangis ibu memberikan lagi  $\frac{1}{10}$  bagian pizza kepada Sopia

SOPIA



sekarang sopia memiliki  $\frac{3}{10}$  bagian pizza itu

1. Berapakah nilai pecahan pizza yang dimiliki Andi?



2. Berapakah nilai pecahan pizza yang dimiliki Sophia?



### Ayo Berlatih

1. Hal apa yang menyebabkan Sophia masih menangis ?

2. Bagaimana cara agar Sophia tidak menangis ?



### Akhir Penyelidikan

Yey, ini adalah bagian lembar akhir penelitian. Kalian telah menyelesaikan permasalahan keluarga Andi.



**"Kalian Hebat"**







# Lembar Kerja Peserta Didik "INDIVIDU"

Kelas/Semester : IV/1  
Tema : 2 / Selalu Berhemat Energi  
Subtema : 2 / Manfaat energi  
Pembelajaran Ke- : 2

## Identitas

Nama :  
Kelas :  
No. Absen :

## KD

- 3.2 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.
- 4.2 Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

## IPK

- 3.2.1 Menghitung bentuk pecahan senilai. (C2)
- 3.2.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan bentuk pecahan senilai. (C4)
- 3.2.3 Menganalisis bentuk pecahan biasa. (C4)
- 4.2.1 Menciptakan karya yang berkaitan dengan pecahan senilai. (P4)

