



Lembar Kerja Peserta Didik

Kecepatan



RINTA KHOIRUNNISA

A510200272

kelas 5

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
(Kelompok)

Kelas/Semester : V/1
Tema : 1 / Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 2 / Organ Gerak Manusia
Pembelajaran Ke- : 4

Identitas

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :

1.
2.
3.

Kelas :

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

IPK

3.2.1 Menghitung perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) (C2)

3.2.2 Memecahkan masalah yang berkaitan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) (C4)

3.2.3 Memilih kecepatan tertinggi berdasarkan permasalahan) (C5)

4.3.1 Menciptakan soal cerita yang berkaitan dengan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu dalam kehidupan sehari-hari. (P5)

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK BELAJAR!

1. Berdoalah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD
2. Perhatikan dan pelajari materi yang ada pada power point
3. Kerjakan LKPD dengan cermat dan tepat dengan petunjuk
4. Teliti kembali sebelum menyerahkan hasil pekerjaanmu

Ayo Membaca



Bima akan pergi ke tempat latihan sepak bola yang berjarak 3 km. Bima memiliki 4 pilihan transportasi untuk tiba ditempat latihan.

Pilihan :

1. Naik angkot, dalam 1 jam dapat menempuh jarak 30 km.
2. Naik ojek, dalam 1 jam dapat menempuh jarak 60 km.
3. Naik becak motor, dalam 1 jam menempuh jarak 15 km.
4. Naik sepeda, dalam satu jam menempuh jarak 10 km.

LIVEWORKSHEETS



Untuk membantu kalian menjawab pertanyaan diatas, isikan pada kolom berikut ini hal-hal yang diketahui!

No.	Jenis Kendaraan	Jarak	Waktu	Perbandingan Jarak dan Waktu
1	Angkot			
2	Ojek			
3	Becak Motor			
4	Sepeda			

Dari contoh masalah diatas, kita dapat membuat suatu kesimpulan tentang pengertian kecepatan dan rumus kecepatan rata-rata



Kecepatan adalah

Rumus Kecepatan Rata-rata =

LIVEWORKSHEETS



Setelah kalian mengetahui rumus kecepatan rata-ratadari persoalan di atas. Ayo sekarang bersama-sama kita mencari hubungan antara kecepatan, jarak, dan wktu!

Bagaimana cara mencari jarak tempuh apabila diketahui kecepatan dan waktu tempuhnya?

No	Kecepatan	Waktu Tempuh	Jarak Tempuh
1	73 km/jam	6 jam	km
2	500 m/menit	30 menit	km

Bagaimana cara mencari waktu tempuh apabila diketahui kecepatan dan jarak tempuhnya?

No	Kecepatan	Waktu Tempuh	Jarak Tempuh
1	73 km/jam	6 jam	km
2	500 m/menit	30 menit	km



LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih



Setelah memahami materi di atas. Ayo, sekarang bersama-sama kita lakukan penyelidikan!

1. Agar dapat cepat tiba di tempat latihan, Bima sebaiknya naik transportasi.... Mengapa?

2. Urutkan transportasi dari yang paling lambat!

3. Latihan sepak bola dimulai pukul 08.00. Bima ingin tibaditempat latihan 15 menit sebelum latihan dimulai. Pikul berapakah maksimal Bima berangkat?



Selamat Mengerjakan



LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba



Setelah kalian mengetahui hubungan antara kecepatan, jarak, dan waktu. Selesaikan permasalahan berikut!

Ayu mengendarai sepeda dari rumah menuju sekolah. Ayu berangkat pukul 06.00 dengan kecepatan 20 km/jam. Ayu tiba di sekolah pukul 06.15. Berapa km jarak rumah ayu ke sekolah?



Penyelesaian :

Diketahui : Ditanya : ?

W : jam

K : km/jam

Jawab :

J = K x W

J =

J = km

Jadi, jarak rumah Ayu ke sekolah adalah km

Akhir Penyelidikan

Yey, ini adalah bagian lembar akhir penelitian. Kalian telah menyelesaikan permasalahan Bima pergi latihan sepak bola.



"Kalian Hebat"

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
"INDIVIDU"

Kelas/Semester : V/1
Tema : 1 / Organ Gerak Hewan dan Manusia
Subtema : 2 / Organ Gerak Manusia
Pembelajaran Ke- : 4

Identitas

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Kompetensi Dasar

3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)

4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

IPK

3.2.1 Menghitung perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) (C2)

3.2.2 Memecahkan masalah yang berkaitan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu) (C4)

3.2.3 Memilih kecepatan tertinggi berdasarkan permasalahan (C5)

4.3.1 Menciptakan soal cerita yang berkaitan dengan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu dalam kehidupan sehari-hari. (P5)

LIVEWORKSHEETS