

## IDENTIFICAR DIFERENCIAS ENTRE TEXTOS SIMILARES

Se pretende automatizar el procesamiento secuencial de lectura. El adulto dirá: “Ahora verás pares de frases que se parecen mucho. Lee las dos frases despacio, sin equivocarte<sup>1</sup> y une lo que es distinto en cada frase.”

Hay agua dulce en ríos, lagos y acuíferos.
Hay agua dulce en ríos, lagos o acuíferos.
El agua de los océanos y de los mares está moviéndose continuamente.
El agua en los océanos y de los mares está moviéndose continuamente.
Las corrientes marinas calientan unas zonas frías y enfrían zonas calientes.
Las corrientes marinas calientan las zonas frías y enfrían zonas calientes.

<sup>1</sup> Independientemente de las peculiaridades del habla del lugar en el que vive el alumno, se deberá insistir en la correcta articulación y pronunciación de las palabras.