

Nume și prenume

Clasa: a VIII – a

TEST

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor de la Subiectul I și Subiectul II se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte. Nota finală se obține prin împărțirea punctajului total la 10.
- Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru efectiv este de 50 minute.

Subiectul I: Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

(45 puncte)

- (5p) 1. Rezultatul calculului $32:8 + 8 \cdot 2$ este egal cu:
a) 1 b) 4 c) 20 d) 24
- (5p) 2. Scuterul lui Teo consumă 1,8 litri de carburant pentru a parcurge 50 de kilometri. Pentru a parcurge 75 de kilometri va consuma:
a) 2,7 litri b) 27 litri c) 0,9 litri d) 5 litri
- (5p) 3. În tabelul de mai jos sunt trecute volumul unui pahar mic și volumul unui pahar mare.

Pahar mic	Pahar mare
0,25 litri	0,5 litri

Volumul a șase pahare mici și trei pahare mari, toate pline, este egal cu:

- a) 2 litri b) 3 litri c) 4 litri d) 9 litri
- (5p) 4. Cel mai mic număr natural mai mare decât $3\sqrt{2}$ este:
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
- (5p) 5. Tudor spune că mulțimea $\{-1, 0, 1\}$ este o submulțime a mulțimii $\mathbb{N}$. Afirmația lui Tudor este:
a) adevărată b) falsă
- (5p) 6. Un fermier a cultivat pe terenul său trei tipuri de culturi, ponderea acestora fiind prezentată în diagrama alăturată. Dacă rapița a fost plantată pe 5 ha, atunci suprafața cultivată de fermier este de:
a) 90 ha b) 30 ha c) 50 ha d) 100 ha



- (5p) 7. Patru elevi efectuează calculul $(\sqrt{3} + 1)^2 - (\sqrt{3} - 1)^2$ și obțin rezultatele înregistrate în tabelul următor:

Mircea	Alina	Nicolae	Diana
0	$4\sqrt{3}$	2	$2\sqrt{3}$

Dintre cei 4 elevi, cel care a efectuat corect calculul este:

- a) Mircea b) Alina c) Nicolae d) Diana
- (5p) 8. Scrierea fracției zecimale 2,(3) sub formă de fracție ordinară este:
a) $\frac{23}{10}$ b) $\frac{7}{3}$ c) $\frac{2}{15}$ d) $\frac{13}{90}$
- (5p) 9. Dacă 30 de muncitori pot termina o lucrare în 12 ore, atunci 10 muncitori, la fel de harnici, vor termina lucrarea în:
a) 12 ore b) 9 ore c) 4 ore d) 36 ore