

El punto Nemo – cuestionario

26. La expresión “el Punto Nemo está en medio del océano” significa que...

- a. nadie sabe el lugar exacto dónde está.
- b. desde ese punto el horizonte no se ve.
- c. es el punto más alejado de cualquier costa.
- d. está justo en el centro exacto del océano Atlántico.

27. Con los datos que te da el texto, responde: ¿qué es el Nautilus?

- a. Un crucero.
- b. Un carguero.
- c. Un pesquero.
- d. Un submarino.

28. ¿Dónde se encuentra el Punto Nemo?

- a. A 2.688 km de aquí.
- b. Cerca de la isla Henderson.
- c. En las profundidades del océano Pacífico.
- d. A 3.700 km de distancia de cualquier costa.

29. ¿Qué significa ‘peculiar’ (subrayado en el texto)?

- a. Tranquilo.
- b. Especial.
- c. Común.
- d. Vulgar.

30. Los espías no pueden encontrar el material espacial hundido en el Punto Nemo porque...

- a. es un lugar muy vigilado.
- b. es muy difícil llegar hasta allí.
- c. nadie sabe dónde está exactamente.
- d. el material espacial desaparece rápidamente.

32. El ejército de los Estados Unidos instaló unos micrófonos en el fondo del océano Pacífico para...

- a. detectar submarinos nucleares.
- b. practicar con la tecnología avanzada.
- c. encontrar animales de grandes dimensiones.
- d. estudiar el efecto del extraño sonido en la fauna marina.

33. En la oración “El ejército de los Estados Unidos instaló unos micrófonos en el fondo del océano Pacífico, justo en el Punto Nemo (...). Más tarde, cuando los revisaron, los científicos se encontraron con un extraño sonido al que llamaron bloop”, el pronombre subrayado los se refiere a...

- a. los ruidos.
- b. los científicos.
- c. los micrófonos.
- d. los Estados Unidos.

34. ¿Qué significa ‘identificarlo’ (subrayado en el texto)?

- a. Destruirlo.
- b. Eliminarlo.
- c. Dominarlo.
- d. Reconocerlo.

35. Se descartó que el sonido registrado fuera producido por un pulpo porque...

- a. los pulpos no pueden emitir este tipo de sonidos.
- b. los pulpos nunca han sido detectados por los radares.
- c. no existen otras grabaciones para comparar los sonidos.
- d. se demostró que el ruido lo hacían los icebergs al romperse.

36. A continuación tienes unas frases que se identifican con las letras A-B-C-D. Ordénalas según suceden en el texto:

A.
Explica para qué se usa el Punto Nemo.

B.
Relaciona el Punto Nemo con el protagonista de Veinte mil leguas de viaje submarino.

C.
Comenta cuáles son los posibles orígenes del sonido llamado bloop.

D.
Compara el Punto Nemo y la isla de Henderson.

- a. B → A → C → D
- b. B → A → D → C
- c. A → D → B → C
- d. D → A → C → B

37. Si visitáramos el fondo marino del Punto Nemo, ¿qué encontraríamos allí?

- a. Ballenas gigantes.
- b. Pulpos monstruosos.
- c. Chatarra espacial abandonada.
- d. Submarinos nucleares enemigos.

38. La oración “todavía queda un espacio para la imaginación en los alrededores del Punto Nemo” significa que...

- a. queda sitio para muchas naves más.
- b. no está todo estudiado sobre ese lugar.
- c. el Punto Nemo es producto de la imaginación.
- d. en el espacio hay más lugares como el Punto Nemo.

39. ¿Qué tipo de texto has leído?

- a. El fragmento de una novela.
- b. La propaganda de un lugar turístico.
- c. Una carta de opinión en el periódico.
- d. Un artículo sobre ciencia y tecnología.