

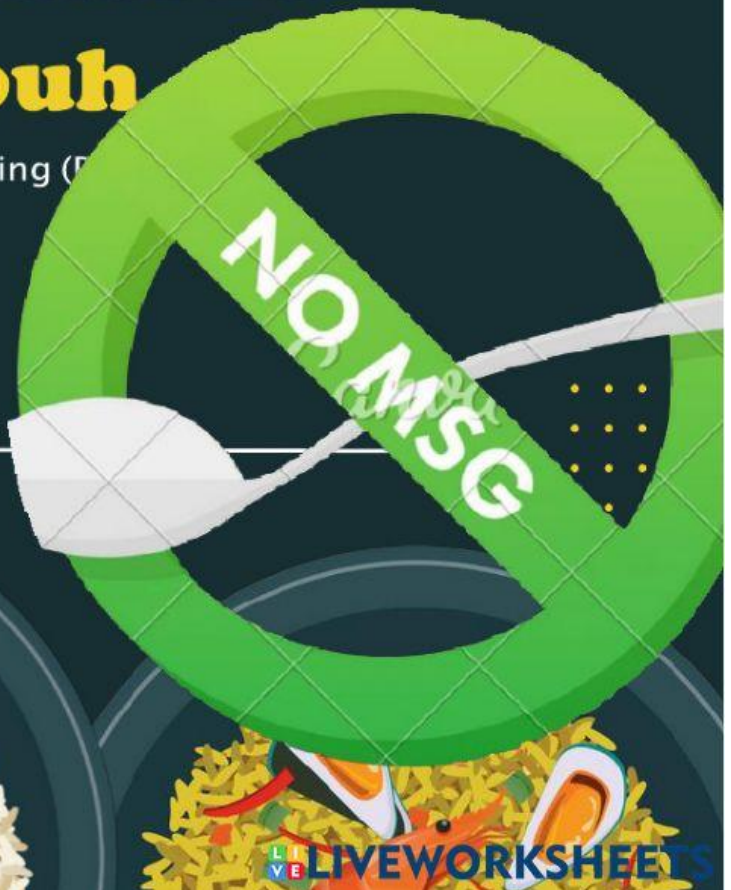
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) 5.2



Dampak Konsumsi Zat Aditif Bagi Tubuh

Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Disusun Oleh :
IING PEBRIKA, S.Pd.





Nama :

Kelompok

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) 5.2

Sekolah : SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : IPA
Pembelajaran : Dampak Zat Aditif Terhadap Kesehatan
Alokasi Waktu : 2 JP

Kompetensi Dasar :

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.5 Menyebutkan contoh penyakit yang ditimbulkan akibat konsumsi zat aditif
- 3.6.6 Menjelaskan jenis zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6.3 Melakukan penyelidikan dampak zat aditif terhadap kesehatan
- 4.6.4 Menyajikan hasil penyelidikan dampak zat aditif terhadap kesehatan

Tujuan Pembelajaran

Melalui model Problem Based Learning (PBL) dengan pendekatan saintifik berbantuan media video, peserta didik dapat:

- 3.6.5.1 Menyebutkan contoh penyakit yang ditimbulkan akibat konsumsi zat aditif dengan benar.
- 3.6.5.2 Menjelaskan jenis zat aditif dan dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6.3.1 Melakukan penyelidikan dampak zat aditif terhadap kesehatan dengan teliti
- 4.6.3.1 Menyajikan hasil penyelidikan dampak zat aditif terhadap kesehatan dengan percaya diri

Nama Kelompok :

Nama Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

A. Judul

Dampak Zat Aditif Terhadap Kesehatan

B. Petunjuk Belajar

1. Bacalah dan pahami dengan baik uraian materi yang disajikan, baik di Power Point, maupun di buku bacaan
2. Kerjakan kegiatan diskusi, soal latihan dengan baik untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan konseptual dan literasi lingkunganmu.
3. Lakukan diskusi dengan aktif, jika ada kegiatan yang belum dipahami, tanyakan pada guru hingga jelas.

C. Alat Dan Bahan

Alat : Laptop, Infocus

Bahan : Slide Presentasi, Media Video, Buku Sumber, Jaringan Internet, Buku Paket dan Bahan Ajar

D. Langkah-Langkah Kegiatan

Fase 1. Orientasi Untuk Pada Masalah

1. Amati Video dibawah ini!

Klik Disini

ONLINE

**Sidak Makanan
Mengandung Formalin
Dan Boraks**

2. Selanjutnya tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang muncul di pikiran kalian terkait video yang sudah diamati di kotak berikut!

- 1.
- 2.
- 3.

3. Rumusan masalah yang mengacu pada tujuan pembelajaran (diisi setelah diskusi):

- 1.
- 2.

Fase 2. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar

4. Untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan di atas, bekerja dan berdiskusilah dalam kelompok. Bagilah tugas untuk setiap anggota kelompokmu agar dapat bekerja lebih efektif dan efisien !

Fase 3. Membimbing Penyelidikan

5. Identifikasi dampak konsumsi zat aditif buatan secara berlebihan pada makanan atau minuman dengan cermat melalui internet dan sumber lainnya yang relevan.
6. Lakukan literasi melalui berbagai sumber yang relevan untuk membantu kelompok kalian.
7. Catatlah hasil identifikasi kelompok kalian ke dalam Tabel 1 berikut

Tabel 1. Dampak Konsumsi Zat Aditif Buatan

No	Kegunaan Zat Aditif Buatan	Nama Zat	Dampak Jika Dikonsumsi Berlebihan Bagi Kesehatan
1	Pewarna	Rhodamin B	
2	Pemanis	Sakarin	
3	Pengawet	Boraks	
4	Penyedap	MSG	
5	Pemberi Aroma	Etil Butirat	
6	Pengental	Karagenan	
7	Pengemulsi	Emulsifier	

8. Diskusikan dan jawablah pertanyaan berikut !

Pertanyaan :

Tidak sedikit orang yang membeli suatu jenis makanan hanya karena warna dan rasa yang menarik. Namun kita sebagai konsumen tidak mengetahui pewarna, penyedap bahkan pengawet yang digunakan tersebut sesuai dosis yang diizinkan atau tidak. Berdasarkan identifikasi yang sudah dilakukan tuliskan alternatif yang dapat dijadikan pengganti zat

aditif buatan yang aman bagi tubuh manusia!

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

9. Siapkan hasil penyelidikan dan hasil diskusi yang akan disajikan untuk dipresentasikan di depan teman-temanmu!
10. Presentasikan hasil karyamu tentang dampak mengonsumsi zat aditif buatan secara berlebihan di depan teman-temanmu dengan percaya diri !

Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi

11. Berdasarkan hasil identifikasi dan diskusi yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan kalian tentang materi dampak konsumsi zat aditif bagi tubuh !

KESIMPULAN :



Ayo Bermain !

Tolong temukan jodohnya ya! Caranya kalian tarik gambar, kemudian tempatkan pada kotak yang tepat sesuai fungsinya.



PENGENTAL

PENGEMULSI

PEWARNA

PENYEDAP

PEMANIS

PENGAWET

Hubungkan aku dengan garis pasanganku yang tepat!

ZAT ADITIF
BUATAN

ZAT ADITIF ALAMI

Zat aditif yang berasal dari sumber alam seperti hewani dan nabati.

Zat aditif yang tidak dapat dijumpai di alam melainkan dibuat oleh manusia menggunakan bantuan senyawa kimia.

DAFTAR PUSTAKA

Zubaidah, Siti, dkk. .2017.*Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII Semester 1*. Jakarta :
Kemendikbud.

Zubaidah, Siti, dkk. .2017.*Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta :
Kemendikbud.