# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
# (LKPD)

| | |
|---|---|
| Sekolah | : SMP Dharma Kartini |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VII-A / Ganjil |
| Materi pokok | : Bentuk Aljabar |
| Waktu | : 20 menit |
| Tahun Ajaran | : 2022/2023 |

| | |
|---|---|
| Hari, Tanggal | : ..... |
| Nama | : ..... |
| Kelas | : ..... |

LIVEWORKSHEETS

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|---|---|
| 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian). | 3.5.1 **Menganalisis** operasi hitung aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dari suatu masalah kontekstual. **(C4)**<br>3.5.2 **Menyimpulkan** hasil dari suatu operasi hitung aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian). **(C5)** |
| 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar. | 4.5.1 **Menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian). (**P5**) |

## Tujuan Pembelajaran

Melalui Pendekatan Saintifik, dengan metode literasi, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. **Menganalisis** operasi hitung aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dari suatu masalah kontestual **dengan tepat.**
2. **Menyimpulkan** hasil dari suatu operasi hitung aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) **dengan teliti.**
3. Terampil **menyelesaikan** masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung aljabar (pertambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) **dengan percaya diri dan tanggung jawab.**

LIVEWORKSHEETS

**Petunjuk pengerjaan lkpd :**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan.
2. Baca dan ikuti setiap langkah kegiatan pada LKPD ini.
3. Tulis identitas kelompokmu pada kelompok yang sudah disediakan.
4. Jawablah permasalahan yang ada pada lkpd ini dan diskusikan bersama teman sekelompokmu.
5. Tanyakan kepada guru bila ada yang kurang jelas atau sulit dipahami.

LIVEWORKSHEETS

## Kegiatan Pembelajaran



**1 Kegiatan 1**

**PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA BENTUK ALJABAR**

1. **Coba kamu amati permasalahan berikut !**

   Sandro akan diberikan hadiah bola dan sepatu jika ia mendapat peringkat pertama di kelasnya, ternyata hal tersebut menjadi kenyataan sehingga ayahnya memberi hadiah 2 buah bola dan 3 pasang sepatu. Ibu Sandro juga memberikannya hadiah yaitu 1 buah bola dan 2 pasang sepatu. Berapa jumlah bola dan sepatu pemberian ayah dan ibu Sandro jika dinyatakan dalam bentuk aljabar ?

   **Jawab :**

   Misalkan, bola = x dan sepatu = y

   Hadiah dari Ayah : 2 bola dan 3 pasang sepatu = 2x + 3y

   Hadiah dari Ayah : ..... bola dan ..... pasang sepatu = ..... + .....

   Jumlah bola dan sepatu pemberian ayah dan ibu adalah :

   = ( 2x + 3y ) + ( .... + .... )

   = 2x + .... + 3y + ....

   = .... + ....

   Jadi, jumlah bola dan sepatu pemberian Ayah dan Ibu Sandro adalah .... bola dan .... pasang sepatu.

2. **Perhatikan permasalahan berikut ini !**

   Paman Anton adalah seorang penjual gorengan dikantin sekolah. Suatu hari Anton mengamati pekerjaan paman Anton. Paman Anton membuat 30 potong pisang goreng, 40 potong tahu goreng dan 15 potong tempe goreng. Setelah jam istirahat, Anton mencatat gorengan yang habis terjual yaitu 25 potong pisang goreng, 15 potong tahu goreng dan 12 potong tempe goreng. Namun, Paman Anton membuat lagi 10 potong pisang goreng, 8 potong tahu goreng dan 12 potong tempe goreng. Berapakah sisa masing – masing gorengan paman Anton sekarang ?

LIVEWORKSHEETS

**Jawab :**

Misalkan : Pisang Goreng = x

Tahu Goreng = y

Tempe Goreng = z

- Banyak Gorengan diawal : terdapat 30 potong pisang goreng, 40 potong tahu goreng dan 15 potong tempe goreng.

  Ubah kedalam bentuk aljabar, sehingga diperoleh :
  30x + 40y +15z

- Gorengan yang habis terjual :

  ..... potong pisang goreng , ..... potong tahu goreng ,dan ..... potong tempe goreng

  Ubah kedalam bentuk aljabar, sehingga diperoleh :
  .... + .... + ....

- Membuat Gorengan lagi :

  .... potong pisang goreng , .... potong tahu goreng dan ..... potong tempe goreng

  Ubah kedalam bentuk aljabar, sehingga diperoleh :
  .... + .... + ....

- Sisa gorengan :

  = ( 30x + 40y + 15z ) – ( ..... + ..... + ..... ) + ( ..... + ..... + ..... )

  = 30x + 40y +15z - ..... - ..... - ..... + ..... + ..... + .....

  = ( 30x - ..... + ..... ) + ( 40y - ..... + ..... ) + ( 15z - ..... + ..... )

  = ..... + ..... + .....

Jadi, diperoleh sisa gorengan paman Anton sekarang adalah .....
.....

**>>>>>>> SELESAI <<<<<<<**

LIVEWORKSHEETS