

PENDEKATAN KONTEKSTUAL

- Mengembangkan metode belajar mandiri
- melaksanakan penemuan (inquiry)
- Menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
- Menciptakan Masyarakat belajar
- Hadirkan 'model' dalam pembelajaran
- melakukan refleksi di setiap akhir pertemuan
- Lakukan Penilaiannya yang sebenarnya

PENDEKATAN KONSTRUTIVISME

- Apresiasi, Guru mendorong siswa untuk mengemukakan pengetahuan awal
- Eksplorasi. Siswa mengungkapkan dugaan sementara
- Refleksi. Siswa menganalisis dan mendiskusikan apa yang telah dilakukan
- Aplikasi. Guru memberi penguatan dan siswa membuat kesimpulan

PENDEKATAN DEDUKTIF

- Penyajian abstraksi (konsep, prinsip aturan)
- Penyajian istilah yang bersifat umum
- Penyajian contoh
- Penyajian Bukti bukti untuk memperkuat

PENDEKATAN INDUKTIF

- Memilih Konsep, prinsip, aturan yang akan disajikan
- Menyajikan contoh-contoh umum
- Menyajikan bukti bukti berupa contoh tambahan
- Menyusun pernyataan mengenai sifat umum yang telah terbukti

LANGKAH LANGKAH PENDEKATAN PEMBELAJARAN

PENDEKATAN PROSES

- Pemanasan, tujuannya untuk mengarahkan siswa pada pokok permasalahan
- Proses belajar mengajar, harus mengikutsertakan siswa untuk aktif guna mengembangkan kemampuan siswa

PENDEKATAN PROSES

- Tahap Enaktik (pengenalan, menghubungkan, pengamatan)
- Tahap Simbolik (menenal, membandingkan, Memberi nama istilah serta definisi)
- Tahap Ikonik (Penguasaan konsep secara abstrak seperti menyebutkn nama, istilah, definisi)

PENDEKATAN STM

- Invitasi
- Eksplorasi
- Pengajuan Eksplanasi dan solusi
- Tindak lanjut

PENDEKATAN SAINTIFIK

- Mengamati,
- Mengolah Informasi
- Menalar
- Mengkomunikasikan