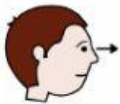


	ASIGNATURA: Matemática CURSO: 5° Básico		ESTUDIANTE:		
	PROFESORA ASIGNATURA: Oriana Uribe T. PROFESORA DIFERENCIAL: Carla Aguayo C. TÉCNICO ASISTENTE: Daniela Ferrada P.		Puntaje ideal	22	Puntaje obtenido
	"EVALUACIÓN PROYECTO MATEMÁTICA-TECNOLOGÍA" PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR				Nota:
	OBJETIVO: O.A 3: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D (3°) O.A 5: Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos (3°)				



Escucha muy bien las instrucciones de cada actividad en la evaluación.



1. Observa las imágenes y ubica en cada recuadro el nombre de cada cuerpo geométrico.

(____ / 1 pto.c/u)



CUBO

CILINDRO

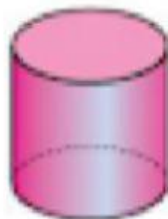
PIRÁMIDE

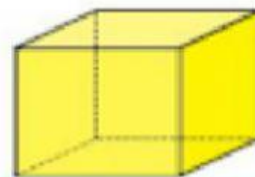
PRISMA

ESFERA

CONO



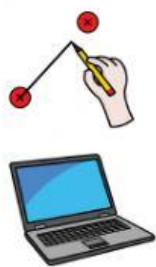




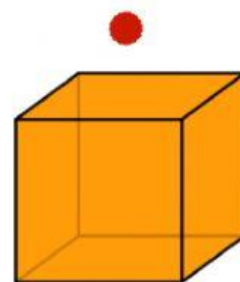
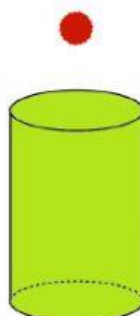
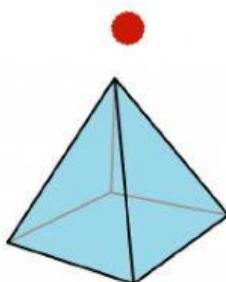
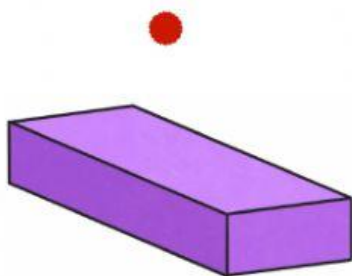
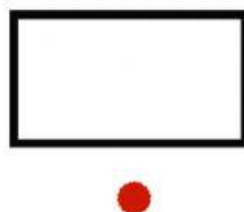
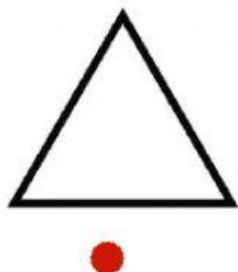








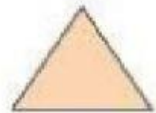
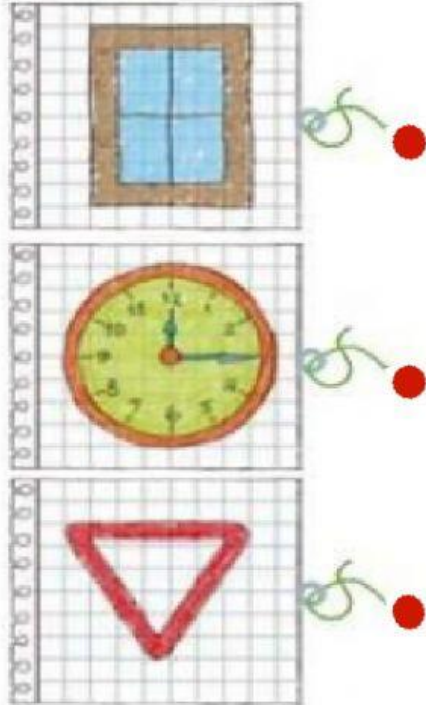
2. Une con una línea cada figura geométrica con el cuerpo geométrico que se pudo extraer de ella. (____/ 1 pto.c/u)





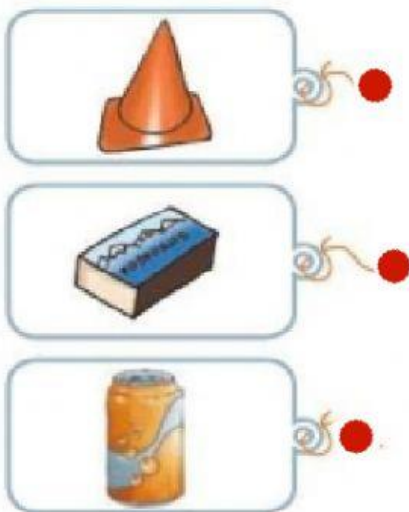
3. Une cada dibujo con la figura 2D que se parece.

(____/ 1 pto.c/u)



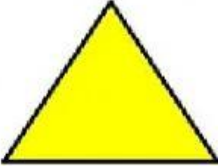
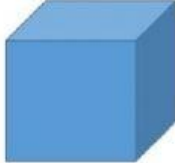
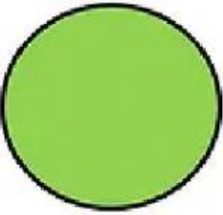
4. Une cada dibujo con la figura 3D que se parece.

(____/ 1 pto.c/u)





5. Clasifica las siguientes figuras 2D y 3D, indicando si es CUERPO GEOMÉTRICO o FIGURA GEOMÉTRICA. (____/ 1 pto.c/u)

 CILINDRO	 TRIÁNGULO	 CUBO
 CÍRCULO	 Cono	 CUADRADO

BIEN
AGUSTIN

