

Nome: \_\_\_\_\_

## Atividade de Língua Portuguesa

1. Leia a tirinha e responda.



Fonte: <https://i.pinimg.com/564x/6b/c5/89/6bc589d7bf3d304cd3f890c954a36c31.jpg>

2. Quem são as personagens da tirinha?

\_\_\_\_\_

3 – Qual o assunto tratado na tirinha?

\_\_\_\_\_

a. Os termos destacados na tirinha completam o sentido de qual verbo? \_\_\_\_\_

b. O verbo presente na tirinha é:

( ) intransitivo

( ) transitivo direto

( ) transitivo indireto

c. Os complementos verbais destacados na tirinha são:

( ) adjunto adverbial

( ) objeto direto

( ) objeto indireto

4. Leia a anedota e responda.

“

Uma garota **foi** ao médico **para** perder uns quilinhos. **Após** um exame minucioso, ele disse:

— Você pode comer **de** tudo por dois dias; depois, pule um dia e volte a comer normalmente **por** mais dois; pule outro dia e assim por diante, durante o mês inteiro. Se seguir **à** risca, você **vai perder** pelo menos cinco quilos.

No início do mês seguinte, ela retornou ao médico, **15** quilos mais magra.

— Incrível! Vejo que você **seguiu** minhas instruções rigorosamente. Parabéns!

— Obrigada, doutor. Mas fique sabendo que eu quase **morri**!

— De fome?

— Não! De tanto pular!

José F. Lima

”

a. O diálogo entre a garota e o médico mostra que ele passou algumas recomendações, mas não explicou de forma clara o que ela deveria fazer. De acordo com a própria interpretação, a garota usou um método pra perder peso que não foi o indicado. Que método ela utilizou?

\_\_\_\_\_

b. O humor desta anedota se dá:

( ) Apenas pela forma como a garota entendeu a fala do médico.

( ) Pela surpresa do médico ao ver o resultado.

( ) Pela forma como a garota entendeu a fala do médico e pela surpresa do médico ao ver o resultado.

c. Como se classificam as palavras da anedotas destacadas em azul?

( ) verbo ( ) preposição ( ) artigo

d. Das palavras destacadas em amarelo, verde e vermelho qual ou quais são verbos:

a. Intransitivo? \_\_\_\_\_

b. Transitivo direto? \_\_\_\_\_

c. Transitivo indireto? \_\_\_\_\_