(١-٢) مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

لمقارنة الأعداد النسبية

- مقاماتها متشابهة: نقارن بين أعداد البسط فقط
- المقامات غير متشابهة:
  - نوحد المقامات بتحويل أحد الكسرين لنفس مقام الآخر
  - نوحد المقامات بإيجاد م.م.أ لأعداد المقام
- أحد الكسرين عشري: نحول الآخر إلى عشري

* مع مراعاة الاشارات عند المقارنة

$\frac{٣}{٥} > \frac{٤}{٥}$ ، $٣ < ٤$

$\frac{٣}{٨} < \frac{٤}{٥}$ ، $٣ \times ٥ = ١٥$ ، $٤ \times ٥ = ٢٠$ ، $٥ \times ٨ = ٤٠$ مختلف نوحد المقام

$-١,٢ < -١,٣$

أسئلة مقالية :

١- هل الكسور $\frac{٥}{١١}$ $\frac{٥}{١٢}$ $\frac{٥}{١٣}$ $\frac{٥}{١٤}$ مرتبة من الأكبر إلي الأصغر

أم من الأصغر إلي الأكبر مع التبرير ؟

التبرير :

٢- هل الكسور $\frac{٩}{١٣}$ $\frac{١٠}{١٣}$ $\frac{١١}{١٣}$ $\frac{١٢}{١٣}$ مرتبة من الأكبر إلي الأصغر

أم من الأصغر إلي الأكبر مع التبرير ؟

التبرير :

٣- شارك في المهرجان المدرسي $\frac{٥}{٦}$ من طلاب الصف الأول المتوسط و $\frac{٣}{٤}$ من طلاب الصف الثاني المتوسط و $\frac{٤}{٥}$ من طلاب الصف الثالث المتوسط فإن الصف الذي كانت نسبة مشاركته أكثر هو

٤- شارك في المهرجان المدرسي $\frac{٥}{٦}$ من طلاب الصف الأول المتوسط و $\frac{٣}{٤}$ من طلاب الصف الثاني المتوسط و $\frac{٤}{٥}$ من طلاب الصف الثالث المتوسط فإن الصف الذي كانت نسبة مشاركته أقل هو

٥- شارك في المهرجان المدرسي $\frac{٤}{٥}$ من طلاب الصف الأول المتوسط و $\frac{٢}{٣}$ من طلاب الصف الثاني المتوسط و $\frac{٣}{٤}$ من طلاب الصف الثالث المتوسط فإن الصف الذي كانت نسبة مشاركته أكثر هو

LIVEWORKSHEETS