

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KONJUNGSI

Mata Pelajaran: Matematika

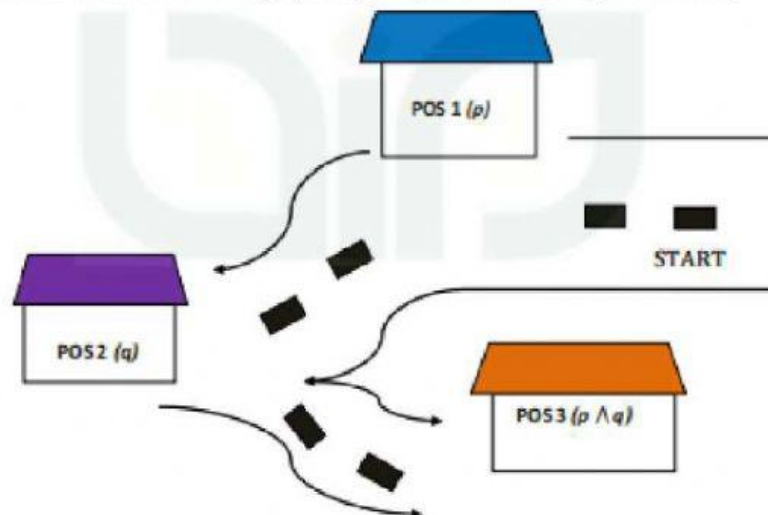
Kelas: XI

Alokasi Waktu: 10 menit



Apakah kalian pernah mengikuti kegiatan perkemahan Pramuka? Masih ingatkah kalian ketika mengikuti kegiatan penjelajahan dalam Pramuka yang melewati beberapa pos pramuka? Kita sekarang akan mempelajari nilai kebenaran konjungsi dalam prinsip penjelajahan di Pramuka. Yuk, ikuti langkah berikut ini.

1 Kita gambarkan konsep penjelajahan dari pramuka



2 Bacalah penjelasan berikut dengan seksama!

Dalam kegiatan pramuka, kelompok dinyatakan telah mencapai garis finish jika telah melewati semua POS, baik POS 1, POS 2, maupun POS 3. Ketika kelompok berhasil dinyatakan lulus dari POS 1 dan POS 2, maka kelompok dapat melanjutkan perjalanannya ke POS 3.

Kita misalkan ketika bisa melewati POS kita beri nilai "**BENAR**", dan ketika tidak dapat lulus dari POS kita beri nilai "**SALAH**". Begitu pula ketika berhasil melanjutkan perjalanan mencapai POS 3 kita beri nilai "**BENAR**" dan ketika syarat tidak terpenuhi, maka tidak dapat melanjutkan perjalanan ke POS 3.

3

Coba sekarang isi tabel nilai kebenaran dari keempat kelompok di bawah ini:



Kelompok Ke-	POS 1 (p)	POS 2 (q)	POS 3 ($p \wedge q$)
Kelompok 1	LULUS = BENAR	LULUS =	LANJUT = BENAR
Kelompok 2	LULUS =	TIDAK LULUS = SALAH	TIDAK LANJUT =
Kelompok 3	TIDAK LULUS =	LULUS =	= SALAH
Kelompok 4	TIDAK LULUS =	TIDAK LULUS =	= SALAH



Selain dan, konjungsi juga dinyatakan dengan *meskipun, tetapi, sedangkan, padahal, sambil, yang, juga, kemudian, dan walaupun.*



4

Berdasarkan hasil dari tabel di atas, coba kalian simpulkan bagaimana nilai kebenaran dari konjungsi.



NEXT →

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DISJUNGS

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas: XI

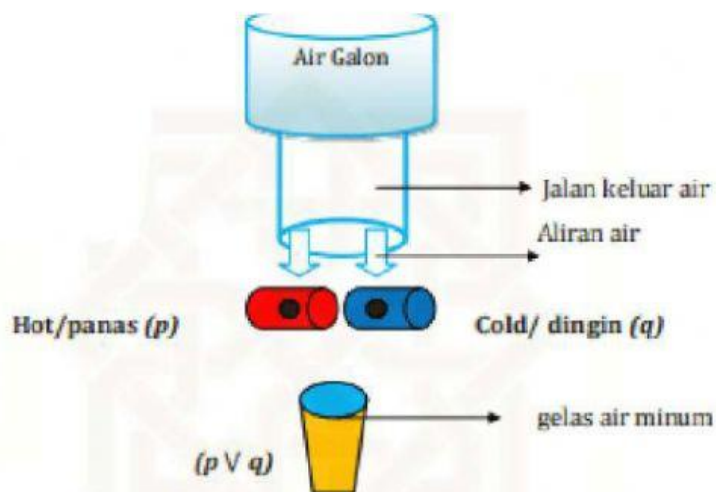
Alokasi Waktu: 10 menit



Perhatikan gambar di samping!
Pernahkah kalian melihat alat tersebut?
Atau mungkin kalian memilikinya di rumah?
Ya, alat di samping dikenal dengan nama *Dispenser*.
Nah, sekarang kalian akan mempelajari nilai kebenaran
disjungsi berdasarkan cara kerja dari *Dispenser*.
Ikuti langkah-langkah berikut ini.



- 1** Amati gambar dispenser dengan seksama. Setelah itu, kita ilustrasikan cara kerja aliran air dispenser seperti berikut.



- 2** Bacalah penjelasan berikut dengan seksama!

Bagaimana kalian mengambil air dari dispenser ke dalam gelas air minum merupakan konsep dasar dari disjungsi. Pilihan air dalam dispenser ada 2, yaitu air panas atau air dingin. Air dalam dispenser akan mengalir ketika kalian menekan salah satu tombol atau menekan kedua tombol pada dispenser sesuai dengan keinginan kalian.

Ketika kalian menekan salah satu tombol, baik panas atau dingin, kalian beri nilai "**BENAR**" dan ketika air berhasil tertuang ke dalam gelas kalian beri nilai "**BENAR**". Tetapi ketika tombol tidak di tekan dan air tidak tertuang, maka nilainya "**SALAH**".

3

Coba sekarang isi tabel nilai kebenaran dari keempat proses pengambilan air berdasarkan cara kerja dispenser.



Proses Ke-	Panas (p)	Dingin (q)	Air Gelas (p \vee q)
1	PANAS = BENAR	DINGIN = BENAR	AIR TERTUANG = BENAR
2	PANAS = BENAR	--- = SALAH	AIR TERTUANG = BENAR
3	--- = SALAH	DINGIN = BENAR	AIR TERTUANG = BENAR
4	--- = SALAH	--- = SALAH	= SALAH



KETERANGAN: (---) artinya tidak menekan tombol



4

Berdasarkan hasil dari tabel di atas, coba kalian simpulkan bagaimana nilai kebenaran dari disjungsi.

