Lembar Kerja Peserta Didik

BIOLOGY

Gangguan Pencernaan

SMA Theresiana Weleri

Kelompok :

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..

LIVEWORKSHEETS

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan berbagai gangguan pencernaan pada sistem pencernaan manusia melalui kajian literatur dengan benar
2. Peserta didik dapat menyimpulkan data dari hasil pengamatan dengan studi kasus gangguan pencernaan pada sistem pencernaan manusia dengan benar.

B. Alat dan Bahan

1. Gambar atau studi kasus
2. Sumber belajar yang relevan

C. Petunjuk Belajar

Sebelum melakukan praktikum, bacalah langkah-langkah kerjanya, amati karakteristik dari berbagai bahan yang telah tersedia dan catatatlah hasilnya pada tabel yang disediakan.

D. Langkah Kegiatan

1. Cermatilah permasalahan yang terangkum dalam wacana-wacana dibawah ini !
2. Selesaikan permasalahan yang ditanyakan !

LIVEWORKSHEETS

E. Permasalahan

Wacana 1

Pagi ini Filo tidak dapat masuk sekolah. Tubuhnya lemas karena sudah lima kali ia bolak-balik ke kamar mandi. Perutnya terasa mulas dan fesesnya pun cair. Ia baru ingat kemarin ia jajan makanan dipinggir jalan ketika ia pulang ke rumah. Ia juga tidak pernah mencuci tangannya ketika ia mau makan maupun menyentuh makanan.

Setelah membaca wacana diatas, jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini dan tuliskan jawaban kalian pada kolom hasil kegiatan.

a. Gangguan apakah yang sedang di alami ? terjadi pada organ apa ?
b. Jelaskan penyebab terjadinya gangguan tersebut ?
c. Bagaimana gejala-gejala yang muncul?
d. Bagaimana langkah pengobatan yang sebaiknya dilakukan ?
e. Jika gangguan tersebut berlangsung dalam waktu yang sangat lama, prediksilah dampak lanjutan yang akan terjadi!
f. Carilah solusi cara mencegah agar gangguan tersebut tidak terjadi!

Wacana 2

Pagi ini Rani belum sempat sarapan. Siang harinya, perut Rani terasa perih. Sesekali ia juga merasa mual dan ingin muntah. Karena pola makan yang tidak teratur ia sering mengalami hal tersebut. Ibunya sering memperingatkan Rani makan yang teratur dan tidak memakan makan yang pedas. Namun karena malas ia sering mengabaikan nasihat ibunya.

Setelah membaca wacana diatas, jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini dan tuliskan jawaban kalian pada kolom hasil kegiatan.

a. Gangguan apakah yang sedang di alami ? terjadi pada organ apa ?
b. Jelaskan penyebab terjadinya gangguan tersebut ?
c. Bagaimana gejala-gejala yang muncul?
d. Bagaimana langkah pengobatan yang sebaiknya dilakukan ?
e. Jika gangguan tersebut berlangsung dalam waktu yang sangat lama, prediksilah dampak lanjutan yang akan terjadi!
f. Carilah solusi cara mencegah agar gangguan tersebut tidak terjadi!

Wacana 4

Alben gemar sekali makan makanan yang banyak mengandung protein seperti daging ayam, daging sapi, telur, ikan asin dan lain-lain. Namun Alben sama sekali tidak mau makan sayur maupun buah. Bahkan untuk mengonsumsi air putihpun ia harus dimarahi ibunya terlebih dahulu. Sauatu ketika ia merasa tidak nyaman pada bagian perut. Ia merasa ingin BAB namun feses tidak dapat keluar. Bagian anusnya terasa perih, bahkan ia juga menangis ketika harus berusaha BAB.

Setelah membaca wacana diatas, jawablah beberapa pertanyaan dibawah ini dan tuliskan jawaban kalian pada kolom hasil kegiatan.

a. Gangguan apakah yang sedang di alami ? terjadi pada organ apa ?
b. Jelaskan penyebab terjadinya gangguan tersebut ?
c. Bagaimana gejala-gejala yang muncul?
d. Bagaimana langkah pengobatan yang sebaiknya dilakukan ?
e. Jika gangguan tersebut berlangsung dalam waktu yang sangat lama, prediksilah dampak lanjutan yang akan terjadi!
f. Carilah solusi cara mencegah agar gangguan tersebut tidak terjadi!

LIVEWORKSHEETS

f. Hasil Diskusi

LIVEWORKSHEETS

C Kesimpulan

Tulislah kesimpulan yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS