

## 4º PRIMARIA REGLAS DE ACENTUACIÓN (II)

☞ ¿Qué pasos debemos seguir hasta poner una tilde (o no) a una palabra?

- . Reconocer la ubicación de la sílaba tónica .....
- . Recordar la regla de acentuación .....
- . Buscar la Sílaba Tónica .....
- . Separar la palabra en sílabas .....
- . Reconocer la clase de palabra que es por la ubicación de la sílaba tónica .....

☞ Responde:

- En cualquier palabra, la sílaba que se pronuncia MÁS FUERTE se llama .....
- Las demás sílabas de la palabra, que se pronuncian MENOS FUERTE, se llaman .....

☞ Relaciona

<b>CLASE DE PALABRA</b>	<b>LUGAR QUE OCUPA LA SÍLABA TÓNICA</b>
Agudas • Llanas • Esdrújulas •	• Anteúltima sílaba • Última sílaba • Penúltima sílaba (o anteúltima sílaba)

☞ **REGLAS DE ACENTUACIÓN.** ¿Cuándo llevan tilde las diferentes clases de palabras?

- Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en .....
- Las palabras llanas llevan tilde cuando terminan en .....
- Las palabras esdrújulas llevan tilde cuando terminan en .....

☞ Agrupa estas palabras.

<b>AGUDAS</b>	Helicóptero Salón	Mesa Pared Ayer	Mármol Enigma Pájaro	Máquina	<b>ESDRÚJULAS</b>
		<b>LLANAS</b>			

☞ Escribe correctamente estas palabras. Algunas pueden llevar tilde y otras no.

☆ Plástico →		☆ Estético →	
☆ Néctar →		☆ Jueves →	
☆ Capaz →		☆ Bisturi →	