

**VERIFICAMOS NUESTRO APRENDIZAJE**

**COMPETENCIA:** RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

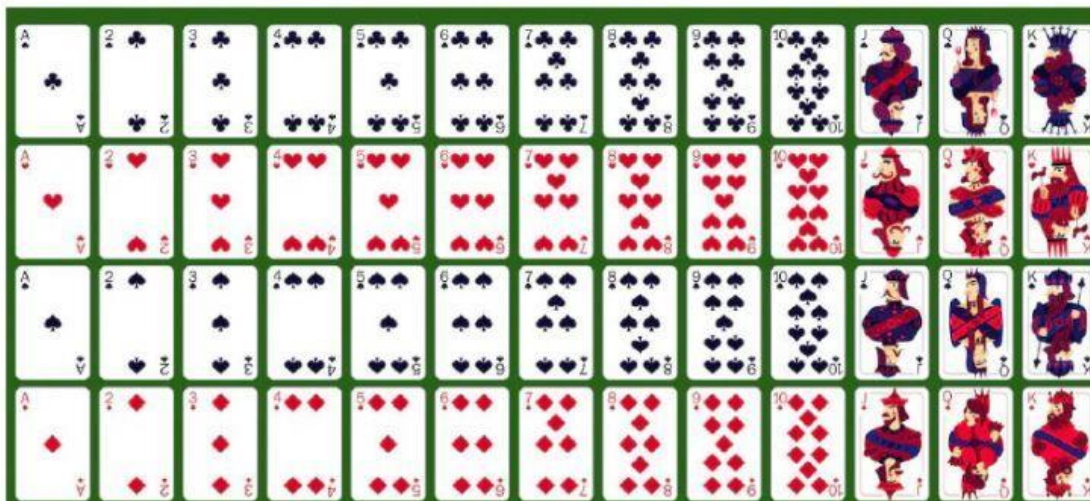
1. Jorge tiene un almacén lleno de frutos que su padre siembra en el Valle de los Incas tal como se muestra en la imagen



- a) Es  sacar del almacén de Jorge una papaya
- a) Es  sacar del almacén de Jorge una sandía
- b) Es  sacar del almacén de Jorge un limón que una palta
- c) Es  sacar del almacén de Jorge un mango que un limón
- d) Es  sacar del almacén de Jorge una palta que una papaya



2. Mateo ha decidido crear un juego usando naipes tal como se muestra en la imagen



- a) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una carta de trébol? (se te sugiere simplificar la fracción obtenida)

$$P(\text{trébol}) = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

(En este recuadro que está debajo escribe el resultado final de la fracción en decimal, por ejemplo:  $3/4 = 0.75$  es decir usa punto para representar el decimal, redondear a la centésima)

$$P(\text{trébol}) = \boxed{\phantom{00}}$$

(En la siguiente casilla transforme el decimal a porcentaje, por ejemplo:  $0.75 = 75\%$ )

$$P(\text{trébol}) = \boxed{\phantom{00}}$$



- b) ¿Cuál es la probabilidad de obtener una carta de Q? (se te sugiere simplificar la fracción obtenida)

$$P(\text{carta de Q}) = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$







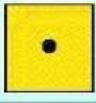
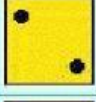
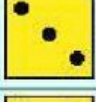
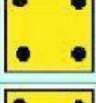
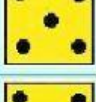

(En este recuadro que está debajo escribe el resultado final de la fracción en decimal, por ejemplo:  $3/4 = 0.75$  es decir usa punto para representar el decimal, redondear a la centésima)

$$P(\text{carta de Q}) = \boxed{\phantom{00}}$$

(En la siguiente casilla transforme el decimal a porcentaje, por ejemplo:  $0.75 = 75\%$ )

$$P(\text{carta de Q}) = \boxed{\phantom{00}}$$

3. Lennin ha decidido jugar con dos dados y ha obtenido los siguientes resultados

+						
	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)



- a) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número par? redondear a la centésima
- b) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número menor o igual a 5? redondear a la centésima
- c) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número mayor o igual a 11? redondear a la centésima

4. Tatiana ha realizado una investigación sobre los estudiantes de la Institución educativa Atahualpa que fueron contagiados por Covid 19 desde el 2020 en que inicio



la enfermedad a la fecha y ha organizado la información en una tabla de doble entrada tal como se muestra:

Enfermedad COVID 19	Estudiantes de la IE. Atahualpa		
	Hombres	Mujeres	Total
Contagiado por corona virus	80	70	150
No contagiado por corona virus	120	100	220
Total	200	170	370

- a. ¿Cuál es la probabilidad de que el estudiante sea hombre y que tenga Corona virus? (no necesitas simplificar la fracción)

$$P(\text{hombre y covid19}) = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

Expresa la fracción en decimales por ejemplo  $\frac{1}{2} = 0.5$  redondear a la centésima

$$P(\text{hombre y covid19}) = \boxed{\phantom{000}}$$

Expresa el decimal en porcentaje por ejemplo  $0.5 = 50\%$

$$P(\text{hombre y covid19}) = \boxed{\phantom{000}}\%$$

**“La experiencia es la maestra más exigente.  
Primero te pone la prueba y después te  
enseña la lección” (Travis Bradberry)**