

VERIFICAMOS NUESTRO APRENDIZAJE

COMPETENCIA: RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

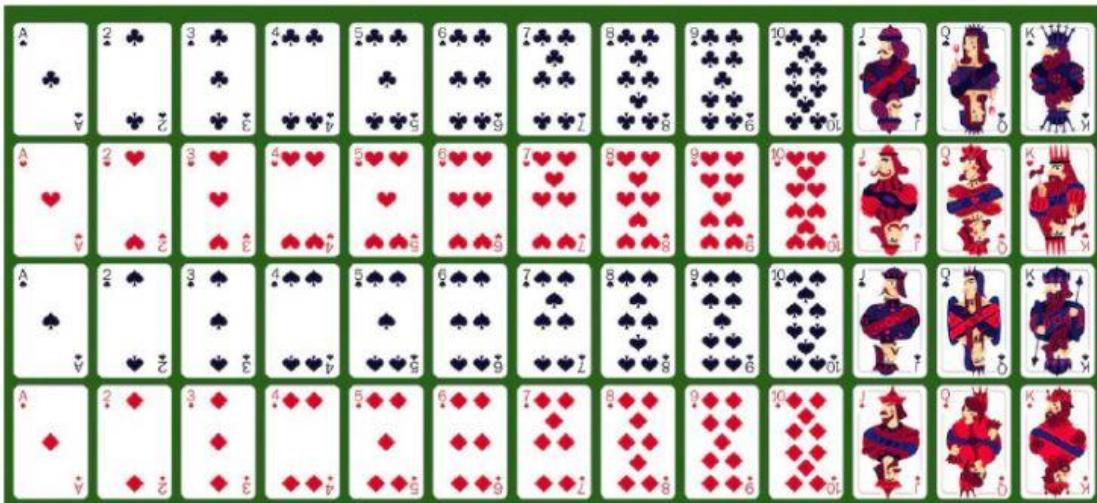
1. Santos tiene un almacén lleno de frutos que su padre siembra en el Valle de los Incas tal como se muestra en la imagen



- a) Es sacar del almacén de Santos un mango
- b) Es sacar del almacén de Santos una papaya
- c) Es sacar del almacén de Santos un limón que una palta
- d) Es sacar del almacén de Santos un mango que un limón
- e) Es sacar del almacén de Santos mango que una palta



2. Jhonardin ha decidido crear un juego usando naipes tal como se muestra en la imagen



- a) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una carta de corazones rojos y que sea par? (se te sugiere simplificar la fracción obtenida)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



(En este recuadro que está debajo escribe el resultado final de la fracción en decimal, por ejemplo: $3/4 = 0.75$ es decir usa punto para representar el decimal)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{}$$

(En la siguiente casilla transforme el decimal a porcentaje, por ejemplo: $0.75 = 75\%$)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{}$$

- b) ¿Cuál es la probabilidad de obtener un AS? (se te sugiere simplificar la fracción obtenida)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

(En este recuadro que está debajo escribe el resultado final de la fracción en decimal, por ejemplo: $3/4 = 0.75$ es decir usa punto para representar el decimal)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{}$$

(En la siguiente casilla transforme el decimal a porcentaje, por ejemplo: $0.75 = 75\%$)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{}$$

3. Keyla está jugando en el centro comercial a la ruleta ganadora, tal como lo muestra la imagen



Expresa la probabilidad en decimal y en porcentaje, por ejemplo: $0.35 = 35\%$

- a) ¿Cuál es la probabilidad de que Keyla gane el televisor?

$P(\text{gane televisor}) = \boxed{}$ expresa en decimal

$P(\text{gane televisor}) = \boxed{}$ expresa en porcentaje



- b) ¿Cuál es la probabilidad de que Keyla no gane nada?

$P(\text{no ganar}) = \boxed{}$ expresa en decimal

$P(\text{no ganar}) = \boxed{}$ expresa en porcentaje

4. Lennin ha decidido jugar con dos dados y ha obtenido los siguientes resultados

+	•	• •	• • •	• • • •	• • • • •	• • • • • •
•	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
• •	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
• • •	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
• • • •	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
• • • • •	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
• • • • • •	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)



a) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número impar?

b) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número menor o igual a 8?

c) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número mayor o igual a 10?

**“La experiencia es la maestra más exigente.
Primero te pone la prueba y después te
enseña la lección” (Travis Bradberry)**