

**VERIFICAMOS NUESTRO APRENDIZAJE**

**COMPETENCIA:** RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

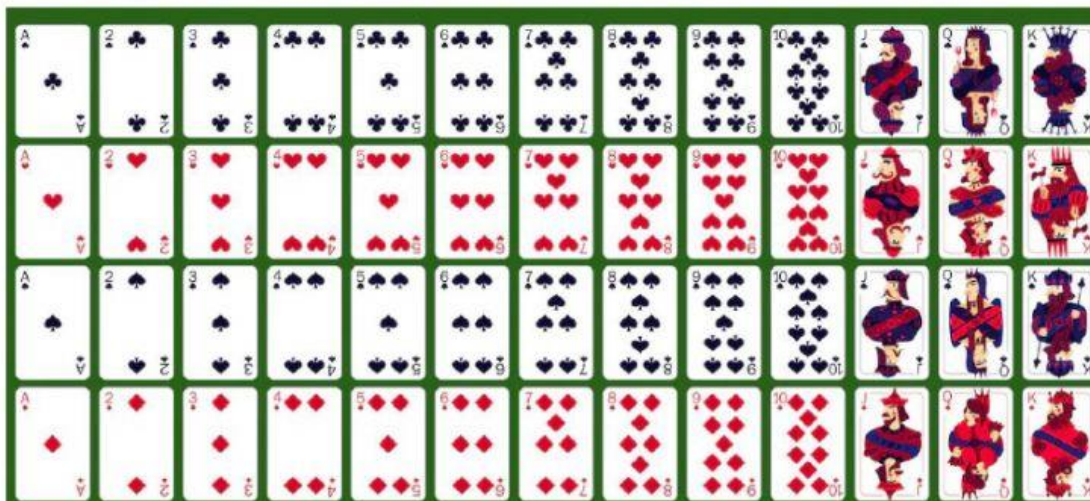
1. Santos tiene un almacén lleno de frutos que su padre siembra en el Valle de los Incas tal como se muestra en la imagen



- a) Es  sacar del almacén de Santos un mango
- b) Es  sacar del almacén de Santos una papaya
- c) Es  sacar del almacén de Santos un limón que una palta
- d) Es  sacar del almacén de Santos un mango que un limón
- e) Es  sacar del almacén de Santos mango que una palta



2. Jhonardin ha decidido crear un juego usando naipes tal como se muestra en la imagen



- a) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una carta de corazones rojos y que sea par? (se te sugiere simplificar la fracción obtenida)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

(En este recuadro que está debajo escribe el resultado final de la fracción en decimal, por ejemplo:  $3/4 = 0.75$  es decir usa punto para representar el decimal)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{\phantom{000}}$$

(En la siguiente casilla transforme el decimal a porcentaje, por ejemplo:  $0.75 = 75\%$ )

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{\phantom{000}}$$



- b) ¿Cuál es la probabilidad de obtener un AS? (se te sugiere simplificar la fracción obtenida)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

(En este recuadro que está debajo escribe el resultado final de la fracción en decimal, por ejemplo:  $3/4 = 0.75$  es decir usa punto para representar el decimal)

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{\phantom{000}}$$

(En la siguiente casilla transforme el decimal a porcentaje, por ejemplo:  $0.75 = 75\%$ )

$$P(\text{corazones rojo par}) = \boxed{\phantom{000}}$$

3. Keyla está jugando en el centro comercial a la ruleta ganadora, tal como lo muestra la imagen



Expresa la probabilidad en decimal y en porcentaje, por ejemplo:  $0.35 = 35\%$

a) ¿Cuál es la probabilidad de que Keyla gane el televisor?

P (gane televisor) =  expresa en decimal

P (gane televisor) =  expresa en porcentaje

b) ¿Cuál es la probabilidad de que Keyla no gane nada?













P (no ganar) =  expresa en decimal

P (no ganar) =  expresa en porcentaje





4. Lennin ha decidido jugar con dos dados y ha obtenido los siguientes resultados

+						
	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)



- a) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número impar?
- b) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número menor o igual a 8?
- c) ¿Cuál es la probabilidad de que al lanzar los dos dados la suma de las cifras sea un número mayor o igual a 10?

**“La experiencia es la maestra más exigente.  
Primero te pone la prueba y después te  
enseña la lección” (Travis Bradberry)**