

Unidad 2 | Construcción participativa de contextos y comunidades de aprendizaje

Actividad Autónoma | Estándares de Calidad

MATERIA : FUNCIONAMIENTO INSTITUCIONAL, APRENDER DESDE LA COMUNIDAD

ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA

1.- INSTRUCCIONES : Señale la respuesta correcta

1. ¿Qué son los estándares de calidad educativa?

- a. Son descripciones de los logros esperados de los diferentes actores del sistema educativo, y de los centros escolares.
- b. Son argumentos que señalan el avance de una institución educativa.
- c. Son ideas que generan propuestas en la educación
- d. Son descripciones de carácter público que señalan los logros mínimos esperados de estudiantes, docentes, directivos e instituciones educativas.

2.- ¿Para qué sirven los estándares?

- a. Orientar y apoyar a los actores del sistema educativo, para que estos puedan mejorar la calidad de la educación que ofrecen.
- b. Sirven para orientar, apoyar y monitorear la acción de los actores del sistema educativo hacia su mejora continua.
- c. Sirven para tomar decisiones políticas en un plantel educativo.
- d. Sirven para desinformar a las familias y miembros de la comunidad.

Mcs. Gustavo Humanante

3.- ¿Qué tipos de estándares está desarrollando el Ministerio de Educación?

- a. Estándares: Aprendizaje, desempeño profesional, tanto de directivos como de docentes, gestión escolar, infraestructura y equipamiento.
- b. Estándares de gestión educativa, desempeño profesional, de aprendizaje y de infraestructura.
- c. Estándares de gestión educativa, de aprendizaje y de infraestructura.
- d. Estándares de gestión educativa, gestión empresarial, profesional y de infraestructura.

4.- En cuantos niveles está distribuido Estándares de aprendizaje

- a. Cinco niveles: Primer año, Cuarto año, Séptimo año, Décimo año y tercer año de bachillerato
- b. Cinco niveles: Primer año, Tercer año, Séptimo año, Noveno año y Tercer año de bachillerato
- c. Cinco niveles: Primer año, Segundo año, Sexto año, Octavo año y Tercer año de bachillerato
- d. Cinco niveles: Primer año, Tercer año, Séptimo año, Décimo año y Tercer año de bachillerato

En base a los componentes del estándar de calidad educativa :

D3. DIMENSIÓN DE CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y COOPERACIÓN

Componente: D3.C1 Convivencia y participación escolar

Componente: D3.C2 Alianzas estratégicas de cooperación para el desarrollo

INSTRUCCIONES: UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA, EL NÚMERO CON EL PÁRRAFO

ESTÁNDARES DE GESTIÓN ESCOLAR (GE).	DIMENSIÓN (D).	COMPONENTE (C).	
		C1. Convivencia Escolar y Participación Escolar.	C2. Alianzas Estratégicas de Cooperación para el Desarrollo.
1	2 3	4	5



Agrupar las prácticas recurrentes que permiten la organización y convivencia entre las diferentes personas que conforman la comunidad educativa con el fin de promover y lograr el ejercicio de su ciudadanía y la resolución pacífica de conflictos



Integrar las gestiones que favorecen el trabajo colaborativo y alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas; así como el desarrollo de programas de participación y vinculación estudiantil a la comunidad.



Se aplican a los establecimientos educativos. Se refieren a los procesos de gestión y prácticas institucionales que contribuyen al buen funcionamiento de la institución. Además, favorecen el desarrollo profesional de las personas que conforman la institución educativa permitiendo que esta se aproxime a su funcionamiento ideal



Se refiere a los aspectos que orientan la relación de las personas que conforman la institución educativa. Se sustenta en principios y valores, que propicien un clima organizacional adecuado a través del trabajo colaborativo de sus integrantes y la vinculación con la comunidad en el desarrollo de proyectos de mutuo beneficio.



Convivencia, Participación Escolar y Cooperación

Mcs. Gustavo Humanante

DIMENSIONES	COMPONENTES	INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA			
		NO CUMPLE	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
1	2	4	5	6	7
	3				



ALIANZAS ESTRATÉGICAS DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO.



CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y COOPERACIÓN



CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN ESCOLAR



ALCANZA PARCIALMENTE EL ESTÁNDAR .



NO ALCANZA EL ESTÁNDAR



SE CUMPLE CON LO QUE ESTABLECE EL ESTÁNDAR



SE IDENTIFICA UNA PRÁCTICA BUENA Y NOVEDOSA

Mcs. Gustavo Humanante

D3. DIMENSIÓN DE CONVIVENCIA, PARTICIPACIÓN ESCOLAR Y COOPERACIÓN				
Componente: D3.C1 Convivencia y participación escolar				
ESTÁNDAR	INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA			
	NO CUMPLE	EN PROCESO	SATISFACTORIO	DESTACADO
1	2	3	4	5
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	6			
PROCEDIMIENTOS SUGERIDOS	7			
NORMATIVA	8			
RESULTADOS ESPERADOS	9			

Mcs. Gustavo Humanante



- LOEI Art. 34, literal j
- RGLOEI Art. 89
- RGLOEI Art. 53 literal 3 y 4
- Instructivo para la Construcción Participativa del Código de Convivencia con base en la Guía Metodológica Acuerdo Ministerial 332-13
- MINEDUC-ME-2016-00046-A DECE Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil

Aplicar acuerdos y compromisos en el ámbito de respeto y responsabilidad a través de programas, campañas de sensibilización entre toda la comunidad educativa

- Código de Convivencia ratificado por el distrito educativo.
- Actas de reuniones para la construcción del Código de Convivencia.

1. Verificar si la institución cuenta con el Código de Convivencia en medios físicos y/o digitales.
2. En caso de que la institución no cuente con el Código de Convivencia, elaborarlo según la normativa.
3. Promover el trabajo colaborativo entre la comunidad educativa en su construcción como en su ejecución.
4. Constatar que se practiquen los elementos del Código de Convivencia de la institución.
5. Escribir el código de convivencia con lenguaje no sexista.
6. Promover abiertamente en el Código de convivencia, como en otros documentos, la coeducación y la equidad de género.
7. Verificar que lo dispuesto en el código de convivencia desarrolle una vivencia de los valores inclusivos.

D3.C1.GE15. Se promueve la convivencia armónica de los actores educativos mediante acuerdos y compromisos consensuados.

D3.C1.GE15.b. Se promueve el cumplimiento de acuerdos y compromisos sin considerar los lineamientos institucionales de convivencia

D3.C1.GE15.a. No se promueve el cumplimiento de acuerdos y compromisos de convivencia establecidos.

D3.C1.GE15.d. Se cumple con el estándar y se incorpora otras prácticas novedosas de convivencia que incluyen a otros actores sociales.

D3.C1.GE15.c. Se promueve el cumplimiento de acuerdos y compromisos establecidos en los lineamientos institucionales de convivencia.

Mcs. Gustavo Humanante