

Pintalabios para el portero



Hay un grupo de **(chicas/ chicos/ mujeres)**. Las chicas **(es/ somos/ son)** estudiantes y son amigas. **(Un día/Todos los días/Una noche)**, las chicas se pintan **(las uñas/ el pelo/ los labios)**. Entonces, van al **(clase/ gimnasio/ baño)**. Van al baño en un **(grupo/sólo/individualmente)**. En el baño, las chicas **(se duchan/ se miran/ se bañan)** en el espejo. Entonces, besan los **(espejos/inodoros/chicos)** del baño. Hay mucho **(pintalabios/dibujos/fotos)** en los espejos del baño porque las chicas besan los espejos.

El **(portero/ directora/ maestro)** de la escuela está muy **(alegre/ frustrado/ triste)**. Todos los días, él **(sale/ duerme/ entra)** en el baño para **(limpiarlo/ besarlo/ mirarlo)**. Todos los días, él observa el **(pintalabios/ uñas/ dedos de pie)** en los espejos. Todos los días, él **(toma/ tiene/está)** que limpiar los espejos. Es muy **(fácil/ difícil/ contento)** limpiar los espejos.

El **(estudiante/ maestro/ portero)** habla con la directora de la escuela. Ella hace un **(anuncio/ partido/ juego)**. Anuncia que no es aceptable **(bañarse/ cepillarse/ pintarse)** los labios y besar los espejos. Las chicas escuchan el anuncio. Después, van al baño. Se pintan los **(pelo/ labios/ uñas)**. Se miran en el espejo. **(Limpien/ Secan/ Besan)** los espejos.

El portero va al baño para limpiarlo. Cuando entra en el baño, **(ve/ escucha/ toca)** que hay pintalabios en los espejos. Va a la oficina para **(correr/ hablar/ cantar)** con la directora. La directora escucha el **(plan/ tarea/ anuncio)** del portero.

La directora anuncia que tiene **(que/ de/ a)** hablar con las chicas. Las **(chicos/ chicas/ niños)** van a la oficina. Entonces, la directora y las chicas **(va/ vamos/van)** al baño. El portero está en el baño. Hay mucho pintalabios en los espejos. Las chicas miran al portero y **(miran/ tocan/ escuchan)** los espejos. El portero explica que él está **(muy/ un poco/ nunca)** frustrado. Explica que él tiene que limpiar los espejos **(todos/ unos/ dos)** los días. Explica que es muy **(fácil/ difícil)** limpiar los espejos. **(Da una caminata/ Busca/ Explica)** que no tiene tiempo para limpiarlos todos los días. Entonces, él dice que **(quiere/ habla/ es)** demostrar el proceso a las chicas. A las chicas no les interesa **(contar/ limpiar/ escuchar)** al portero. Es obvio que no les **(importa/ camina/ encanta)** el problema de limpiar los espejos.

El portero agarra un **(limpiavidrios/ zapato/ inodoro)**. Camina hacia el **(puerta/ inodoro/ ventana)** con el limpiavidrios. Mete el limpiavidrios en el **(agua/ jabón/ champú)** del inodoro. Entonces, **(corre/ camina/ limpia)** hacia los espejos. Finalmente, ¡**(usa/ mira/ sale)** el limpiavidrios y el agua del inodoro para limpiar los espejos! Las chicas están **(horrorizadas/ contentos/ tristes)**.