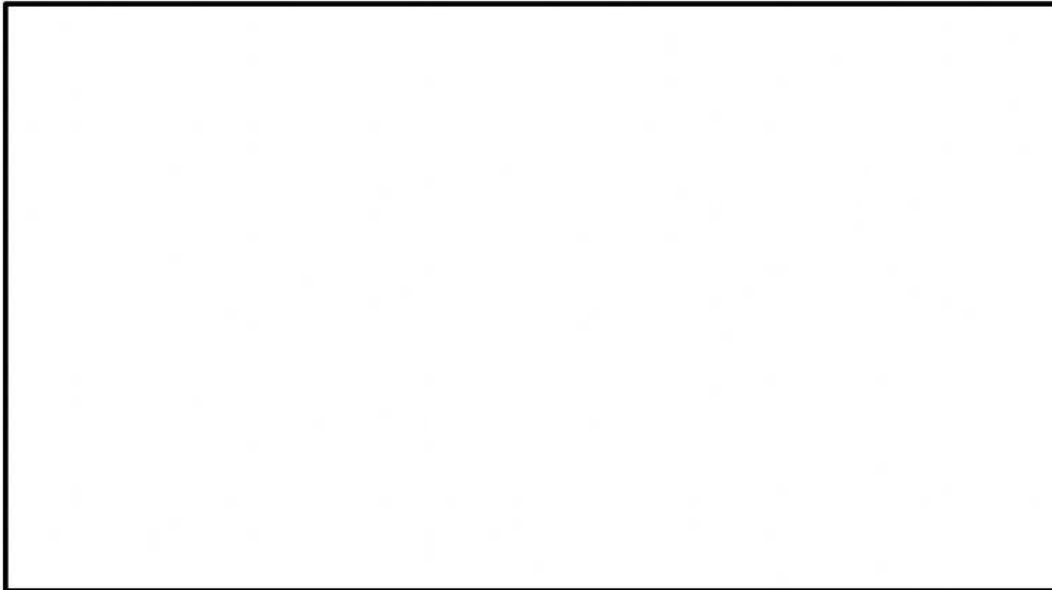


Lembar Kerja Peserta Didik

BARISAN ARITMATIKA DAN GEOMETRI

Video Tutorial



I. Tujuan Pembelajaran

- Menentukan pola dari suatu barisan bilangan
- Menjelaskan pengertian barisan aritmatika
- Menentukan rumus suku ke-n suatu barisan aritmatika
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan barisan aritmatika
- Menjelaskan pengertian barisan geometri
- Menentukan rumus suku ke-n suatu barisan geometri
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan barisan geometri

II. Teori Singkat

A. Barisan Bilangan

Perhatikan susunan-susunan bilangan berikut ini

- 1, 2, 3, 4, 5, ... disebut barisan
- 2, 4, 6, 8, 10, ... disebut barisan
- 1, 3, 6, 10, 15, ... disebut barisan
- 1, 4, 9, 16, 25, 36, ... disebut barisan

Bilangan-bilangan yang membentuk suatu barisan disebut suku-suku barisan. Bilangan pertama atau suku pertama dilambangkan dengan U_1 , suku kedua dengan U_2 , suku ketiga dengan U_3 , suku ke-k dengan U_k ..., demikian seterusnya sampai suku ke-n dengan U_n (n bilangan asli). Indeks n menyatakan banyaknya suku dalam barisan itu. Untuk nilai n bilangan asli berhingga, barisan itu disebut barisan berhingga. Suku ke-n atau U_n merupakan fungsi dengan daerah asal (domain) bilangan asli

Definisi Barisan Bilangan:

