

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) 2

$$P = \frac{n(A)}{n(S)}$$



Peluang Empirik

Kelas :

Nama Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Kompetensi Dasar

- 3.11 Menjelaskan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan
- 4.11 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

Indikator

- 1. Menentukan nilai peluang empirik dari suatu percobaan
- 2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual mengenai peluang empirik dari suatu percobaan

Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati suatu permasalahan percobaan pelemparan koin, siswa dapat menentukan peluang empirik dari permasalahan tersebut dengan baik.
- 2. Setelah melakukan percobaan pemutaran spinning wheel, siswa dapat menentukan peluang empirik dengan tepat.

Petunjuk

- 1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan
- 2. kerjakan permasalahan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu dengan penuh rasa tanggung jawab
- 3. tanyakan secara sopan kepada guru jika ada permasalahan yang belum dipahami

Kegiatan 2

A. Stimulasi

Perhatikan permasalahan dibawah ini !



Dika, Salma dan Fatima melakukan percobaan melempar koin yang dilakukan secara berulang sebanyak 20 kali. Berikut di bawah ini hasil percobaan mereka.

Nama Pengamat	Sisi yang diamati	Frekuensi munculnya sisi koin (f)	Banyak Percobaan (n)	Perbandingan f terhadap n
Dika	Angka	11	20	
Salma	Gambar	9	20	
Fatima	Angka	12	20	

Menurut kalian, disebut apakah perbandingan f terhadap n di atas?



PETUNJUK!

Kerjakan permasalahan setelah ini sebelum mengerjakan permasalahan di atas dengan berdiskusi bersama temanmu!

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan sebelumnya, jawablah pertanyaan dibawah ini!

1. Apakah hasil percobaan yang didapatkan oleh masing - masing pengamat sama? Ya / Tidak
2. Apakah hasil percobaan yang diperoleh oleh masing - masing pengamat mendekati suatu nilai? Ya / Tidak

C. Pengumpulan Data

1. Diberikan *Spinning Wheel* dengan pilihan huruf A-C.
2. Lakukan percobaan sebanyak 8 kali dan 15 kali dengan menggunakan link disini
3. Tulis huruf yang muncul setiap pemutaran pada tabel dibawah ini



a. Percobaan 8 kali

Percobaan Ke-n	1	2	3	4	5	6	7	8
Hasil Percobaan								

b. Percobaan 15 kali

Percobaan Ke-n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Hasil Percobaan															

4. Masukkan data hasil percobaan 10 kali pemutaran spinning wheel pada tabel berikut ini kemudian hitunglah nilai f/n

a. Percobaan 8 kali

Huruf yang muncul	A	B	C
Banyak kemunculan huruf (f)			
Banyak Percobaan (n)	8		
Nilai f/n			

b. Percobaan 15 kali

Huruf yang muncul	A	B	C
Banyak kemunculan huruf (f)			
Banyak Percobaan (n)	15		
Nilai f/n			

D. Memproses Data

Hitunglah rata-rata nilai f/n dari hasil percobaan kalian lalu hitunglah selisih antara rata-rata nilai f/n dengan masing-masing nilai f/n pada tabel di bawah ini

a. Percobaan 8 kali

Huruf	A	B	C
Nilai f/n			
Rata-Rata f/n			
Selisih nilai f/n dengan rata-rata			

b. Percobaan 15 kali

Huruf	A	B	C
Nilai f/n			
Rata-Rata f/n			
Selisih nilai f/n dengan rata-rata			

E. Pembuktian

Petunjuk :

1. Persentasikan hasil diskusi kalian!
2. Tuliskan selisih nilai f/n dengan rata-rata dari kelompok lain pada tabel di bawah ini!
3. bandingkan hasilnya!

Huruf		selisih f/n dengan rata-rata		
		A	B	C
Kelompok ____	Percobaan 8 kali			
	Percobaan 15 kali			
Kelompok ____	Percobaan 8 kali			
	Percobaan 15 kali			
Kelompok ____	Percobaan 8 kali			
	Percobaan 15 kali			

F. Menarik Kesimpulan

1. Amati tabel yang sudah kalian isi pada kegiatan sebelumnya!
2. Apakah semakin banyak percobaan, selisih antara nilai f/n dengan rata-rata semakin mengecil? Ya / Tidak
3. Apabila selisih antara nilai f/n dengan rata-rata semakin mengecil, maka nilai f/n semakin _____ nilai rata-rata.
4. Percobaan yang telah kalian lakukan adalah percobaan yang berkaitan dengan peluang *empirik*. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang peluang empirik? diskusikan dengan teman kelompokmu!

Peluang Empirik adalah
