



# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

MATERI

PERSILANGAN MONOHIBRID

KELAS :

KELOMPOK :

ANGGOTA :



## LEMBAR KEGIATAN 2

### PERSILANGAN MONOhibrid INTERMEDIET

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep persilangan monohibrid intermediet sesuai Hukum pewarisan sifat
2. Peserta didik dapat menentukan hasil persilangan monohibrid intermediet pada tanaman melalui tabel punet
3. Peserta didik dapat membuat bagan persilangan monohibrid intermediet pada tanaman
4. Peserta didik dapat menentukan rasio fenotip dan genotip hasil persilangan monohibrid intermediet pada tanaman dalam bentuk diagram
5. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat pemuliaan tanaman bagi kelangsungan hidup manusia

#### ORIENTASI MASALAH

Perhatikan dan cermati gambar bunga mawar!



#### PERMASALAHAN

Nabila ingin membuat taman bunga mawar. Nabila sudah memiliki bibit bunga mawar putih dan bunga mawar merah, tetapi Nabila ingin di tamannya ada bunga mawar merah muda. Menurut kalian, dapatkah Nabila menghasilkan bunga mawar merah muda?

Buatlah pertanyaan dari permasalahan yang telah kalian amati!

#### MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK

Buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 4-5 peserta didik

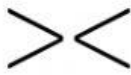
#### MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Lakukan penelusuran informasi dari berbagai sumber dan berdiskusi untuk memecahkan permasalahan di atas.

- Buku Paket IPA SMP Kelas IX Semester 1
- <https://sites.google.com/view/ipasmpn1pabuarancrb>

Buatlah bagan persilangan antara bunga mawar merah (MM) dengan bunga mawar putih (mm). Bunga mawar merah dan bunga mawar putih sama-sama bersifat dominan.

Parental (P1):



Fenotipe:

Genotipe:

Gamet:

Keturunan 1 (F1):

Genotipe:

Fenotipe:

Parental (P2):



Fenotipe:

Genotipe:

Gamet:

Keturunan 2 (F2):

Genotipe:

Fenotipe:

Isilah Tabel Punet hasil persilangan keturunan 2 (F2)

|   | M | m |
|---|---|---|
| M |   |   |
| m |   |   |

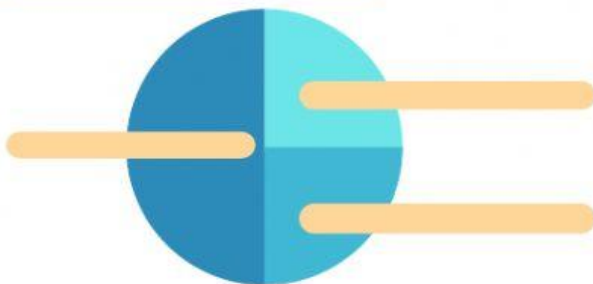
Rasio Fenotipe F2:

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | : |  | : |  |
|  | : |  | : |  |

Rasio Genotipe F2:

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | : |  | : |  |
|  | : |  | : |  |

Diagram persentase fenotipe



Kesimpulan:

## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Presentasikan hasil penelusuran informasi dan diskusi di depan guru dan teman kelompok lainnya

## MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Apa yang dapat kalian simpulkan dari pembelajaran hari ini?

Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?



Kemukakanlah hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung?