LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

FAKTOR DAN KELIPATAN



Kelas/Semester : IV/ 1
Alokasi Waktu : 15 Menit
Nama Anggota Kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaiakan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

Tujuan Pembelajaran:

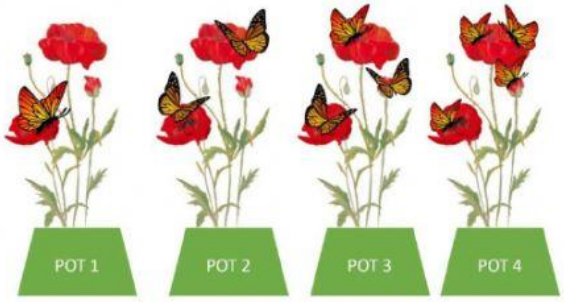
Menyelesaikan masalah berkaitan dengan kelipatan dan faktor

Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran:

a) Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan (C3)
b) Siswa dapat menentukan faktor bilangan (C3)
c) Siswa dapat menganalisis perbedaan kelipatan dan factor bilangan (C4)
d) Siswa dapat memecahkan masalah berkatian kelipatan dan factor bilangan (C4)

KEGIATAN 1

1. Perhatikan jumlah kupu-kupu dan sayapnya dalam gambar di bawah ini!



2. Hitunglah jumlah kupu-kupu dan sayapnya lalu masukkan dalam kotak dibawah ini

	Pot 1	Pot 2	Pot 3	Pot 4
Jumlah Kupu-kupu				
Jumlah sayap				



LIVEWORKSHEETS

3. Isilah titik-titik di bawah ini
   a. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2 adalah .... Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
   b. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 3 adalah .... Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
   c. Jumlah sayap kupu- kupu pada pot 4 adalah .... Kali lipat jumlah sayap kupu-kupu pot 1
4. Dengan menemukan jumlah sayap kupu- kupu pada pot 2, 3 dan 4 kalian berarti juga telah menemukan kelipatan dari jumlah sayap kupu- kupu pada pot 1. Dari kegiatan tersebut,menurut kalian apa pengertian dari kelipatan ?

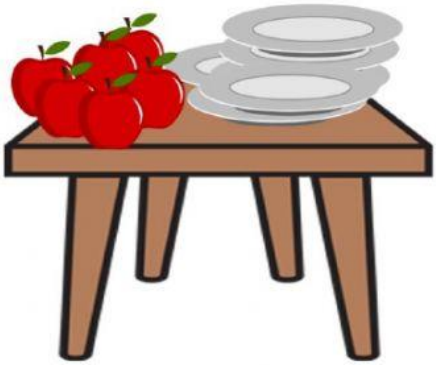
5. Lengkapilah tabel kelipatan ini dengan benar!

Kelipatan / Bilangan	x2	x3	x4	x5
6				
8				

KEGIATAN 2

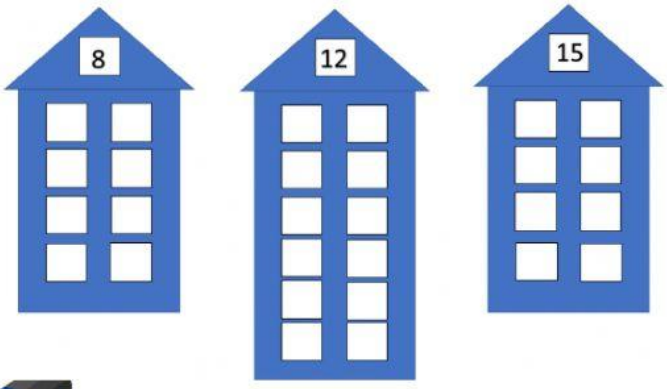
1. Selesaikan permasalahan di bawah ini, kalian boleh menggambar hasil kalian!

   Di meja terdapat enam buah apel yang akan diletakkan dalam piring-piring dengan jumlah yang sama setiap piring. Temukan variasi pembagian apel dalam piring-piring di bawah ini! (Gambarkan!)



Banyak piring	Banyak apel dalam satu piring
1	
2	
3	
6	

2. Isikan dua angka di dalam jendela satu baris sehingga jika dikalikan akan menghasilkan bilangan di atapnya!





LIVEWORKSHEETS

3. Dengan menemukan banyak apel pada piring dan menemukan angka- angka yang kalian isikan pada setiap jendela, berarti kalian juga telah menemukan factor dari 6 (apel), 8, 12, dan 15. Dari kegiatan tersebut,menurut kalian apa pengertian dari fackor ?

4. Tulislah faktor-faktor yang kalian temukan dari rumah faktor sebelumnya!

Bilangan	Faktor-Faktor					
8						
12						
15						

Berdasarkan 2 kegiatan di atas, tuliskan pendapat kalian tentang perbedaan cara menentukan kelipatan dan faktor bilangan di bawah ini !



LIVEWORKSHEETS