

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) PERTEMUAN 2

Kelas/Semester : VIII /2

Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Subtema : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Pembelajaran ke-: 2

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa dan guru mengamati **Quizizz** yang ditayangkan melalui **projektor** dan melakukan diskusi dengan **teliti** Siswa dapat **menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variable dengan menggunakan metode campuran

Nama Kelompok :

Anggota:

1.
2.
3.
4.

PETUNJUK AKTIFITAS

- Lakukan **diskusi kelompok** dan **literasi buku paket,bahan ajar** untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !
- Kemudian LKPD dikumpulkan setelah selesai pembelajaran !

PERMASALAHAN SISTEM
PERSAMAAN DUA
VARIABEL





Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel

APERSEPSI

Kalian sudah dapat menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan metode substitusi dan metode eliminasi. Selanjutnya mari kita pelajari cara menyelesaikan SPLDV dengan menggunakan gabungan antara metode substitusi dan metode eliminasi untuk memecahkan masalah konstektual sehari-hari.

LANGKAH 1 PBL: *Orientasi Masalah*

SIMAK VIDEO BERIKUT INI!
KLIK LINK YOUTUBE

Tulislah Informasi yang kalian dapatkan dari masalah Video diatas

PENYELESAIAN

LANGKAH 3 PBL :
*Membimbing Penyelidikan
Individu dan Kelompok*

Peserta didik membentuk
kelompok terdiri 4 orang
mendiskusikan masalah yang

IKUTI LANGKAH-LANGKAH BERIKUT !

Penyelesaian:

Misalkan: adalah x

..... adalah y

Langkah pertama : ubahlah permasalahan tersebut menjadi model matematika.

Suatu pertunjukan lumba-lumba dihadiri oleh 480 orang

Dapatkan pers 1 , yaitu + =

Tiket anak-anak Rp. 8000,00, tiket dewasa Rp. 12.000,00 dan hasil pertunjukan Rp. 5.060.000,00

Dapatkan pers 2 , yaitu + =

Maka bentuk sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) menjadi;

Jawab: pers 1 = ...

Pers 2 = ...

Langkah kedua : eliminasi variabel y, untuk mencari nilai dari variabel x

$$\begin{array}{rcl} \dots x + \dots y = \dots & | \times 3 \\ \dots x + \dots y = \dots & | \times 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{rcl} \dots x + \dots y = \dots \\ \dots x + \dots y = \dots \end{array} \quad \begin{array}{rcl} \\ - \end{array}$$
$$x = \dots$$

Langkah ketiga : substitusi $x = \dots$ pada salah satu persamaan yang ada, untuk menentukan nilai dari variabel y

Misal ambil persamaan (i)

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + y = \dots$$

$$y = \dots - \dots$$

$$y = \dots$$

Jadi nilai $x = \dots$ dan nilai $y = \dots$ Sehingga banyaknya penonton anak-anak adalah orang, dan banyaknya penonton dewasa adalah orang.

**Langkah 4 PBL : Mengembangkan dan
Menyajikan hasil karya**

Peserta didik mempersentasikan
hasil diskusi kelompok di depan
kelas

**Langkah 5 PBL : Menganalisa dan
mengevaluasi proses pemecahan**

Peserta didik mempersentasikan
hasil diskusi kelompok di depan
kelas



Menurut kamu langkah-langkah apa saja dalam menyelesaikan masalah kontekstual ?