

INSTRUMEN WAWANCARA KEPADA PESERTA DIDIK

LEMBAR PERTANYAAN

Nama :

Asal Sekolah :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak/Ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini merupakan bentuk refleksi dari pembelajaran dan tidak mempengaruhi nilai Kimia. Silahkan jawab sesuai ekspresi yang ada di pilihan jawaban yang menggambarkan sangat sedih (😞), sedih (😞), senang (😊) dan sangat senang (😄).

Kategori	Kegiatan Awal Pembelajaran			
Kompetensi	Apersepsi dan motivasi			
	Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan memberi salam, menyapa, mengecek kehadiran dan kerapian seragam	😞	😞	😊
	Guru memberi motivasi peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari	😞	😞	😊
	Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	😞	😞	😊
	Guru menyampaikan/memberitahukan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai	😞	😞	😊
	Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari	😞	😞	😊
	Guru menyampaikan rencana kegiatan, misalnya tugas individual, kerja kelompok, dan melakukan obsevasi	😞	😞	😊
Kompetensi	Penampilan Guru			
	Guru perpenampilan rapi, bersih, beribawa, ramah dan semangat	😞	😞	😊

Kategori	Kegiatan Inti Pembelajaran			
Kompetensi	Strategi pengelolaan kelas			
	Guru menerapkan model pembelajaran yang menarik			
	Guru mengatur kegiatan pembelajaran secara mandiri/berkelompok			
	Guru mendorong peserta didik untuk belajar sesuai tujuan pembelajaran			
	Guru membimbing aktivitas peserta didik dalam melakukan kegiatan pembelajaran			
	Guru membangun komunikasi yang baik dengan peserta didik			
Kompetensi	Keterlibatan Peserta Didik Secara Aktif			
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya			
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab			
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas/membaca/diskusi			
	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil/gagasan			
Kompetensi	Suasana Pembelajaran Menyenangkan			
	Ada interaksi antar peserta didik			
	Ada interaksi antar peserta didik dengan guru			
	Peserta didik mengikuti pembelajaran dengan antusias			
	Guru menggunakan media dan sumber belajar yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran			
	Guru memberi apresiasi positif selama pembelajaran			

Kompetensi	Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat tinggi			
	Guru memberi peserta didik kesempatan untuk menganalisis			
	Guru memberi peserta didik kesempatan untuk menyimpulkan			
	Guru memberi peserta didik kesempatan untuk memberi evaluasi			
Kompetensi	Pembiasaan Literasi			
	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk aktif membaca			
	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menghasilkan laporan belajar (LKPD)			
Kompetensi	Penyajian materi yang bermakna			
	Guru menyampaikan keterkaitan materi yang dipelajari dengan kehidupan peserta didik			
	Guru memberikan contoh-contoh kontekstual yang membuat peserta didik lebih paham terhadap materi yang dipelajari			
	Guru menjelaskan manfaat dari materi yang dipelajari untuk kehidupan			
Kompetensi	Suasana Belajar			
	Guru mengatur tempat duduk dengan memperhatikan keamanan, kebersihan dan kemudahan dalam beraktivitas di kelas			
	Guru menggunakan strategi/pendekatan/model/metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik			
Kompetensi	Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Optimal Dalam Proses Pembelajaran			
	Guru menggunakan sarana dan prasarana sebagai media belajar selaras dengan tujuan pembelajaran			
	Guru menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media belajar			
	Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media belajar			

Kompetensi	Penggunaan bahasa secara efektif			
	Guru menggunakan bahasa lisan secara jelas, lancar, baik, dan benar	😬	😞	😊
	Guru menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai dengan karakteristik peserta didik	😬	😞	😊
Kompetensi	Penyajian Materi Secara Efektif			
	Guru menyajikan materi secara sistematis	😬	😞	😊
	Guru menyajikan pembelajaran sesuai kompetensi yang akan di capai	😬	😞	😊
	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu yang direncanakan	😬	😞	😊
Kategori	Kegiatan Penutup Pembelajaran			
	Guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung	😬	😞	😊
	Guru memberi penguatan pembelajaran dari kesimpulan yang disampaikan peserta didik	😬	😞	😊
	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	😬	😞	😊
	Guru meninggalkan kelas dengan mengucapkan salam	😬	😞	😊