

## A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

| Kompetensi Dasar                                                                                                      | Indikator Pencapaian Kompetensi                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. | 3.5.1 Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel.<br>3.5.2 Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.                          |
| 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel                                  | 4.5.1 Mengidentifikasi penyelesaian dari persamaan linear dua variabel.<br>4.5.2 Membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan. |

## B. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi persamaan linear dua variabel.
2. Peserta didik mampu membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi penyelesaian dari persamaan linear dua variabel.
4. Peserta didik mampu membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.

## C. LANGKAH-LANGKAH Pengerjaan

1. Sediakan alat tulis dan buku yang akan digunakan dalam menyelesaikan LKPD.
2. Baca dan pahami setiap kegiatan yang ada pada LKPD.
3. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama.
4. Diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing jawaban untuk soal-soal yang ada pada LKPD.
5. Selesaikanlah masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah kegiatan yang ada dalam LKPD.
6. Catat hasil diskusi dalam buku catatan.
7. Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi dan jawaban di akhir kegiatan.

#### D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

##### IDENTITAS

Nama : .....



**Yuk selesaikan permasalahan berikut !**

##### Permasalahan 1

Anita membeli 5 pulpen di koperasi sekolah dengan harga Rp. 10.000. Tentukan harga 1 pulpen!

|                                                                                     |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|   | Rp. .... |
|  | Rp. .... |

Dengan menggunakan persamaan, ikuti langkah-langkah berikut:

1. Misalkan:  $x =$

2. 5 pulpen =   $x$

3. 5 pulpen = Rp

4.   $x =$

$x =$

$x =$

5. Maka harga 1 pulpen adalah Rp.



## Permasalahan 2

Budi membeli 3 buah buku dan 2 buah penghapus dengan harga Rp. 15.000. Tuliskan persamaannya linear dua variabelnya!

Dengan menggunakan persamaan, ikuti langkah-langkah berikut:

1. Misalkan:  $x =$

$y =$

2. 3 buku =   $x$

2 penghapus =   $y$

3. 3 buku + 2 penghapus = Rp

4.   $x +$    $y =$



### Permasalahan 3

Tentukanlah yang persamaan berikut yang termasuk persamaan linear dua variabel!

| Persamaan      | Jenis Persamaan |
|----------------|-----------------|
| $x + 3x = 8$   |                 |
| $2x + 4y = 5$  |                 |
| $y = 3x + 4$   |                 |
| $4x + 12 = 2x$ |                 |



### Permasalahan 4

Harga 1kg apel di Supermarket A adalah Rp.20.000. Di supermarket yang sama Rani membeli 2kg apel dan 3kg jeruk. Jika Rani membayar Rp.85.000, maka berapakah harga 1kg jeruk?

#### Penyelesaian

1. Misalkan:  $x =$

$y =$

2. 1kg apel= Rp

3.  $x =$

4.  $2\text{kg apel} + 2\text{kg jeruk} = \text{Rp}$

$x +$    $y =$

$($    $) +$    $y =$

$+$    $y =$

$y =$    $-$

$y =$

$y = \frac{\text{}}{\text{}}$

$y =$

5. Maka harga 1kg jeruk adalah Rp.