



PROF: ENRIQUE GONZÁLEZ R

Vamos a poner en práctica y a evaluar nuestro proceso de aprendizaje con la **multiplicación de fracciones**. Recuerda que es importante simplificar el resultado siempre que sea posible. Observa el ejemplo, se multiplica numerador por numerador y denominador por el resultado se simplifica si es posible.

$$\left(\frac{2}{5}\right)\left(\frac{1}{4}\right)\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{(2)(1)(1)}{(5)(4)(3)} = \frac{2}{60} = \frac{1}{30}$$

$$a) \left(-\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{5}{3}\right)\left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{(\square)(\square)(\square)}{(\square)(\square)(\square)} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$b) \left(\frac{1}{3}\right)\left(-\frac{5}{2}\right)\left(\frac{4}{9}\right) = \frac{(\square)(\square)(\square)}{(\square)(\square)(\square)} = \frac{\square}{\square} = \square \frac{\square}{\square}$$

$$c) \left(\frac{3}{2}\right)\left(\frac{7}{3}\right)\left(\frac{2}{4}\right) = \frac{(\square)(\square)(\square)}{(\square)(\square)(\square)} = \frac{\square}{\square}$$

$$d) \left(-\frac{3}{4}\right)\left(-\frac{5}{3}\right)\left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{(\square)(\square)(\square)}{(\square)(\square)(\square)} = \square$$

$$e) \left(\frac{1}{2}\right)\left(-\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = \frac{(\square)(\square)(\square)}{(\square)(\square)(\square)} = \frac{\square}{\square}$$