

BERBASIS DISCOVERY LEARNING

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



“MAKNA KEBERAGAMAN DAN KOSA
KATA LINGKUNGAN SEHAT DI SEKOLAH

TEMATIK
(BAHASA INDONESIA DAN PPKN)

KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.

**KELAS
II
SD**

Petunjuk:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Persiapkanlah alat tulis, alat dan bahan untuk percobaan
3. Bergabunglah dengan teman sekelompokmu
4. Lakukanlah dikusikanlah dengan teman sekelompomu
5. Selamat mengerjakan!



1. Halo anak-anak hari ini kita akan mempelajari tentang makna keberagaman dan kosa kata lingkungan sehat di sekolah.
2. Dengan pembelajaran yang kita laksanakan, anak-anak akan mempelajari tentang makna persatuan dalam keberagaman, sikap untuk mewujudkan persatuan, kegiatan yang di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah, ciri-ciri ruang kelas yang bersih dan sehat.
3. Kerjakan sesuai dengan perintah yang tertulis, dan jangan segan untuk bertanya kepada guru jika ada kesulitan.





Hallo anak-anak, sekarang coba amati video yang ditayangkan oleh guru di depan kelas!

Berdasarkan video yang telah diamati, maka timbullah pertanyaan di bawah ini!



1. Apa makna persatuan dalam keberagaman?
2. Sikap untuk mewujudkan persatuan?
3. Kegiatan yang di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah?
4. Bagaimana ciri-ciri tempat pekarangan sekolah yang bersih dan sehat?

Berdasarkan pertanyaan di atas, tulislah jawaban sementara dari pertanyaan di atas

1.

2.

3.

4.



Lakukanlah pengamatan pada video yang ditayangkan di layar, setelah itu lakukanlah pengamatan di ruang kelas untuk menyelesaikan pertanyaan di atas!

Informasi/data yang telah diperoleh ditulis pada kolom di bawah ini!

A large, empty green rectangular area with a dark brown border, intended for students to write their observations or data. The area is set against a light yellow background.

**Setelah anak-anak melakukan pengamatan,
diskusikanlah dengan teman sekelompok mengenai
informasi data yang telah diperoleh, lalu tuliskan
dalam kolom di bawah ini!**



A large, empty rectangular box with a brown border, intended for students to write their discussion notes.



Setelah itu, anak-anak dapat memeriksa apakah jawaban sementara/dugaan di awal sama dengan data yang diperoleh? Tuliskan pada kolom di bawah ini!

1.

2.

3.

4.

Tulislah kesimpulan yang telah anak-anak dapatkan pada diskusi yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!

