

KADAR ZAT DALAM CAMPURAN



Penyusun :

Bambang Susilo, S.Pd.Si
Guru Kimia SMA N 2 Sleman



GOOGLE CLASROOM-STUDENT WORKSHEET (Go-SeHaT)



Satuan Pendidikan : SMA N 2 Sleman
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas / Semester : X / 2
Materi Percobaan : Kadar Zat Dalam Campuran

Nama Kelompok: 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Drag the cursor
capture.

I. TUJUAN KEGIATAN

- Meningkatkan pemahaman peserta didik dalam literasi budaya kesehatan sekolah.
- Peserta didik memahami materi kadar zat dalam campuran (persen massa, persen volume, dan Bpj).
- Mengembangkan peserta didik dalam pemberdayaan budaya sehat untuk materi kadar zat dalam campuran.
- Peserta didik dapat membuat project materi kadar zat dalam campuran berbasis penguatan budaya sehat



II. PETUNJUK PENGGUNAAN



- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- Dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan pembagian yang ada di Google Classroom sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa.
- Baca materi literasi budaya kesehatan sekolah dan kadar zat dalam campuran pada media Go-SeHaT ini.
- Diskusikan dan jawab pertanyaan yang ada pada media ini dengan teman-teman kelompokmu
- Waktu pengerjaan 25 menit

III. LITERASI BUDAYA KESEHATAN SEKOLAH

Klik disini!

IV. MATERI KADAR ZAT DALAM CAMPURAN

Klik disini!

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN MATERI KADAR ZAT DALAM CAMPURAN BERBASIS BUDAYA SEHAT SEKOLAH

1

1. PEMBERIAN STIMULUS



Larutan Homogen

- Air sabun



Budaya Sehat

- Mencuci tangan dengan air dan sabun
- Pakai masker

Yuk sama-sama kita amati proses mencuci tangan yang baik dalam penguatan budaya sehat di sekolah.

Ada 6 langkah mencuci tangan yang benar, tentunya harus memakai sabun agar kuman atau virus tidak bersarang di tangan kita. Hal ini dilakukan agar kita semua dapat terhindar dari virus Covid-19.

Mari bersama-sama kita galakan cuci tangan sebelum masuk kelas.



6 Langkah Mencuci Tangan



Ratakan sabun pada kedua telapak tangan dengan gerakan memutar

Gosok punggung tangan kiri dengan telapak tangan kanan, sampai sela-sela jari dan lakukan sebaliknya.

Gosok sela-sela jari dengan telapak tangan saling menempel

Gosok buku-buku jari dengan kunci ujung jari

Gosok jempol tangan kiri dalam genggaman dengan gerakan memutar dan keluar, lakukan sebaliknya

Gosok kuku dan ujung jari kanan pada telapak tangan kiri, lakukan sebaliknya

Setelah Anda mengamati video stimulus di awal pembelajaran, tuliskan pengetahuan yang Anda dapatkan (tulis dalam bentuk kalimat pernyataan):

OPEN ANSWER

1.
2.
3.

Contoh larutan homogen pada contoh di atas adalah.....

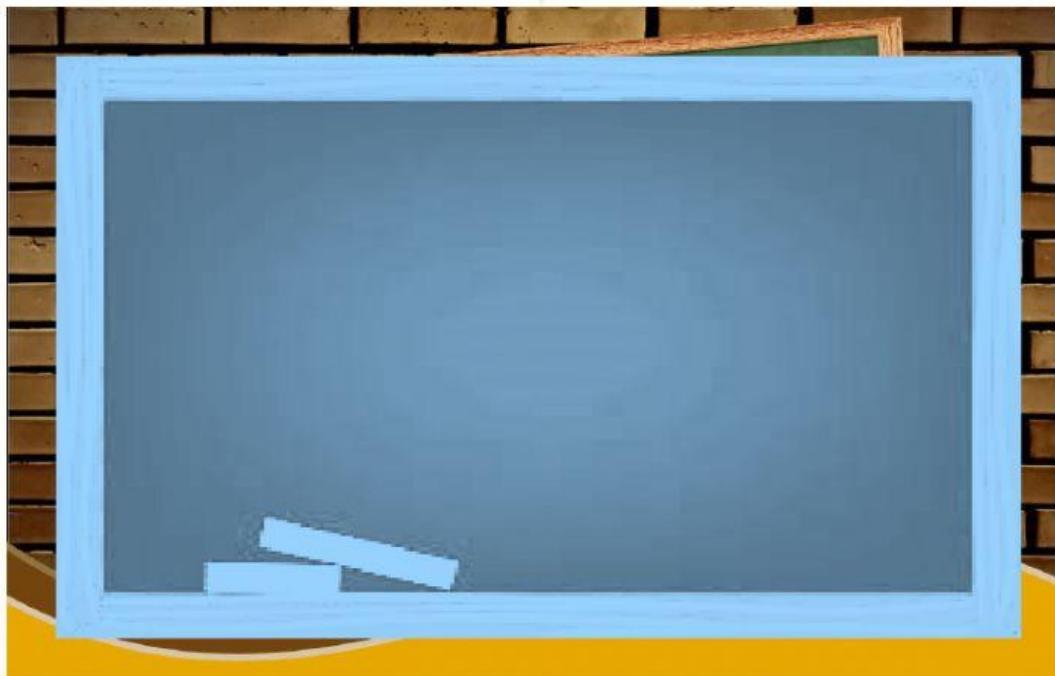
Zat terlarut pada larutan campuran di atas adalah.....

Zat pelarut pada larutan campuran di atas adalah.....

Semakin banyak sabun yang digunakan maka kadar sabun dalam larutan campuran di atas semakin.....

2. IDENTIFIKASI MASALAH

Silahkan amati video di bawah ini! <https://youtu.be/NpEJ5owed3w>



Setelah Anda mengamati video pembelajaran, silahkan Anda tulis masalah yang ada atau kurang dipahami supaya Anda tahu hal apa yang perlu dipahami lebih lanjut atau untuk memperdalam materi (tulis dalam bentuk kalimat tanya)

OPEN ANSWER

1.
2.
3.

3. DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

Salahkan pelajari materi kadar zat dalam campuran pada video dengan berikut ini:



4. DATA PROCESSING (PENGOLAHAN DATA)

1



VISUAL

Persen Volum

- Pembuatan hand sanitizer
- Bahan utama yang digunakan alkohol 70%



Budaya Sehat

- Memelihara kebersihan diri dari virus Corona
- Memakai handsanitizer

Manfaat hand sanitizer akan dapat dirasakan jika dipakai dengan benar. Konsentrasi alkohol sebanyak 60-95% masih efektif untuk membunuh kuman, virus, dan bakteri serta dapat menjadi alternatif mencuci tangan jika tidak dapat menemukan air untuk mencuci tangan.



Untuk membuat handsanitizer, bahan utama yang diperlukan adalah alkohol. Kalian membeli alkohol yang dikemasannya tertera kadarnya seperti yang tertera pada gambar tersebut. Berarti alkohol yang kalian beli itu tidak murni alias campuran.

Alkohol itu terdiri dari alkohol dan air. Bila volume alkohol yang kalian beli itu 250 ml, berapa banyak alcohol dan air yang terdapat pada campuran tersebut?



DROP AND DOWN

Volume alkohol adalah.....%

Volume air adalah.....%

Perhatikan gambar berikut ini!



2

AUDITORI



Persen Massa

- Kadar gula dalam roti



Budaya Sehat

- Membawa makanan sehat setiap hari
- Jaga jarak

DROP AND DOWN

Dalam 100 gram roti terdapat 20 gram gula. Berapa persen kadar gula dalam roti tersebut?

Kadar gula adalah.....%

Berikut ini adalah nilai gizi roti gandum, yang dapat di lihat pada data di bawah ini!

Dalabase makanan dan penghitung kalori

100 Gram (G)

Roti Gandum

Informasi Gizi

Ukuran Porsi	100 gram (g)
Per persi	
Energi	1084 kJ 259 kkal
Lemak	4,11g
Lemak Jenuh	0,895g
Lemak tak Jenuh Ganda	0,913g
Lemak tak Jenuh Tunggal	1,718g
Kolesterol	0mg
Protein	9,13g
Karbohidrat	47,14g
Serat	4,4g
Gula	5,49g
Sodium	530mg
Kalium	204mg

Ringkasan Gizi:

Kal
259

Lemak
4,11g

Karb
47,14g

Prot
9,13g

Terdapat 259 kalori dalam Roti Gandum (100 gram).



3 KINESTETIK

Rokok



Bpj

- Kadar CO_2 yang dihasilkan pada asap rokok di suatu ruangan



Budaya Sehat

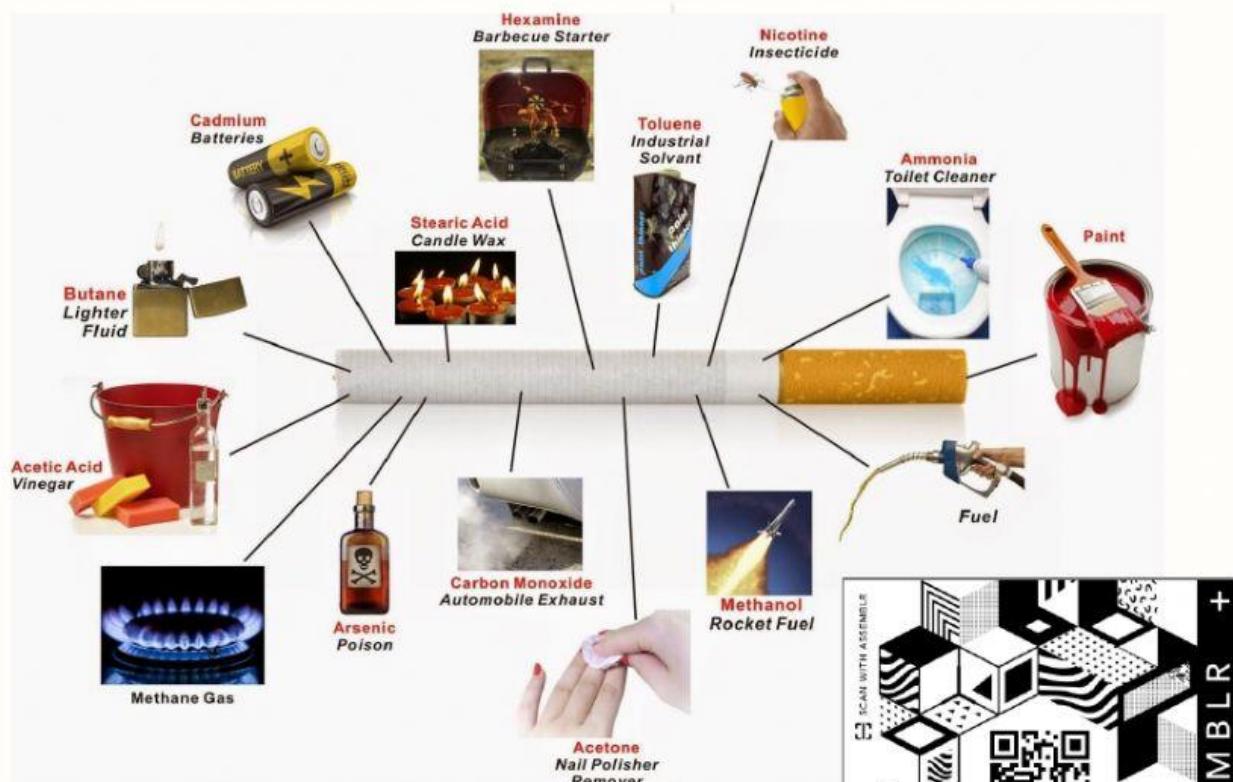
- Tidak merokok

DROP AND DOWN

Kadar gas karbon dioksida oleh asap rokok dalam suatu ruangan adalah 115 ppm. Berapa cm^3 karbon dioksida yang terdapat dalam 1m^3 udara?

Volume CO_2 di udara adalah.....%

Bahaya kesehatan dalam satu batang rokok



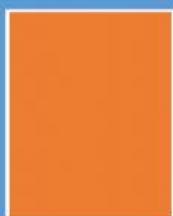
Silahkan pindai QR dengan Assemblr Edu dengan mode vertikal disamping ini untuk memunculkan Augmented Reality (AR) untuk memperoleh informasi yang ada pada dibarcode gambar di samping ini.



5. VERIFICATION (MEMVERIFIKASI)

Setiap peserta didik menyampaikan kepada anggota di kelompoknya terkait dengan jawaban atas pertanyaan yang ditugaskan.

Drag & Drop



Persen Massa



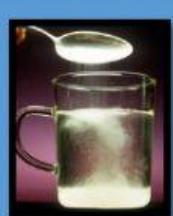
Persen Volume



Bpj



Klik/sentuh gambar di bawah ini, kemudian digeser dan lepas di dalam kotak yang tersedia sesuai dengan indikator untuk mencari rumus bahan tersebut!



6. GENERALIZATION (MENARIK KESIMPULAN)

Buatlah kesimpulan berdasarkan data hasil pengamatan dan hasil diskusi yang telah kalian lakukan mengenai materi kadar zat dalam campuran.

MENJODOHKAN DENGAN GARIS

“ % volume ”

$$= \frac{\text{Massa zat dalam campuran}}{\text{Massa seluruh campuran}} \times 100\%$$

“ % massa ”

$$= \frac{\text{Massa zat dalam campuran}}{\text{Massa seluruh campuran}} \times 1.000.000$$

“ Bpj ”

$$= \frac{\text{Volume zat dalam campuran}}{\text{Volume seluruh campuran}} \times 100\%$$

OPEN ANSWER

Tuliskan langkah apa saja yang kalian lakukan untuk penguatan budaya sehat selama kegiatan pembelajaran pada materi kadar zat dalam campuran di saat pertemuan tatap muka terbatas di SMA N 2 Sleman !

Silahkan membuat produk sesuai dengan kebutuhan belajar siswa yang telah diisi di google form, kemudian produk dikirimkan melalui link google form. **Klik disini!**

Setelah **Go-SeHaT** ini dijawab dengan baik dan lengkap silahkan diverifikasi jawaban Anda dengan mengklik menu kirim sehingga hasil pekerjaan Anda akan diriview secara otomatis dan memperoleh skor nilai sesuai dengan apa yang kelompok Anda kerjakan

