

I. Заполните пропуски. Учитывая контекст, поставьте слова и выражения в скобках в правильную грамматическую форму.

(Fill in the blanks. Taking into account the context of each passage, put the words and expressions in the correct form.)

- 1 -

В Черниговском районе на 585-ом километре автодороги А-370 Хабаровск - Владивосток произошло _____ (*head-on collision*) внедорожника БМВ с грузовиком КАМАЗ. БМВ двигался по шоссе из Владивостока _____ (*in the direction of*) Хабаровска. Водитель _____ (*drove into the oncoming traffic lane and crashed into*) КАМАЗ. В результате _____ (*accident*) 65-летний водитель БМВ получил серьёзные _____ (*injuries*). _____ (*The ambulance*) доставила его в больницу.

- 2 -

Пятого февраля, в 21:00, инспектор ГИБДД _____ (*stopped*) автомобиль Лада, который проехал _____ (*intersection*) на красный _____ (*light*). Когда инспектор *проверил* (*checked*) КБМ (*driving record*) водителя, оказалось, что это не первое его _____ (*violation of traffic rules*) в этом году.

- 3 -

Каждый год к началу речной навигации (*river navigation*) в Санкт-Петербурге начинают работу водные _____ (*gas stations*) «ЛУКОЙЛ», где можно _____ (*to fill with fuel*) аквабайк, катер или яхту. Цены на _____ (*gas*) и дизель на таких _____ (*gas stations*) обычно ниже, чем на обычных.

II. Change the sentences to the ones with the opposite meaning. Make all necessary changes.

1. Туристы подошли к монументу Авраама Линкольна.

2. Мы вошли в музей.

3. По дороге домой мы зашли в продуктовый магазин.

4. Мы решили пройти через парк.

5. Отец приехал домой в 6 часов.

6. Птица слетела с дерева.

7. Автобус отъехал от остановки в три часа.

III. Paying close attention to the context, complete the sentences by providing the correct form of the verbs of motion. Add prepositions where necessary.

1. Мальчик _____ (*ran into*) комнату и _____ (*ran up to*) отцу.

2. Мой друг _____ (*will pick [me] up*) мной в 5 часов, и мы поедем в кино.

3. Когда мы _____ (*left*) дома, на улице было уже темно.

4. Скорая помощь _____ (*drove up to*) месту аварии.

5. Все птицы _____ (*scattered*) в разные стороны, когда наш кот _____ (*ran up to*) ним.

6. Девочка посмотрела на светофор и быстро _____ (*ran across*) дорогу.

7. В 1926 году первая женщина _____ (*swam across*) пролив Ла-Манш.

8. Все мои одноклассники _____ (*moved [lit., dispersed]*) по разным городам и странам. И теперь в нашем посёлке из нашего класса остался один я.
9. Туристы _____ (*walked up to*) памятнику А. С. Пушкину.
10. Мы увидели, как полицейская машина на высокой скорости _____ (*drove by*) автобусной остановки и повернула за угол.
11. Я смотрю в окно и вижу, как внедорожник соседа _____ (*is driving away from*) дома.
12. Лыжник _____ (*went down*) с горы за три минуты.
13. Пожалуйста, _____ (*cross*) улицу только по пешеходному переходу.
14. Пловец _____ (*swam*) стометровую дистанцию за 50 секунд.
15. Жительница Гонконга Цзан Инхунь _____ (*climbed*) на гору Эверест за 26 часов.

IV. Прочитайте текст. Используя контекст и знакомые вам корни, напишите перевод подчёркнутых слов на полях. Выполните задания.

(Using context and your knowledge of roots, translate the underlined words in the margin.)



image from creativecommons.org

В штате Виргиния шестилетний ребёнок поехал в школу на автомобиле родителей. В понедельник утром мальчик опоздал на школьный автобус. Тогда он взял ключи от отцовского внедорожника, сел за руль и поехал в школу. Родители ребёнка в это время спали.

Объезжая другие автомобили по встречной полосе, юный «водитель» проехал около десяти километров по шоссе. Поездка закончилась, когда машина съехала с дороги и врезалась в стóлб недалеко от городской заправки. К счастью, никто не пострадал. Мальчик вышел из машины и нап^равился в школу. Полицейским, которые приехали на место ДТП, мальчик

стóлб - pole

нап^равился -