KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education
Al-Busaiteen Intermediate Girls School

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
مدرسة البسيتين الإعدادية للبنات

الاسم : ..... الصف :.....

نشاط فردي في قصيدة كن بلسماً المقطع الثالث(7:9)

أَيْقِظْ شُعـورَك بالمَحَبَّـةِ إنْ غَفـا ... لَوْلا شُعورُ النّاسِ كـانوا كـالدُّمى
أَحْبِبْ فَيَغْدُو الكوخُ كَوْناً نَيّـرا ... وابْغَضْ فَيُمْسي الكَوْنُ سِجْناً مُظْلِما
كَرِهَ الـدُّجَى، فَاسْـوَدَّ إلّا شُهْبَـه ... بَقِيَتْ لِتَضْحَـكَ مِنْـه كَيْفَ تَجَهَّمـا

- العلاقة بين (نيراً ، مظلماً)

تضاد | ترادف | تعليل

- لولا شعور الناس كانوا كالدمى ، توحي هذه العبارة ب

التذمر والشكوى | النظر للمصائب | أهمية الشعور بالآخرين

- أحبب فيغدو الكوخ كونا نيرا . نوع الأسلوب :

نهي | أمر | استثناء

- شهبه ... بقيت لتضحك منه كيف تجهما ، الصورة الجمالية هي :

شبّه الشّاعر الشّهب بالإنسان الّذي يضحك ويسخر من المتشائم.

شبّه الشّاعر الشّهب بالإنسان الّذي يبكي ويؤيد المتشائم

إعداد / أ.نرمين فرج أ.حنان هاشم أ.هبة عيد
منسقة المادة / أ. جيهان جابر

المديرة المساعدة / أ. حكايات عبدالله السادة
مديرة المدرسة / أ. نوال خليل أرحمة

LIVEWORKSHEETS