

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



## Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah



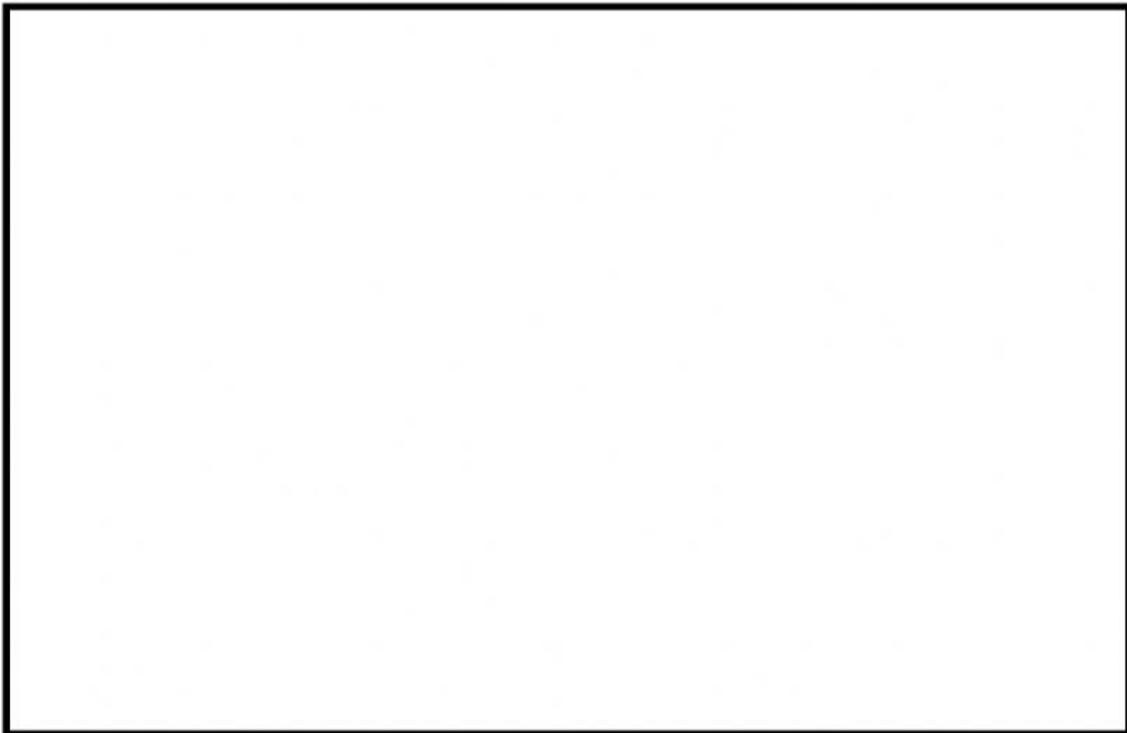
**Nama Kelompok**



# Perkalian Bilangan Cacah

*Perkalian adalah penjumlahan berulang dengan bilangan yang sama. Contoh bilangan cacah: 0,1,2,3,4,5, dan seterusnya.*

**Simak penjelasan tentang Perkalian bilangan pada video berikut!**



# Latihan Soal

## 1. Lengkapi soal berikut!

1)  $1 \times 4 = 4$

2)  $2 \times 3 = 3 + 3 = \dots$

3)  $3 \times 5 = 5 + 5 + \dots = \dots$

4)  $4 \times 6 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

5)  $5 \times 8 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

6)  $6 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

7)  $7 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$

8)  $8 \times 6 = \dots + \dots = \dots$

9)  $9 \times 10 = \dots + \dots = \dots$

10)  $10 \times 7 = \dots + \dots = \dots$

11)  $1 \times 9 = \dots$

12)  $2 \times 5 = \dots$

13)  $3 \times 7 = \dots$

14)  $4 \times 5 = \dots$

15)  $5 \times 7 = \dots$

16)  $6 \times 8 = \dots$

17)  $7 \times 3 = \dots$

18)  $8 \times 5 = \dots$

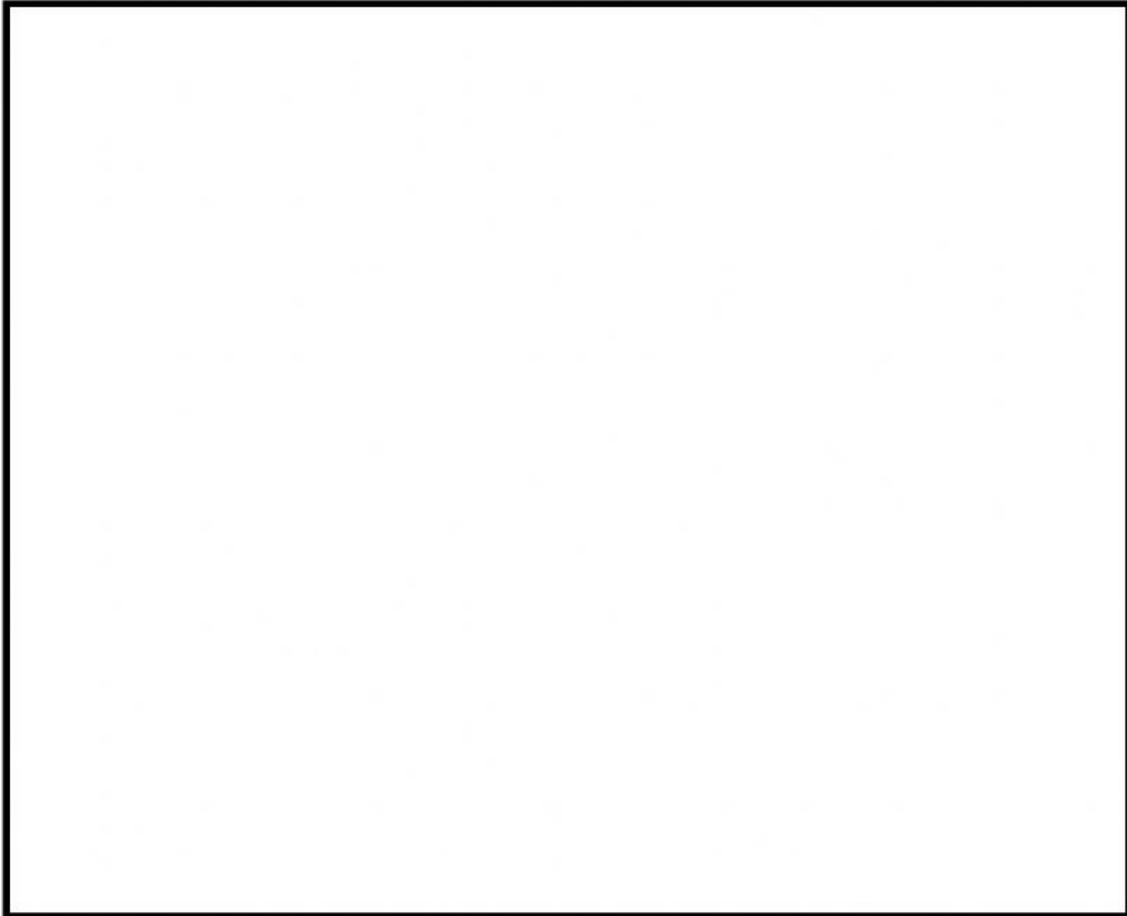
19)  $9 \times 6 = \dots$

20)  $10 \times 5 = \dots$

# Pembagian Bilangan Cacah

Pembagian merupakan pengurangan berulang dengan bilangan yang sama.

**Perhatikan Penjelasan tentang Pembagian pada video berikut**



# Latihan Soal

1. Lengkapi soal berikut!

1)  $10 : 2 = 10 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ , 10 dikurangi dengan 2 sebanyak 5 kali.  
Maka  $10 : 2 = 5$ .

2)  $12 : 3 = 12 - 3 - 3 - 3 = 0$ , 12 dikurangi dengan 3 sebanyak ... kali.  
Maka  $12 : 3 = \dots$

3)  $15 : 5 = 15 - \dots - \dots - \dots = 0$ , 15 dikurangi dengan 5 sebanyak ... kali.  
Maka  $15 : 5 = \dots$

4)  $16 : 4 = 16 - \dots - \dots - \dots - \dots = 0$ , 16 dikurangi dengan 4 sebanyak ... kali.  
Maka  $16 : 4 = \dots$

5)  $30 : 6 = \dots - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots = 0$ , 30 dikurangi dengan 6 sebanyak ... kali.  
Maka  $30 : 6 = \dots$

6)  $25 : 5 = 5$

7)  $40 : 8 = \dots$

8)  $18 : 6 = \dots$

9)  $24 : 4 = \dots$

10)  $27 : 9 = \dots$