MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Dirección Regional de Alajuela
CIRCUITO 09-OROTINA-SAN MATEO
Centro Educativo Hacienda Vieja COD: 54-1155
TELEFAX: 2428-9746
E-MAIL: esc.haciendavieja@mep.go.cr

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA#2

II PERIODO 2021

Escuela Hacienda Vieja	Licda. Silvia Villalobos Soto
Asignatura: Inglés	Nivel: **Tercero**
Fecha de Entrega al estudiante:	Martes 22 de noviembre 2021
Fecha de devolución al docente:	Lunes 29 de noviembre 2021
Nombre completo del estudiante:	

Total de Puntos	36	Puntos Obtenidos		Calificación Obtenida	
Total Porcentaje	20	Porcentaje Obtenido			

Estrategia Evaluativa	Prácticas de Aplicación	5

Indicators: Indicadores de logro

- Identifica la información más importante sobre los lugares de la comunidad en una charla sencilla apoyada en imágenes o dibujos.
- Reconoce las frutas como parte del vocabulario de los goods and services, si se le dan despacio y con claridad.
- Nombra algunas palabras comunes sobre diferentes lugares de la comunidad utilizando imágenes.
- Identifica de 1 a 2 instrucciones básicas para llegar a un lugar.
- Comprende vocabulario simple para dar direcciones con el apoyo de imágenes o dibujos

Indicaciones para la entrega de la estrategia:

Entregar la Estrategia evaluativa en el centro educativo en la fecha indicada por la docente y firmar la bitácora de entrega. La estrategia debe tener el nombre completo del estudiante y la sección.

Instrucciones generales para realizar la estrategia evaluativa

- *Trabaje en orden y con aseo.*
- *Lea despacio todas las indicaciones para comprender lo que debe hacer.*
- *La estrategia se resuelve de manera individual.*
- *Evite el uso de corrector o lápiz. Pues invalida a reclamos posteriores.*
- *Use bolígrafo con tinta negra o azul. Lápiz de grafito para los niveles de I Ciclo.*
- *Sus respuestas, deben ser muy claras.*
- *Entregar puntualmente la estrategia en la fecha indicada.*

Descripción de la estrategia evaluativa:
La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.

Instrucciones Generales:
A continuación, se le presentan cinco (5) ejercicios. Proceda a resolver cada uno de ellos de acuerdo con las instrucciones brindadas. Complete todo lo que se le solicita.

LIVEWORKSHEETS

1. Task 1. **Indicator 1: Identifica la información más importante sobre los lugares de la comunidad en una charla sencilla apoyada en imágenes o dibujos.**

Instrucciones: *Observe las siguientes imágenes sobre los lugares de la comunidad y seleccione la palabra correspondiente dándole un clic, coloreando la burbuja o marcándola con* ***X***.

1



bank

school

2



park

hospital

3



post office

police station

4



fire station

zoo

5



bus stop

airport

6



fire station

zoo

7



airport

bus stop

8



post office

bank

9



museum

bank

10



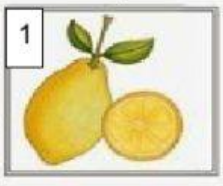
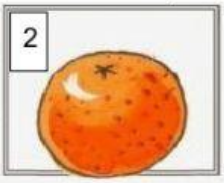
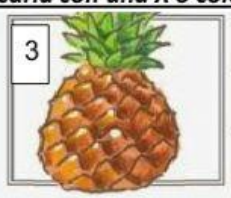
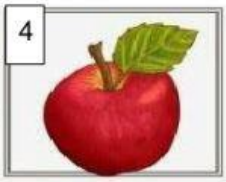
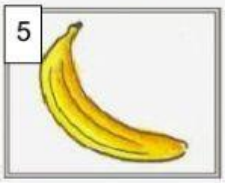
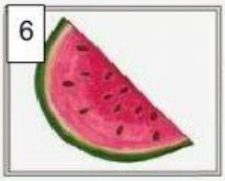
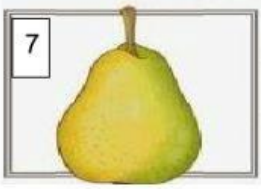
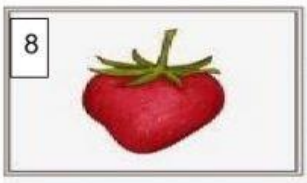
park

school

LIVEWORKSHEETS

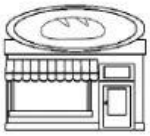
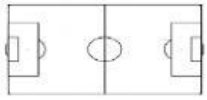
2. Task 2 **Indicator 2: Reconoce las frutas como parte del vocabulario de los goods and services, si se le dan despacio y con claridad.**

Instrucciones: ***Observe las siguientes imágenes sobre los productos que se producen en la granja, lea el vocabulario dado y escojo la palabra correspondiente. Puede encerrarla en un círculo, marcarla con una X o colorearla.***

lemon orange cherry	1 	lemon apple orange	2 	3 	apple pineapple cherry
apple banana pear	4 	melon pear banana	5 	6 	lemon water melon orange
7 	pear apple lemon	8 	strawberry melon pineapple		

3. Task 3 **Indicator 3. Nombra algunas palabras comunes sobre diferentes lugares de la comunidad utilizando imágenes.**

Instrucciones: Observe las siguientes imágenes y complete las oraciones con el nombre correspondiente. Utilice las palabras del recuadro. Cuide su ortografía.

1. This is a _____. 
2. This is a _____. 
3. This is a _____. 
4. This is a _____. 
5. This is a _____. 
6. This is a _____. 

- park
- fire station
- church
- bakery
- soccer field
- hospital

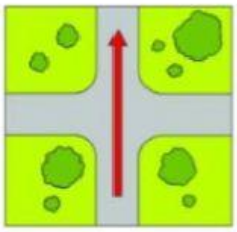
LIVEWORKSHEETS

4. Task 4 **Indicator 4. Identifica de 1 a 2 instrucciones básicas para llegar a un lugar.**

Instrucciones: Observe la imagen. Luego, encierre la letra cuya palabra describa la imagen mostrada.

1

Go _____.



A left

B right

C straight

2

Go



A down

B straight

C up

3

Go



A down

B straight

C up

LIVEWORKSHEETS





5. Task 5 **Indicator 5. Comprende vocabulario simple para dar direcciones con el apoyo de imágenes o dibujos.**

Instrucciones: *Observe la imagen y escriba el vocabulario de las señales de tránsito en los espacios dados. Use las palabras dadas.*

Intersection – Stop – Traffic Light







_____ _____ _____

LIVEWORKSHEETS

III Parte: Rúbrica para la evaluación del Instrumento sumativo

La siguiente imagen representa la evaluación, observa si has cumplido con lo solicitado.

Favor no completar esta escala de evaluación

PERFORMANCE SCALE - ESCALA DE DESEMPEÑO												
Indicador del aprendizaje esperado	Puntos por indicador	No responde 0 puntos	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos	5 puntos	6 puntos	7 puntos	8 puntos	9 puntos	10 puntos
Indicator 1. Nombra algunas palabras comunes sobre diferentes lugares de la comunidad utilizando imágenes.	10		Nombra correctamente 1 palabra común sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 2 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 3 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 4 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 5 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 6 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 7 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 8 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente 9 palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.	Nombra correctamente todas las palabras comunes sobre los lugares de la comunidad.
Indicator 2. Reconoce las frutas como parte del vocabulario de los goods and services, si se le dan despacio y con claridad.	8		Reconoce correctamente 1 ítem	Reconoce correctamente 2 ítems	Reconoce correctamente 3 ítems	Reconoce correctamente 4 ítems	Reconoce correctamente 5 ítems	Reconoce correctamente 6 ítem	Reconoce correctamente 7 ítems	Reconoce correctamente todos los ítems		
Indicator 3. Identifica la información más importante sobre los lugares de la comunidad en una charla sencilla apoyada en imágenes o dibujos.	6		Identifica información importante sobre 1 lugar de la comunidad.	Identifica información importante sobre 2 lugares de la comunidad.	Identifica información importante sobre 3 lugares de la comunidad.	Identifica información importante sobre 4 lugares de la comunidad.	Identifica información importante sobre 5 lugares de la comunidad.	Identifica información importante sobre 6 lugares de la comunidad.				
Indicator 4. Identifica de 1 a 2 instrucciones básicas para llegar a un lugar.	5		Identifica correctamente 1 ítem	Identifica correctamente 2 ítems	Identifica correctamente 3 ítems	Identifica correctamente 4 ítems	Identifica correctamente 5 ítems					
Indicator 5. Comprende vocabulario simple para dar direcciones con el apoyo de imágenes o dibujos.	3		Escribe de manera correcta 1 ítem.	Escribe de manera correcta 2 ítems	Escribe de manera correcta 3 ítems							
Total de puntos: Total de puntos obtenidos	32											
Total de porcentaje Obtenido de 20%							Nota obtenida:					

*Cada error se califica una sola vez.

LIVEWORKSHEETS