



SEGUNDO GRADO - GTA # 5 AUGUST

ESCUELA HACIENDA VIEJA

GUÍA DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA MATERIA DE INGLÉS

TEACHER: **Licda. Silvia Villalobos Soto**



My name is



1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar

• Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.

Condiciones del lugar

• Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades



3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Con ayuda de un adulto leo bien las instrucciones y completo toda la guía que posee instrucciones en español.
- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos del Anexo #1 y enviarlas fotos al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: 83080186.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto # 5)

SEMANA # 1Y # 2:

Ficha # 1 Repaso el vocabulario y lo digo en voz alta a todos.

Vamos a estudiar esta semana "La Familia Nuclear" en inglés.
Ésta está compuesta por: abuelo, abuela, papá, mamá, hermano y/o hermana.



Abuelo → Grandfather → Abuela → Grandmother

Papá → Father → Mamá → Mother

Hermano → Brother → Hermana → Sister

Mascota → Pet

Pronunciation

Mother/mader/
Father /fader/
Brother/broder/
Sister /sister/
Baby /beibi/
Grandmother
/grandmáder/
Grandfather
/grandfáder/
Pet /pet/

Ficha # 2 Observa la imagen dada y encierro en un círculo la imagen correcta.



1. Grandfather



4. Mother



2. Sister



5. Brother



3. Father



6. Grandmother

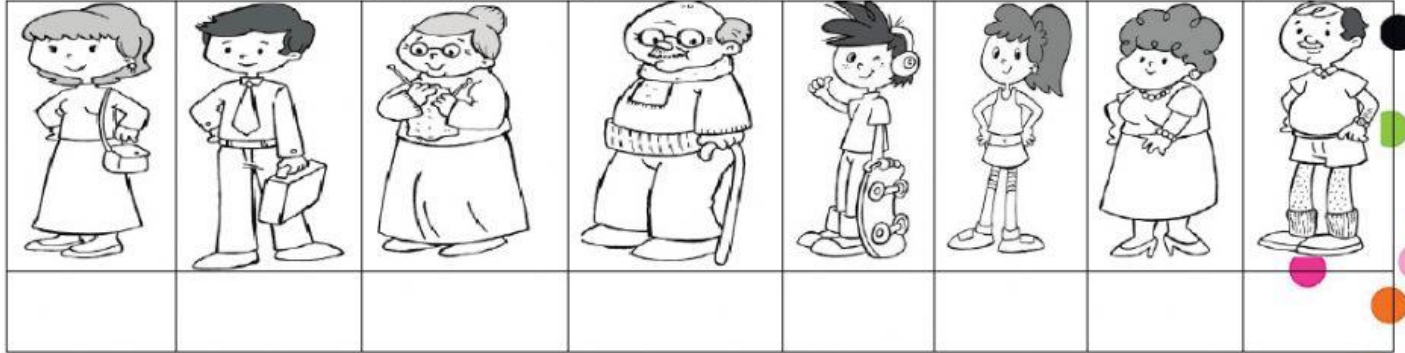


Ficha # 3: Observo cada foto y escribo el vocabulario de la familia usando las palabras dadas. Luego escucho el audio # 1 y número las fotos de los miembros de la familia del 1 al 4 dentro de los círculos. Pinto la ficha.

father - mother - brother - sister



Ficha # 4 Observo los dibujos y los pinto. Luego corto y pego las palabras de la familia donde corresponda.



Uncle

Mother

Brother

Father

Sister

Grandmother

Grandfather

Aunt

Ficha # 5: Observo las siguientes imágenes de las partes de la casa, identifico y repito el nombre de cada parte correctamente. Escucho el audio y número el vocabulario del 1 al 8.

Parts of the House



This is the living room.



This is the dining room.



This is the kitchen.



This is the bathroom.



This is the bedroom.



This is the laundry room.



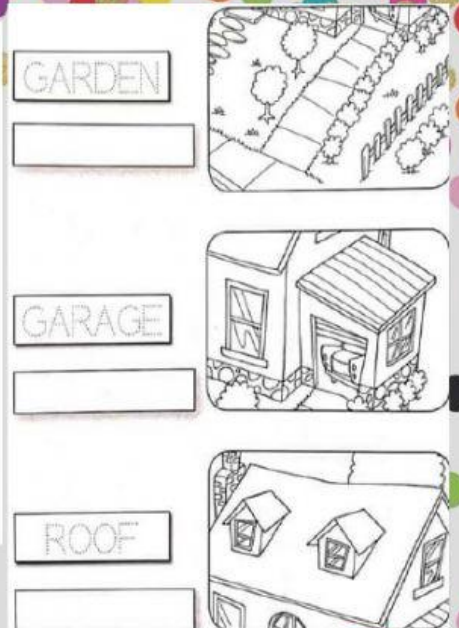
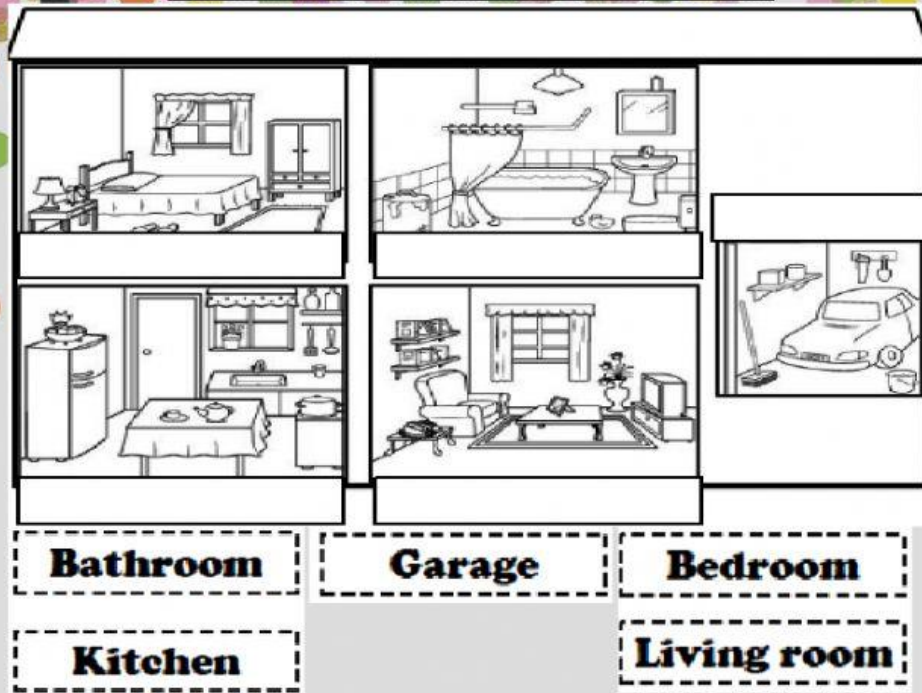
This is the garden.

FAMILY

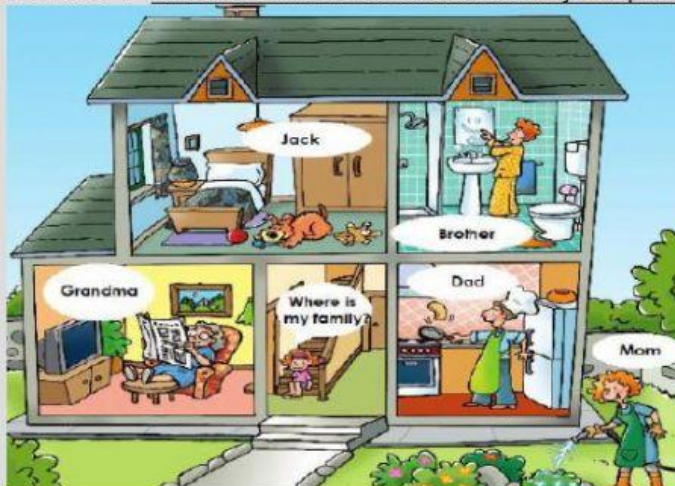


This is the garage.

Ficha # 6 Escribo las partes de la casa debajo del cuarto correcto



Ficha # 7 Encuentro los miembros de la familia y completo las oraciones escribiendo la parte de la casa correcta.



Where is my family?

(¿Dónde está mi familia?)

Where is my DAD? He is in the

Where is JACK? It is in the

Where is my MOM? She is in the

Where is my BROTHER? He is in the

Where is my GRANDMA? She is in the

Ficha # 8 Trazo líneas de diferentes colores para asociar el vocabulario.



This is the

living room.



This is the

hall.



This is the

bedroom.

SEMANA # 3 Y #4:

Ficha # 1 Observo el video <https://youtu.be/5Tf0DLBkkzw> y observo las estructuras utilizadas para nombrar objetos de la casa y su ubicación. Identifico y repito los muebles y objetos que se ubican en cada parte de la casa.

Furniture Objects

The _____ is in the living room.



It's a sofa.



It's a TV.



It's a stove.



It's a fridge.

The _____ is in the bathroom.



It's a shower.



It's a toilet.

The _____ is in the bedroom.



It's a bed.



It's a closet.

The _____ is in the dining room.



It's a table.



It's a chair.

The _____ is in the laundry room.



It's a washing machine.



It's a dryer.

Ficha # 2 Con el audio de la teacher repaso los muebles de la casa y rotulo los dibujos de la derecha

Where's the bed?

It's in the bedroom.

Where is = Where's
It is = It's



1. bed



2. bathtub



3. sofa



4. stove



5. lamp



6. sink



7. toilet



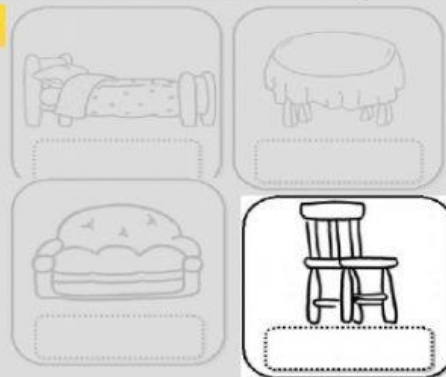
8. TV



9. refrigerator



10. telephone



Ficha # 3 Trazo líneas de diferentes colores para asociar el vocabulario.



The bed is



The fridge is



The sofa is



The toilet is

In the bathroom.

In the living room.

In the kitchen.

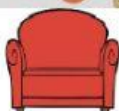
In the bedroom.

Ficha # 4 Leo las siguientes preguntas y coloreo las palabras correspondientes sobre el mueble y su correcta ubicación en alguna parte de la casa.



1. Where is the **bed** / sofa ?

It is in the **bedroom** / diningroom .



2. Where is the **sofa** / lamp ?

It is in the **living room** / bathroom .



3. Where is the **toilet** / sofa ?

It is **in** / **on** the bathroom.



4. Where is the **table** / chair ?

It is in the **dining room** / bathroom

Ficha # 5 Observo las imágenes. Luego escucho a mi teacher y completo la pregunta de la primera columna escribiendo el nombre del artículo que representa la imagen. Luego completo la respuesta anotando la parte de la casa

Parts of the House and Furniture

Ejemplo: Where is the sofa?



The sofa is in the living room.

1. Where is the _____?



The table is _____

2. Where is the _____?



The lamp is _____

3. Where is the _____?



The toilet is _____

4. Where is the _____?



The bed is _____

3. Autoevaluación: Califico mi nivel de desempeño

Semana	Autoevaluación: Reviso y califico mi desempeño en el Anexo # 1: Coloreo la o las estrellas de acuerdo con mi respuesta y lo que he aprendido			
	Indicadores	Inicial Recordé pocos	Intermedio Recordé la mitad	Avanzado Recordé todos
# 1	Reconozco los miembros familiares de forma oral y escrita.	☆	☆☆	☆☆☆
# 2	Identifico y nombro los miembros de la familia usando dibujos	☆	☆☆	☆☆☆
# 3	Identifico las partes de la casa y algunos muebles.	☆	☆☆	☆☆☆
	Reconozco información simple para localizar muebles, familiares y partes de la casa.	☆	☆☆	☆☆☆