Pravopis

Psaní i/y v kořeni slova

Po měkké souhlásce (ž, š, č, ř, c, j, ď, ť, ň) – píšeme **i** (např. život, cibule, jinak)

Po tvrdé souhlásce (h, ch, k, r, d, t, n) – píšeme **y** (např. pohyb, ryba, dýmovnice)

Po obojetné souhlásce (b, f, l, m, p, s, v, z) – píšeme **i/y**

- Y – ve vyjmenovaných slovech (např. lyže) a ve slovech, která jsou s nimi příbuzná (např. lyžovat, lyžař)
- I – všude jinde

! **Pozor** na **stejně či podobně znějící dvojice** slov:
-*být* (existovat) x *bít* (zasazovat rány)
-*mýt* (umývat) x *mít* (vlastnit)
-lýčený (něco z lýka) x *líčený* (předstíraný)
-*sypat* (obilí, mouku) x *sípat* (chraptět)
-*výr* (sova) x *vír* (točivý pohyb vzduchu/vody)
-*my* (zájmeno v 1. os. č. mn.) x *mi* (tvar zájmena já)

! Ve **slovech cizího původu** se může psát **y po měkké souhlásce** (např. cyklista, encyklopedie) nebo **i po tvrdé souhlásce** (např. historie, chirurg, kino)

V **předponě** vy/vý se píše y (např. vypadat, výkon)

1. Která z následujících možností obsahuje slovo zapsané s pravopisnou chybou?
   A) sypat, líčit, žvýkat
   B) mýtina, chmíří, pýr
   C) bydlet, mířit, třpytka
   D) plynout brzičko, sýček

2. Která z následujících vět obsahuje pravopisnou chybu?
   A) Jeho bráška Petřík celou noc nehezky sípal.
   B) Horolezec loni v srpnu dobil vrchol Makalu.
   C) V posilovně trénoval každou volnou středu.
   D) Na terase u domu chceme zbudovat vířivku.

3. Rozhodněte o každé z následujících vět, zda je zapsána pravopisně správně (A) nebo ne (N).
   3.1 Na opuštěné sychravé mýtině rostl pelyněk.
   3.2 Ve mlýně se musela pomlýt přebytečná mouka.
   3.3 Vyčištěný nábytek v tetině staré chatě se jen blýskal.
   3.4 Při balení knih zbytečně neplítvám lýkovým provázkem.

LIVEWORKSHEETS

4. Na vynechaná místa (*) ve výchozím textu je třeba doplnit i/y tak, aby text byl pravopisně správně. Ve které z následujících možností jsou i/y uvedena v odpovídajícím pořadí?
   A) i-i-i
   B) i-y-i
   C) y-i-y
   D) y-y-y

*Do nového b*tu jsem si na *nternetu koupila robotický v*savač, který posbírá i jemné smetí.*

5. Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?
   A) Běžným trestem pro zběhy bylo zbičování.
   B) Několik svědků jeho výpověď zpochybnilo.
   C) Ve zprávách hovořili i o falešném slevňování zboží.
   D) Zchudl kvůli velikým ztrátám při obchodování na burze.

6. Ve které z následujících vět není pravopisná chyba?
   A) Významně se rozhlédl a neoblomně zavelel.
   B) Nepřítomně hleděla a zřejmně i zadržovala pláč.
   C) Nakupovala rozumě, jelikož byla zvyklá žít skromně.
   D) Ohromně se mi ulevilo, když mi vše soukromně vysvětlila.

7. Ve které z následujících vět se nevyskytuje pravopisná chyba?
   A) Na předvelikonoční půst se důkladně připravovala.
   B) Jejich opakované hádky vyústily v úkladnou vraždu.
   C) Nejúspěšnější soutěžící postavili iglů do dvou hodin.
   D) V trojúhelníku následně vyznačte průsečík jeho těžnic.

8. Která z následujících vět není zapsána pravopisně správně?
   A) S příchodem teplého počasí dětem pomalu odtávali sněhuláci.
   B) V šesté třídě se v tomto školním roce již poněkolikáté vyskytli vši.
   C) Na besedě se studenty vzpomínali veteráni na svou vojenskou službu.
   D) Tiskoví mluvčí paní prezidentky včera odpoledne vydali oficiální prohlášení.

9. Ve kterém z následujících úseků výchozího textu je chyba v interpunkci?
   A) Než by řekl švec, už ho ďas táhl do pekla.
   B) Nesmíme, ale čerty vidět jen jako přihlouplé ňoumy.
   C) Pořád tu je něco ve vzduchu, sem tam nějaký návštěvník hradu omdlí.
   D) Býval krutý, jednou řemeslníky místo zaplacení svázal v dřevěné boudě a nechal je uhořet.

10. Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?
    A) Podívej se na mě.
    B) O mě teď nehovořili.
    C) Za mě se nemusíš stydět.
    D) Dárek pro mě vybírala sama.

LIVEWORKSHEETS